

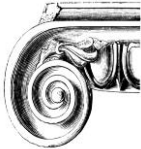

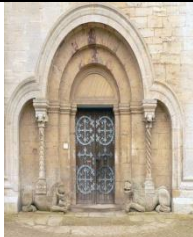
Искусство, 10 класс, муниципальный этап
 Время выполнения – 4 часа.

Задание 1.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите принцип, объединяющий данные понятия в таблице
4. Приведите ОДИН пример, подходящий под обозначенную Вами классификацию. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ТАЛОРИ
 НОЕМЛЬДА
 АРАТНТ
 РИАКАДАТИ
 РИЗФ
 БЮЛОАТ

					
1.	2.	3.	4.	5.	6.

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия

Принцип классификации	
Пример	

Задание 2.

В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите название художественного явления, объединяющего все найденные Вами слова.
4. Запишите ТРИ примера культурных символов, выбранных Вами по аналогии. Дайте их лаконичное пояснение.

Р	Е	Р	А	Р,	Т	Р
Е	П	Т	У	А	Н	А
С	Н	А	Ю,	Ж	Н	К
Ц	А	В	Н	Е	И	Т,
Е	М	И	Р	Е	Е	Р
Н	А,	М,	П	М	Ь	А.

СЛОВА-СИМВОЛЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Принцип объединения	
Примеры аналогичных художественных символов	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

Задание 3.

Прочитайте текст

1. Определите имя поэта, памяти которого посвящено стихотворение. Напишите его имя и фамилию.
2. Какие произведения этого поэта Вам известны?
3. Какая информация об этом поэте Вам известна: место и время творчества, ведущие темы, образы.
4. Назовите художественные средства поэзии, которые передают отношение автора к поэту и его творчеству.

Памяти поэта

Помните вечно заветы почившего,
 К свету и правде Россию будившего,
 Страстно рыдавшего,
 Тяжко страдавшего
 С гнетом в борьбе.
 Сеятель! Зерна взошли светозарные:
 Граждане, вечно тебе благодарные,
 Живы заветами,
 Солнцу обетами!
 Слава тебе!
 (И. Северянин)

Имя и фамилия поэта
Произведения поэта
Художественные средства поэзии

Информация о поэте

Задание 4.

Дана репродукция работы скульптора Бруно Каталано.

1. Напишите **15 определений** (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ею настроение.
2. Дайте произведению **название**, поясните его.



15 определений	
название	
пояснение	

Задание 5.

Дан ряд изображений.

1. Напишите, какое произведение легло в основу данных изображений.
2. Напишите имена авторов музыки и драматического произведения. Укажите, какому виду искусства принадлежат данные изображения.
3. Определите и напишите эмоциональную доминанту представленных эпизодов.
4. Напишите, с помощью каких средств выразительности, присущих данному виду искусства, создаётся художественный образ эпизодов.

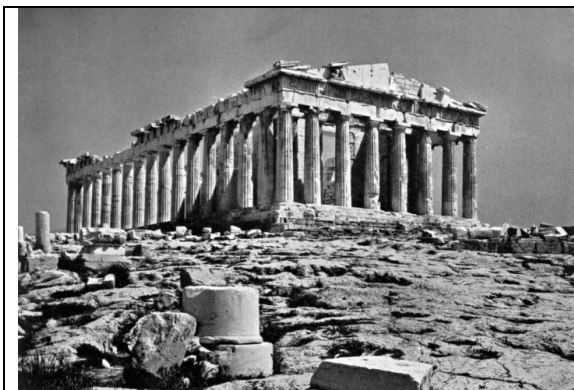


Название произведения	
Имена авторов музыки и драматического произведения	
Вид искусства	
Эмоциональная доминанта	
Средства выразительности	

Задание 6.

Даны изображения ряда архитектурных сооружений нескольких стилей.

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям.
2. Напишите отличительные и наиболее характерные признаки каждого архитектурного стиля.
3. Представьте свой вариант концепции парка архитектуры на основе данных примеров.
4. Укажите известные Вам дополнительные сведения о представленных памятниках архитектуры.



1.



2.



3.



4.



5.



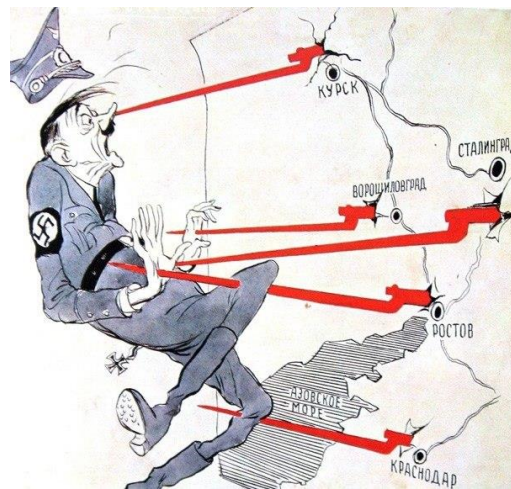
6.

Номера сооружений	Стили и обоснование	Отличительные черты стиля
Концепция парка архитектуры		
Дополнительные сведения: названия сооружений, имена архитекторов, время создания и место расположения и т.д.		

Задание 7.

Даны 4 карикатуры. Рассмотрите их.

1. Напишите в таблице пять самых важных признаков, характерных для искусства карикатуры; дайте им определение.
2. Какой теме посвящены карикатуры? Какую идею они выражают? С помощью каких выразительных средств передается идея карикатур?
3. Напишите названия музыкальных произведений, которые бы отражали ту же тему, что и карикатуры, и могли бы усилить их воздействие на зрителя. Напишите имена авторов этих музыкальных произведений. Отметьте характер музыки и смысл ее привлечения.



Признаки, характерные для искусства карикатуры

1.
2.
3.
4.
5.

Тема и идея карикатур	Выразительные средства карикатуры	
Музыкальные произведения	Авторы музыкальных произведений	Характер музыки и смысл её привлечения