

2016 год

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству
(мировая художественная культура)
Муниципальный этап**

11 класс

Номер задания	Баллы
1	111
2	59
3	32
4	218
5	42
6	42
7	46
Общий балл	550

Задание 1. Даны произведения искусства.



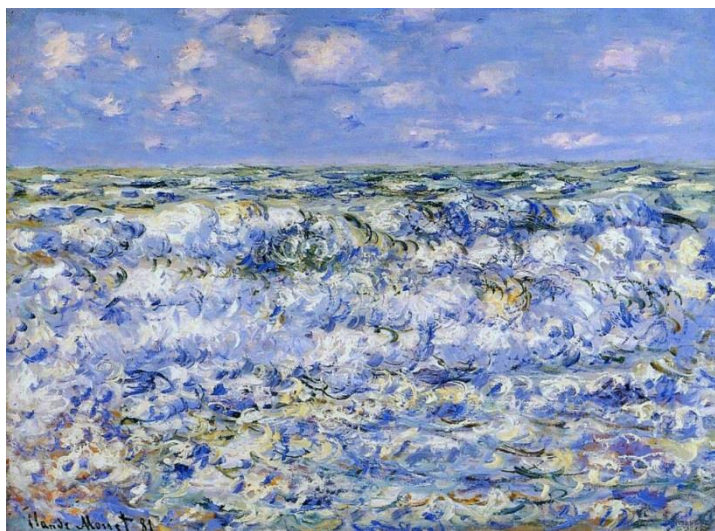
И. Айвазовский. «Девятый вал». 1850 г.



«Лодки в море» Винсент Ван Гог. 1888 г.



«Волна в Канагаве». Кацусика Хokusай. 1832 г.



«Разбивающиеся волны». Клод Моне.1881 г.

1. Определите смысл такого архетипа (универсальный образ в культуре), как море.
2. Приведите примеры 5 произведений разных видов искусства, в которых он раскрывается, называя вид искусства, ФИО автора, эпоху, страну.
3. Охарактеризуйте образ моря, созданный художниками, дав 5 точных определений.
4. Охарактеризуйте направление, стиль (стилистику), к которому принадлежит произведение
5. Дайте 5 точных определений направления, стилистики.
6. Напишите, какое музыкальное произведение может стать сопровождением к каждому полотну. Назовите имя, фамилию композитора, эпоху, в которую он жил.
7. Объясните свой выбор с помощью терминов из области «музыка» (темп, ритм, характер, мелодика, регистр, динамика, тембр, фактура...).

1. Смысл архетипа		Примеры произведений	
«Девятый вал». И. Айвазовский	Винсент Ван Гог. «Лодки в море»	Волна в Канагаве». Кацусика Хокусай	«Разбивающиеся волны». Клод Моне
2.			

3.			
4.			
2.			
3.			

Максимальное количество баллов:111.

Задание 2.

1. Дайте полное название произведения искусства, укажите время возникновения, архитектора. Дайте образное определение этого памятника, которое точно охарактеризует его значение в русской культуре или истории.

2. В приведенный текст о Московском Кремле вставьте необходимые слова из данного списка: **Феофан Грек, Иван III Великий, Дмитрий Донской, Иван I Калита, Петр I, Юрий Долгорукий**. Имена могут повторяться.

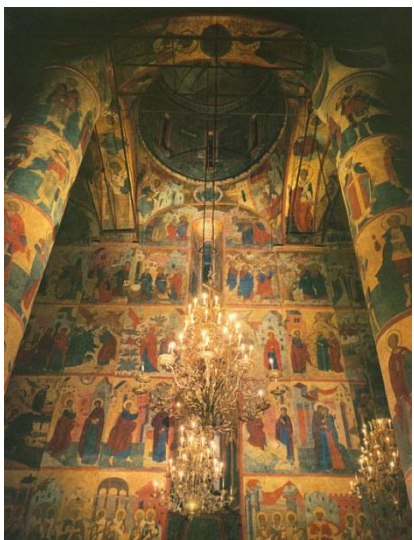
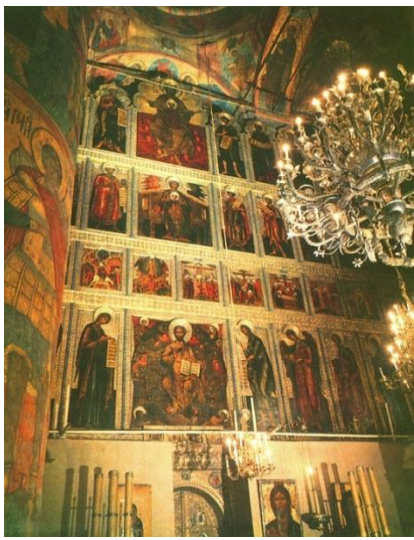
Текст

