

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ТЕХНОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
2021-2022 учебный год. Камчатский край  
возрастная группа (9 класс)  
(направление «Культура дома, дизайн и технологии»)**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **3** академических часа (**120 минут**).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 25 баллов.**

### **Общая часть**

**Задание 1.** Что является лишним в ряду и объясните почему. **1 балл**

В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии использования бытовой техники;
- б) технологии проектирования компьютерных программ;
- в) технологии утилизации промышленных отходов;
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Укажите правильный порядок возникновения следующих областей техники. **1 балл**

- а) атомная энергетика
- б) космическая техника
- в) радиотехника
- г) электронно-вычислительная техника
- д) электротехника

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Объясните с какой технологией связан известный фразеологизм, дошедший до наших дней: «бить баклуши». **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Укажите правильный ответ. **1 балл**

Термин, обозначающий название этой машины, был придуман чешским писателем Карелом Чапеком и его братом Йозефом и впервые прозвучал в пьесе К. Чапека в 1920 году. Это был:

- а) автомат
- б) манипулятор

- в) робот
- г) андроид

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** В результате хозяйственной деятельности человека увеличилось поступление в атмосферу вредных веществ. Всё это негативно влияет на состояние природы и здоровье людей.

Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт ? **1 балл**



Ответ: \_\_\_\_\_

### *Специальная часть*

**Задание 6.** Нанесение на текстильные материалы прочного цветного рисунка представляет собой непростую задачу для технологов. Объясните, какие преимущества дают нанотехнологии в этом процессе. **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7.**

а) Вставьте в текст стихотворения название растения, используемого для производства волокна. **1 балл**

Иду по полю белому из \_\_\_\_\_.

Он словно снег, но только мягкий, нежный

И чистотой на лист схож перевозданный,  
И как фата у новобрачной – снежный.

б) Выберите знаки ухода за одеждой из ткани, изготовленной из этого волокна. **1 балл**

А	
Б	
В	

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Назовите три ткани из этого волокна. **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Решите задачу. **1 балл**

Найдите массу готового омлета из 10 яиц, если масса брутто одного яйца составляет 45г, количества масла - 45г, молоко - 200г. Масса скорлупы каждого яйца составляет 10%.

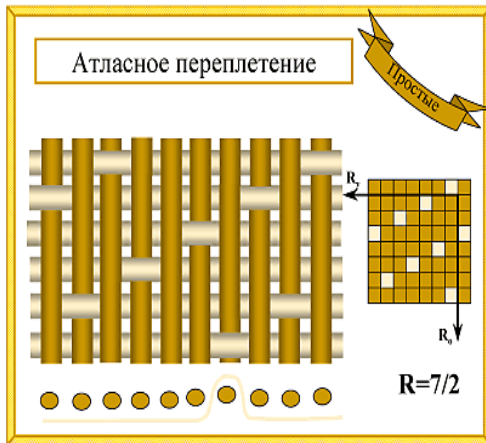
Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Продлите перечень волокон натурального происхождения, расположив их в порядке уменьшения указанных свойств. **1 балл**

**Прочность:** лён --- ..... --- ..... --- .....

**Гигроскопичность:** шерсть --- ..... --- ..... --- .....

**Задание 10.** Объясните, почему ткани атласного переплетения, схему которого вы видите, отличаются повышенной стойкостью к истиранию, высокой прочностью, малым коэффициентом трения (хорошо скользят, имеют ровную и гладкую поверхность)? **1 балл**



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Решите проблему. 1 балл

При стачивании деталей швейного изделия переплетения верхней и нижней нитей видно *сверху*.

1. Объясните причину неполадки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Опишите ваши действия по её устранению

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 12.** Вам предстоит выбрать стиральную машину. Назовите не менее 4-х технических характеристик, которыми следует руководствоваться при выборе этого бытового прибора. 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

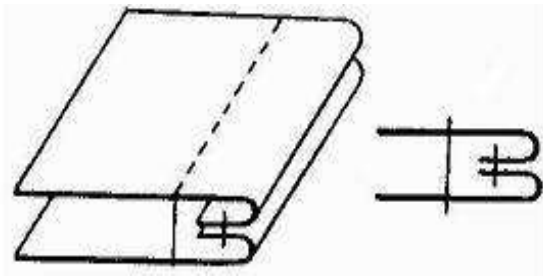
\_\_\_\_\_

**Задание 13.** Рассмотрите рисунки. Определите, какое художественное средство позволяет достичь дизайнеру равновесия в композиции представленных моделей одежды. 1 балл



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.** Назовите шов, его назначение, укажите последовательность выполнения, лицевую (или изнаночную) сторону ткани, ширину шва. **1 балл**



