Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
Муниципальный этап, 2011-2012 г.г.

1. **Определи произведение искусства по описанию? Определи автора и название? Какие признаки помогли найти ответ?**

В. Сирин
Он первый подошел к барьеру; очи
так пристально горели, что Дантес
нажал курок. И был встревожен лес:
- сыпучий снег, пугливый взмах сорочий...

Пробита печень. Мучился две ночи.
На ране — лед. В бреду своем он лез
По книжным полкам, — выше...
до небес... Ах, выше!.. Пот блестел на лбу.

Короче, -
— он умирал; но долго от земли
уйти не мог. «Приди же, Натали,
да накорми моченою морошкой...»
И верный друг, и жизни пьяный пыл,
и та рука с протянутою ложкой —
отпало все. И в небо он поплыл.

2. **Определи культурно-исторический ансамбль по представленному фрагменту? Определи его название. Какая его часть изображена? Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?**

3. **К каким группам видов искусства относят перечисленные? Заполни таблицу:**

пространственные	

временные	
пространственно-временные	

Скульптура, театр, музыка, живопись, опера, цирк, архитектура, дизайн, фотография, балет, графика, кино, эстрада, танец, телевидение.

4. **К каким видам искусства относятся перечисленные произведения? Заполни таблицу:**
Аве Мария, Джоконда, хохлома, Петергоф, романс «Я помню чудное мгновенье», Утро стрелецкой казни, Акрополь, памятник А.С. Пушкину в Москве, Том и Джерри, Реквием, Пьета, Аватар, Рожь, Кельнский собор, кориатида, резьба по кости, Солярис, вышивка.

живопись	
скульптура	
архитектура	
декоративно-прикладное искусство	
кино	
музыка	

5. **Найдите лишнее слово в ряду. Кратко обоснуйте выбор.**
) Оперетта, кантата, симфония, сонет, соната.
) Прокофьев, Шостакович, Чайковский, Бетховен.

6. **Напиши не менее 15 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о твоих впечатлениях о праздновании Масленицы. Не забывай о цветах, запахах и настроении.**

7. **Напиши не менее 15 определений, которые выразят твое впечатление о картине П. Корина «Александр Невский».**

8. **Дан ряд изображений. Определи вид искусства каждого произведения, собери их в группы. Напиши свои собственные определения, отражающие их содержание.**

1. **2.** **3.**

4. **5.** **6.**

9. **Составь небольшой рекламный текст для буклета об произведениях ювелирного искусства К. Фаберже, отражающий их всемирную известность. Какие произведения в него войдут? Какие особенности произведений будут в нем отражены?**