

Ставропольский край  
Всероссийская олимпиада школьников 2017/18 учебного года  
Муниципальный этап  
Искусство (мировая художественная культура)

9 класс

Первый тип заданий

Задание 1.1.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите **один** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Аррасим Алвио Сурнапа Янтюл Лапульнечил Аванап
---

					
1	2	3	4	5	6

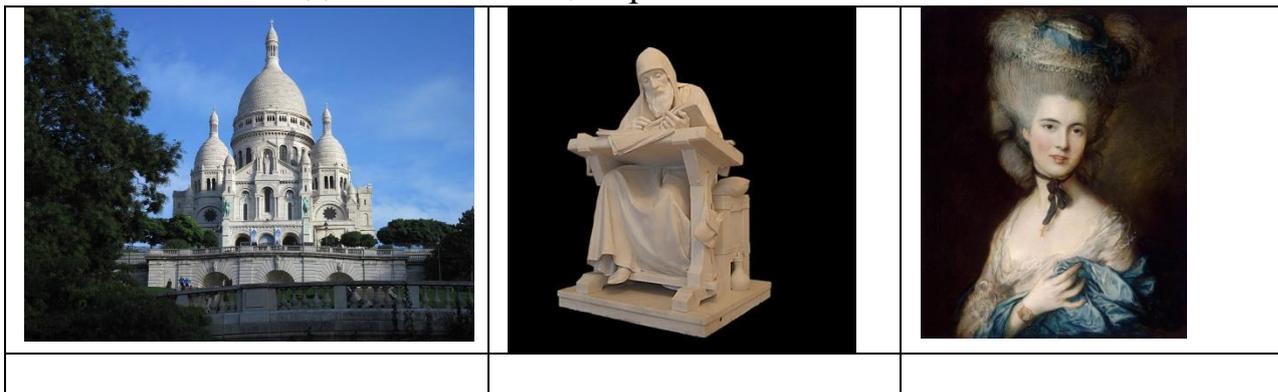
Задание 1.2.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. К какой стране или культуре они относятся,
3. Время их создания,

#### 4. Их местонахождение в настоящее время.



(расширением ответа является знание авторов произведения, стиль и жанр)

### Второй тип заданий

#### 2.1. Прочитайте текст

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Печальный Демон, дух изгнания,  
Летал над грешною землей,  
И лучших дней воспоминанья  
Пред ним теснились толпой;  
Тех дней, когда в жилище света  
Блистал он, чистый херувим,  
Когда бегущая комета  
Улыбкой ласковой привета  
Любила поменяться с ним,  
Когда сквозь вечные туманы,  
Познания жадный, он следил  
Кочующие караваны  
В пространстве брошенных светил;  
Когда он верил и любил,  
Счастливым первенец творенья!  
Не знал ни злобы, ни сомненья.  
И не грозил уму его  
Веков бесплодных ряд унылый...  
И много, много... и всего  
Припомнить не имел он силы!  
Критерии оценки

<b>Автор и название живописного произведения:</b>	
<b>Средство живописи</b>	<b>Средство поэзии</b>

2.2. Выразите своё эмоциональное отношение к произведению искусства (не менее 10 предложений), используя искусствоведческие термины и выражения. Укажите название картины и автора.



### **Третий тип задания.**

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите:

1. Что на нем изображено.
2. Название работы.
3. Полное имя ее автора.
4. Время, когда он жил и творил.
5. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент.
6. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
7. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
8. Напишите 4 названия произведений живописного искусства этого же жанра и полные имена их авторов.
9. Укажите 4 известные работы этого же художника.



### **Задание четвертого типа**

**4.1. В таблице перепутаны понятия и их определения.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятие	Определение
1. неф	А. древнерусская, позже русская народная эпическая песня о героических событиях или примечательных эпизодах национальной истории XI–XVI веков
2. былина	Б. вертикальный выступ стены, обычно имеющий базу и капитель, и тем самым условно изображающий колонну.
3. гравюра	В. вытянутое помещение, часть интерьера (обычно в зданиях типа базилики), ограниченное с одной или с обеих продольных сторон рядом колонн или столбов
4. пиястра	Г. вид графического искусства, в котором изображение получается в результате оттиска на бумаге с печатной формы – доски из металла, дерева или линолеума с нанесенным на нее углубленным рисунком.
5. андеграунд	Д
6. арабеска	Е

№№	1	2	3	4	5	6
Буквы						
<b>Определение</b>						

**4.2. Вы отвечаете за работу школьного театра. Для составления программы предстоящего сезона Вам передали список постановок, однако не вся информация была представлена в полном объёме...**

1. Заполните недостающие графы в таблице:

<i>Автор и произведение</i>	<i>Описание места действия</i>	<i>Комедия</i>	<i>Трагедия</i>
1. Александр Пушкин. _____ (из цикла «Маленькие трагедии»)	Действие происходит в Мадриде и окрестностях Мадрида в _____ (название страны)		
2. Николай Гоголь. _____ (произведение)	Действие происходит в уездном городке на пути из _____ в Саратов		
3. _____ (автор). Ромео и Джульетта	Действие происходит в городе _____, который находится в Италии		
4. Уильям Шекспир. _____	Действие происходит в замке Эльсинор, который находится в _____		

_____	_____ (название страны)		
-------	-------------------------	--	--

2. Определите жанр каждой пьесы и поставьте крестик или галочку в соответствующем столбце.

3. Определите, к какому из спектаклей относятся эти иллюстрации, и поставьте номера справа от каждого изображения. Если узнали, укажите актёров, режиссёра и страну производства кинокартины.

	Номер	Актёры режиссёр	/ Страна
			
			
			



--	--	--	--