

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству****(мировая художественная культура)****Муниципальный этап****9 класс.**

Номер задания	Баллы
1.	18
2.	14
3.	20
4.	18
5.	35
6.	16
7.	12
Общий балл	133

**Задания первого типа.****Задание 1.и**

Перед вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами.

- 1.Впишите их в таблицу.
- 2.Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
- 3.Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один пример культурного наследия определённой Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику, поясните выбор.

Измлиэлн	
Ыдирампи	
Тикадариа	

Акпольро	
Кузиктар	
Хамахабтар	

Расшифрованное слово.	Значение.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Культурно-историческая эпоха.	
-------------------------------	--

Пример культурного наследия.	
------------------------------	--

**Максимальное количество баллов - 18**

**Второе задание.**

«Его музыка - родоначальник и душа танца, его Джульетта - моя любимая героиня, средоточие того света, гуманизма, духовной чистоты и возвышенности, которые пленяют едва ли не в каждом произведении (вставить ФИО)» Галина Уланова.

1. Прочитать текст, вставить в текст фамилию, имя, отчество композитора.

2. Написать литературное произведение, ставшее основой для создания балета. Указать ФИО автора.

3. Написать, какие качества литературного произведения привлекли композитора.

Автор.	Название литературного произведения.
Автор.	Название балета.

Какие качества литературного произведения привлекли композитора?

Ответ:

**Максимальное количество баллов - 14**

**Задания второго типа.**

**Третье задание.**

1. Прочитайте текст.

... Летят алмазные фонтаны  
С весёлым шумом к облакам;  
Под ними блещут истуканы,  
И мнится, живы: Фидий сам,  
Питомец Феба и Паллады,  
Любуясь ими, наконец,  
Свой очарованный резец  
Из рук бы выронил с досады.

(А.С. Пушкин)

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.

2. Напишите имя автора произведения.

3. Назовите художественные средства скульптуры и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

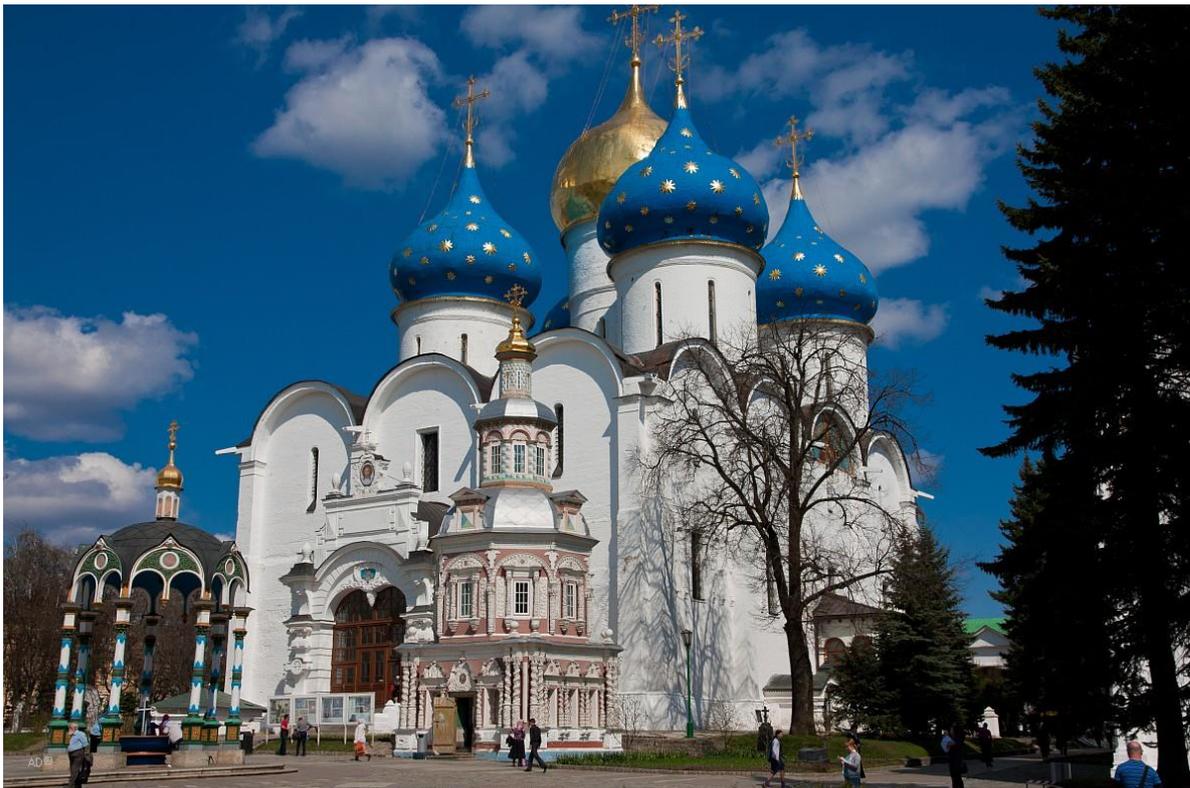


Автор и название произведения.

Средства скульптуры	Средства поэзии

**Максимальный балл: 20 баллов**

### Четвёртое задание.



1. Рассмотрите фрагмент изображения.
2. Напишите его название, автора и время создания.
3. Напишите 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания сооружения и передачи своего впечатления от произведения искусства.

**Максимальный балл: 18 баллов**

**Задания третьего типа.**

### Пятое задание.

Сочинение – описание картины.

1. Определите художественное полотно.
2. Напишите, что на нём изображено.
3. Напишите название работы и его автора.
4. Укажите время, когда он жил и творил.
5. Укажите известные работы этого же художника.
6. Опишите общую композицию картины.
7. Укажите жанр картины



**Максимальный балл: 35 баллов**

**Задания четвёртого типа.**

**Шестое задание.**

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- 1.Соотнесите понятия с их определениями.
- 2.Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- 3.Дайте определения оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1.Ванитас	А) часть здания, выступающая за основную линию фасада.
2.Офорт	Б) фортепианная танцевальная музыка, используемая в джазовых композициях.
3.Ризалит	В) вид гравюры на металле
4.Рэгтайм	Г) модный в 17 веке вид натюрморта, напоминающего человеку о бренности земной суеты – погони за богатством, властью, удовольствиями.
5.Смальта	
6.Пальметта	

№	1	2	3	4
Буквы				

Определения.

5.	
6.	

**Максимальный балл - 16 баллов.**

**Седьмое задание.**

Что или кто является лишним в ряду?

1. Подчеркнуть лишнее слово.
2. Вписать в таблицу и кратко объяснить свой выбор.
  1. Дорический, романтизм, ионический, коринфский.
  2. Арфа, котурны, кифара, сирина.
  3. Перун, Велес, Гефест, Дажьбог.
  4. Романс, фламенко, полька, вальс.
  5. Мирон, Скопас, Бах, Лисипп.
  6. Эхил, Софокл, Аристофан, Еврипид.

Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора

**Максимальный балл - 12 баллов**

**Общее количество баллов – 133.**