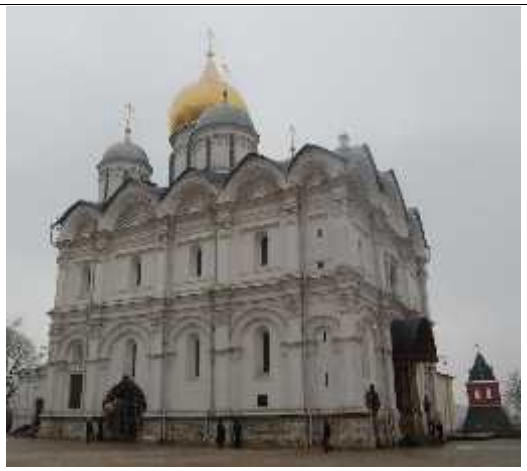
Муниципальный этап ВОШ по Искусству (МХК) 2016-2017 гг. 9 класс
Время выполнения заданий: 3 часа (180 минут) Максимальное количество баллов: 406
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.

Задание 2

Перед Вами фотографии репертуарных спектаклей Большого театра иллюстрирующих 2 различных постановки известнейших музыкально-сценических шедевров. Что за произведения здесь представлены? Определите автора, название и жанр произведения. Кратко опишите сюжет. Какая оперная (балетная) форма используется в каждом конкретном случае?

Задание 3

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений, объясните принцип соответствия.

1. Расшифруйте написанные слова, впишите их в таблицу.
2. Соотнесите их с изображением, соответствующим этому понятию, напишите название и автора произведения.

ЛАРГЕЯЕ
ЗЙМЕУ
ЖИРЭМАТ
ВРУЛ
ТАЛААП

Расшифрованное слово	Название соответствующего изображения
Принцип соответствия	

<u>Задание 4</u>

Рассмотрите картину Павла Андреевича Федотова «Сватовство майора» и проанализируйте ее. Оформите свои рассуждения в виде эссе.

Вопросы для анализа произведения:

Что я вижу?

Что изображено? Есть ли в картине сюжет? Вывод о жанре произведения. **Что я чувствую?**

Какие чувства, ощущения испытывает зритель? Как помогают эмоциональному впечатлению от произведения его масштаб, формат, использование определенных форм, колорита картины. Какое впечатление производит произведение искусства?

Что на Ваш взгляд является главным в произведении?

Выделите главное из того, что вы видите. Объясните, почему именно это кажется вам основным? Какими средствами это выделил художник? Как средства композиции влияют на достижение целостности художественного произведения? Как в произведении сопоставляются цвета (цветовая композиция)? Есть ли в произведении предметы, которые что-либо символизируют? Носит ли символический характер композиция произведения и ее основные элементы? «Как Вам кажется, что выражает автор своим произведением?» Как название произведения соотносится с композицией? Что, какую мысль, по-вашему, мнению, хотел передать людям автор произведения?

Задание 5

Заполните таблицу (при заполнении таблицы повторы не допускаются)

Стили искусства	Композиторы	Художники
Барокко		
Классицизм		
Романтизм		

Задание 6

Определите художественное полотно по фрагменту:

1. Напишите название работы, имя автора, укажите время ее создания
2. Опишите, что изображено на картине. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
3. Опишите общую композицию работы, укажите количество изображенных на ней фигур.
4. Определите общее настроение работы.
5. Знаете ли Вы другие работы этого художника

Задание 7

Заполните таблицу:

Запишите название, автора, стиль/эпоху, время создания и страну/город каждого узнанного объекта архитектуры.

Пример памятника архитектуры	Название стиля	Характеристика стиля