1147 г. - год знаменитого «сильного обеда», который _____ дал своему брату Святославу Ольговичу в Москве. Вероятно, на Боровицком холме к тому времени уже существовало городище. Как говорит Тверская летопись, «князь великий _____ заложил град Москву на устье ниже Неглины, выше реки Яузы». Его крепость, вероятно, занимала территорию от Боровицкой башни до современной Ивановской площади. **В 1339 году** _____ строит новый Кремль, тоже деревянный, но значительно больше по территории. Век этого Кремля недолог, его уничтожит

знаменитый Всесвятский пожар 1365 года. _____ в 1331 году обустроил резиденцию в московском Кремле, сделав сам город одним из крупных и сильных на Руси. При его правлении начала формироваться княжеская сокровищница, главной достопримечательностью которой стала знаменитая шапка Мономаха. **В 1367 году** _____ начинает строительство белокаменной Москвы. Очертания его Кремля почти совпадают с современными. С годами белый камень разрушился, состарился, стал иметь неприглядный вид, поэтому горожане стали использовать в строительстве красный кирпич. Именно из такого кирпича на протяжении 1485-1495 годов были построены современные кремлевские стены с острыми зубцами и сторожевыми башнями. Москва стала столицей крупного государства, требовалось обновление и перестройка башен, площадей. В эти годы были построены основные храмы, палаты, сохранившиеся до наших дней. **В 1485 году** _____ начинает строительство современного Кремля. **В 1707 году** из-за угрозы нападения шведов _____ приказал окружить Кремль и Китай-город земляными бастионами. _____ руководит работой мастеров по росписи храмов Московского Кремля. Не все знают: оригинальные фрески _____ и его учеников не сохранились, но отдельные фрагменты их композиции вновь и вновь воспроизводились на стенах Кремлевских соборов.

3. Стрелками на изображении покажите все архитектурные элементы древнерусского храма.







Максимальное количество баллов: 59.

Задание3.

Рассмотрите произведения искусства. Просмотрите видеофрагмент записи отрывка из балета «Лебединое озеро» в исполнении Ульяны Лопаткиной.

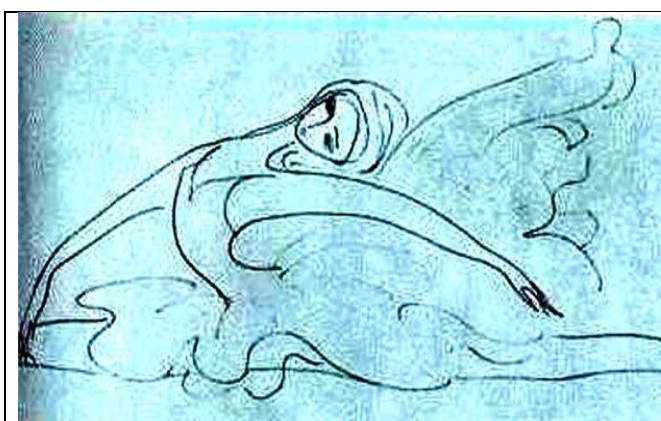
1. Определите, какими средствами (до пяти) создан образ умирающего лебедя в балете, скульптуре, стихотворении, произведении художника-графитиста.

балет	скульптура	стихотворение	графика

2. Каких балерин мира Вы знаете? Назовите их и основные образы, созданные ими в конкретных балетах (название, автор музыки).

Балерины	Основные образы, созданные ими в конкретных балетах (название, автор музыки)

Максимальное количество баллов: 32.



Майя Плисецкая. Умирающий лебедь.
Графика Нади Рушевой.



Майя Плисецкая «Лебединое озеро».
Скульптура Галины Чечулиной.

Константин Бальмонт.

Лебедь
Заводь спит. Молчит вода зеркальная.
Только там, где дремлют камыши,
Чья-то песня слышится, печальная,
Как последний вздох души.
Это плачет лебедь умирающий,
Он с своим прошедшим говорит,
А на небе вечер догорающий
И горит и не горит.
Отчего так грустны эти жалобы?
Отчего так бьется эта грудь?
В этот миг душа его желала бы
Невозвратное вернуть.
Все, чем жил с тревогой, с

Белый лебедь в этой песне слил,
Точно он у озера родимого
О прощении молил.
И когда блеснули звезды дальние,
И когда туман вставал в глуши,
Лебедь пел все тише, все печальнее,
И шептались камыши.
Не живой он пел, а умирающий,
Оттого он пел в предсмертный час,
Что пред смертью, вечной,
примиряющей,
Видел правду в первый раз.

