# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ) 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА

# 9 класс

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Общий балл	

#### Задание 1 «Знатоки музыки»

# Что или кто является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните свой выбор.

- 1. Классицизм, романтизм, барокко, модерн, рококо.
- 2. Ритм, темп, контраст, форма, звук.
- 3. Скрипка, виолончель, гитара, арфа, флейта.
- 4. Ария, симфония, концерт, соната, пьеса.
- 5. «Юнона и авось», «Свадьба Фигаро», «Дон Жуан», «Волшебная флейта».
- 6. Сергей Рахманинов, Алексей Верстовский, Василий Агапкин, Петр Чайковский, Модест Мусоргский.

№ ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Баллы	

### Задание 2 «Знатоки скульптуры»

Даны три скульптурные работы. Ответьте на вопросы, запишите ответы в таблицу.

- 1. Напишите 4-5 слов или словосочетаний, передающих настроение этих скульптур.
- 2. Анализируя пластическую форму, напишите 4-5 средств выразительности каждой скульптуры.
- 3. Напишите в таблице название, автора, время создания и место нахождения этих скульптур.

_	_	_
1	7	1 2
	/,	)
*	_	







Таблица ответов					
Слова / словосочетания, передающие эмоционально-образное настроение работ:					
1	2	3			
Средства выразительности:					
Harris and a second					
название, автор, время создани	ия и место нахождения этих ску.	лыгтур:			

Γ		
Баппы		

#### Задание 3. «Знатоки архитектуры»

# Даны 4 изображения архитектурных объектов.

- 1. Определите, в каком городе Вы находитесь?
- 2. Напишите названия объектов, которые позволили Вам сделать вывод.
- 3. Кто автор этих построек?
- 4. Определив характерные черты этих построек, проанализируйте их стилистическую принадлежность. Ответ запишите в таблицу.

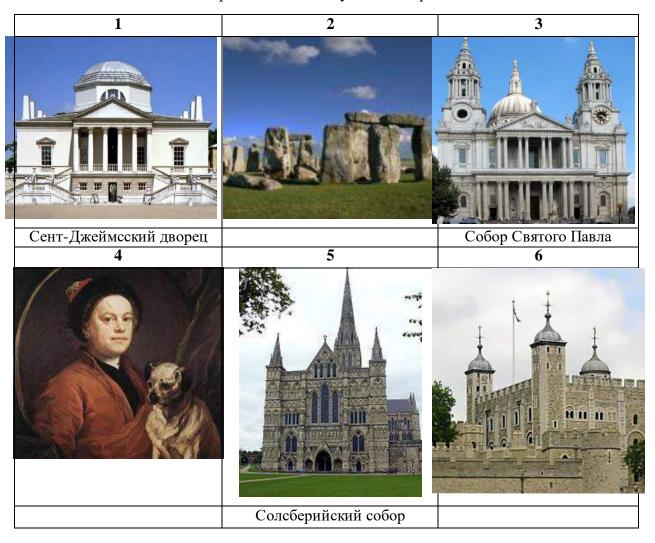
Таблица ответов

Ταοπαίμα οπο			
1	2	3	4
	Напишите наз	вания объектов	
	Кто автор этих архито	ектурных сооружений?	
Определите ха	арактерные черты и арх	итектурные особенности	этих построек
	Определите их стилист	ическую принадлежност	6

#### Задание 4 «Знатоки английского искусства»

#### Даны 6 примеров искусства Великобритании.

- 1. Внесите в таблицу номера тех из них, которые теоретически могли видеть: Уильям Шекспир, Джонатан Свифт, Томас Гейнсборо.
  - 2. Кто эти люди, что Вам известно об их творчестве?
  - 3. Укажите название и время создания не указанных произведений.



#### Таблица ответов

$\mathcal{N}\!$	Уильям Шекспир	ДжонатанСвифт	Томас Гейнсборо
1			
2			
3	<ul><li>2</li><li>4</li><li>6</li></ul>		

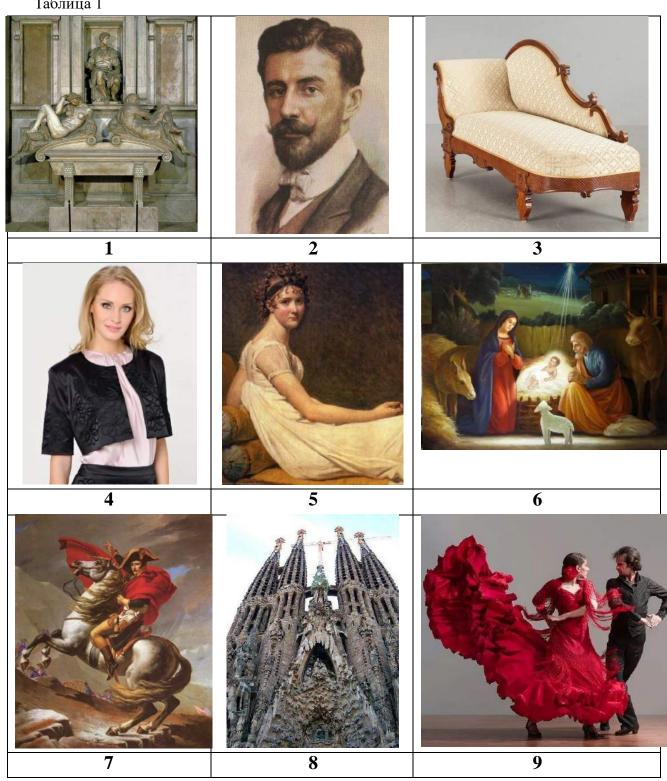
Баллы

# Задание 5 «Логические цепочки»

Ответьте на вопрос, построив логические цепочки из мыслей и изображений, приведенных в таблице 1.

1. На эмблеме Козимо Медичи было изображено животное и написано латинское изречение «FestinaLente». Забавно, что это животное присутствует, например, в оформлении Собора, построенного Антонио Гауди.

Таблица 1



#### Подумайте и заполните таблицу для ответа

Таблица ответов

Русский аналог латинского изречения.			
Какое животное было изображено на эмблеме Козимо Медичи?			
Обозначьте цифрами логическую	1	2	3
цепочку из выбранных изображений в			
таблице 1.			
Поясните логику своего выбора, дав описа	ние выбранным	изображениям.	
1			
2			
3			

#### Задание 6 «Искусствоведческий анализ»

# Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы



1. Напишите название работы и имя ее автора.

Баллы

- 2. Опишите общую композицию работы.
- 3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
- 4.Опишите образно-эмоциональное прочтение этого произведения.
- 5. Дайте стилистическую характеристику, подчеркнув основные черты.
- 6. Дайте определение жанра и назовите другие известные произведения этого же жанра.
- 7. Укажите известные работы этого же художника.

		-	

<del>-</del>
Б
Баллы