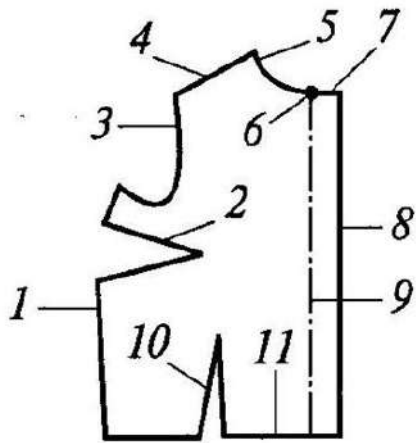
Название шва: \_\_\_\_\_

Назначение шва: \_\_\_\_\_

Последовательность  
выполнения: \_\_\_\_\_



**Задание 15.** Назовите деталь и укажите названия срезов. **1 балл**

Деталь \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_  
 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_  
 11. \_\_\_\_\_

**Задание 16.** При примерке изделия обнаружен дефект: заломы изделия около воротника по спинке. Укажите причины возникновения дефекта. Предложите способ исправления дефекта (на выкройке). **1 балл**

Эскиз	Способ устранения
	 <p data-bbox="750 1736 1045 1803">Причины и способы устранения:</p>

**Задание 17.** Подпишите под изображением имена их авторов из приведённого списка дизайнеров: Коко Шанель, Ив Сен Лоран, Валентин Юдашкин. **1 балл**



		
А) _____	Б) _____	В) _____

**Задание 18.** Основными задачами маркетинга являются. **1 балл**

- а) продажа и покупка акций
- б) выявление потребностей рынка и реклама выпускаемой продукции
- в) снижение себестоимости продукции
- г) оснащение производства новым оборудованием

Ответ: \_\_\_\_\_

**Максимальный балл - 20**

## ***ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

**Разработка эскиза концептуальной модели молодёжного костюма с применением бионического метода проектирования на основе источника творчества и современных социокультурных процессов, происходящих в мире**

*Примерный алгоритм выполнения задания*

1. Изучите источники творчества (рисунки 1-3).
2. Заполните лист сопровождения (прайс-лист) модели костюма, где определитесь с ассортиментной, половозрастной группами, назначением изделия, предполагаемым материалом.
3. Дайте название костюму. Разработайте слоган или девиз модели костюма.
4. Выполните эскиз модели костюма, опираясь на источник творчества (вид спереди). Если, по Вашему замыслу, требуется продемонстрировать и вид изделия со спины, можно выполнить дополнительный фор-эскиз.
5. Обозначьте, пожалуйста, на эскизе конструктивные, конструктивно-декоративные и декоративные линии и элементы, если таковые Вами запроектированы.
6. Проанализируйте свой эскиз на соответствие стилистике, ассортименту, композиции, конструкции, колористике. Если увидели какие-либо несоответствия, внесите изменения

*Техника выполнения эскиза: графический рисунок цветными карандашами.*

Источник творчества: «Цветы России»



Рис.1. Одуванчики



Рис. 2. Одуванчик



Рис. 3. Одуванчик (ботаническое строение)

*Лист сопровождения / прайс-лист на проектируемое изделие*

Модель костюма под девизом (название костюма и слоган):

---

---

---

1. Группа потребителей (для кого предназначено изделие).

Типологические особенности потребителя:

– пол и возраст \_\_\_\_\_

– размер и рост \_\_\_\_\_

2. Стиль костюма: \_\_\_\_\_

---

---

3. Функциональность / назначение костюма \_\_\_\_\_

---

---

4. Рекомендуемые материалы: \_\_\_\_\_

---

---

5. Вид или техника декора (если имеется):

---

---

6. Автор эскиза модели \_\_\_\_\_

## Эскиз

## Лист оценки творческого задания

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом каждый этап задания имеет свой вес.

№	Критерии	Пояснения	Вес критерия	Результат оценивания
1.	полностью заполненный прайс-лист	осмысление творческой задачи и планирование работы: для кого выполняется данный эскиз костюма, из какого материала, стоимость проектируемого изделия – достаточно значимо	1	
2.	идея (концепция) эскиза, грамотное прочтение творческого источника	соответствие названия костюма, слогана или девиза модели творческому источнику, владение методами проектирования, умение выразить концепцию посредством графики	1	
3.	оригинальность композиционного решения модели костюма	знание законов композиции, новизна конструкции должна выражаться в правильном нанесении конструктивных, конструктивно-декоративных и декоративных линий и дополнительных элементов	1	
4.	качество графики эскиза	владение техникой модельерского рисунка, умение показать фактуру, текстуру и декор текстиля, художественный образ / характер модели костюма	1	
5.	индивидуальный стиль рисунка	уникальность авторского стиля, выполнение фона для модели костюма	1	
		<b>Итого</b>	<b>5</b>	

**Максимальный балл - 5**