наслаждением, Все, на что надеялась любовь, Проскользнуло быстрым сновидением, Никогда не вспыхнет вновь. Все, на чем печать непоправимого,	
--	--

Задание 4.

1. Заполните таблицу, записав названия произведений в хронологической последовательности возникновения их в искусстве. Обозначьте время их создания. Определите ФИО автора.
2. Какие 4 черты времени или стиля в искусстве раскрываются в данном произведении?
3. Назовите 2-3 ключевых слова о художественных средствах, характерных именно для этого автора или произведения.

Максимальное количество баллов: 218.

1.



2.



3.

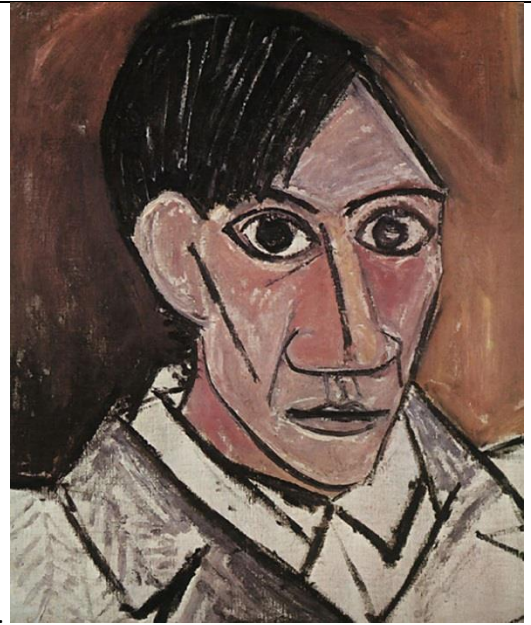


4.





5.



6.



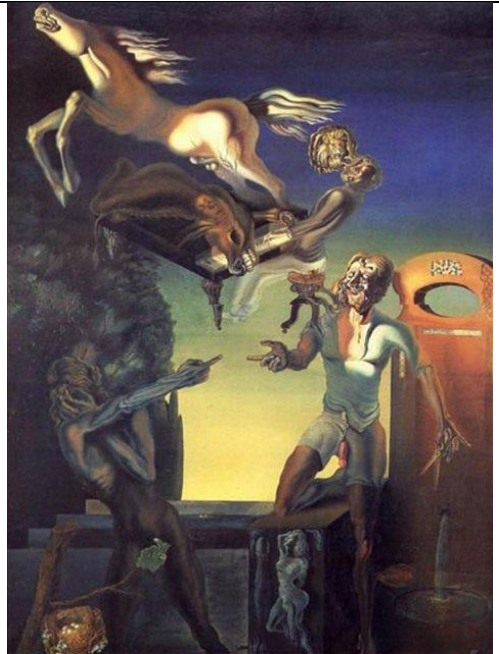
7.



8.



9.



10.



11.



12.

Задание 6:

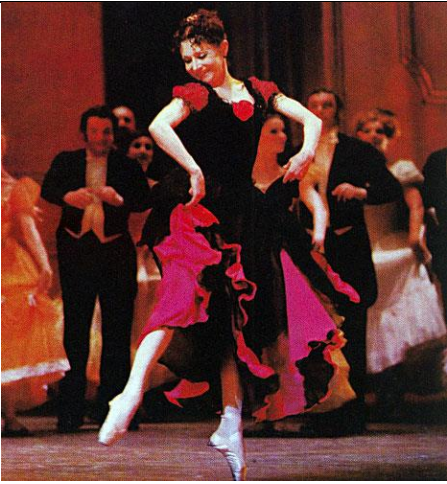
Даны 10 кадров из художественных фильмов, театральных и анимационных постановок по известным произведениям А.П. Чехова. Рассмотрите их и заполните таблицу, отвечая на вопросы.

1. Впишите названия фильмов и одноименные произведения художественной литературы.
2. Напишите имена основных действующих лиц каждого литературного произведения и имена и фамилии исполнителей их ролей в кино.

Таблица к заданию 6:

названия фильмов, театральных постановок, исполнители главных ролей	произведения художественной литературы, на основе которых созданы постановки	имена основных действующих лиц каждого литературного произведения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



1.



2.

3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 
9. 	10. 

Максимальное количество баллов:42.

Задание 7.

Вы член экспертного совета по сохранению культурных ценностей. Приведите 10 примеров шедевров русской культуры, которые, с Вашей точки зрения нуждаются в защите, сохранении. Напишите 5 предложений, обосновывая свой выбор.

Максимальное количество баллов:46.

Максимальное количество баллов за всю работу: 550.