

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
Комплект заданий для обучающихся 9 классов**

КОД _____

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	итого
Мак Баллы	40	15	21	21	30	12	10	149
Факт. баллы								

Задания первого типа.

Задание 1. Перед вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами.

1.БЕТШУР

2.ПОВСЛАТ

3.УБШИН

4.СЛАВНИСТАСКИЙ

5.ЗИНКАРАМ

1. Расшифруйте фамилии.

2. Впишите их в таблицу.

3. Заполните таблицу:

а) запишите фамилии, имена, отчества известных деятелей искусства;

б) вид искусства

в) страну, в которой творил мастер;

г) эпоху (век);

д) стиль творчества;

е) пример из произведений мастера.

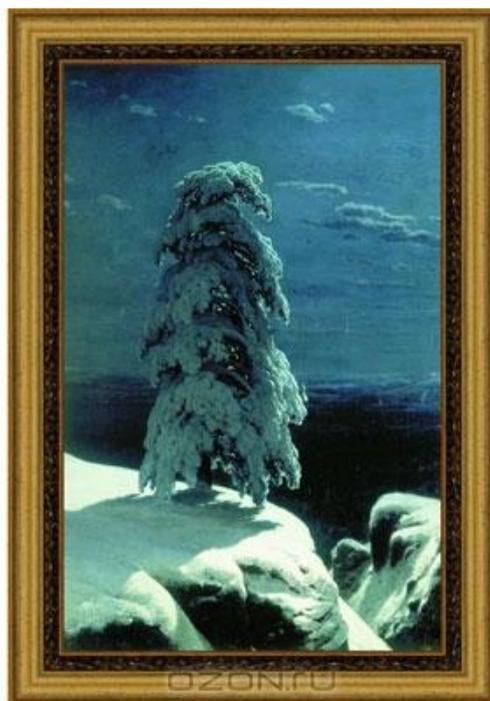
Фамилия	Имя, отчество	Вид искусства	Страна	Время, эпоха	Стиль	Пример культурного наследия

Максимальный балл: 40.

Задание 2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, заполните таблицу.

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна,
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой, она.
И снится ей всё, что в пустыне далёкой,
В том крае, где солнца восход,
Одна и грустна на утёсе горячем
Прекрасная пальма растёт.

1. Какому поэту принадлежат следующие строки?
2. Кого из русских художников они вдохновили на создание картины, написанной в не свойственной для него манере? Как называется картина? Год создания?



ФИО автора строк	Название литературного произведения	Год создания

Почему художник обратился к этому произведению?

Ответ: _____

Максимальный балл: 15.

Задания второго типа.

Задание 3. Прочитайте текст.

Он ничего не обещает.
Но в остывающей золе
Он глазу солнце возвращает,
Как душу вымершей земле,
Где прячет свой огонь эпоха
В сухой стреле чертополоха

1. Определите, какому художнику, какой его картине посвящено стихотворение Альфреда Михайловича Солянова «Художник».

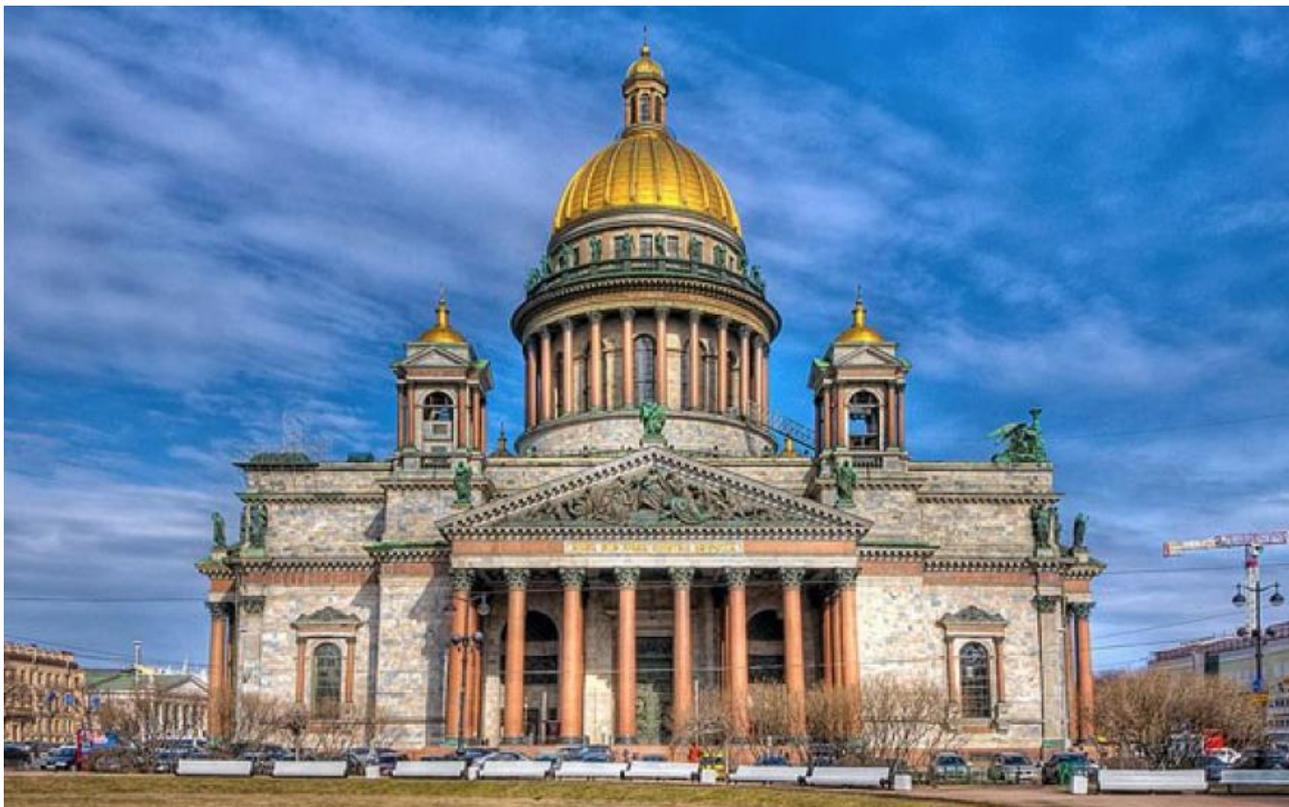


2. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

ФИО художника	Название картины
Средства живописи	Средства поэзии

Максимальный балл: 21.

Задание 4. Рассмотрите фрагмент изображения.



1. Напишите его название, автора, время создания, место расположения.

Название	Автор	Год создания	Место расположения

2. Напишите 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания сооружения и передачи своего впечатления от произведения искусства.

Максимальный балл: 21

Задание третьего типа.

Задание 5. Сочинение – описание картины.

Рассмотрите картину.



1. Укажите ФИО автора, годы его жизни, название картины, приведите примеры (3) других произведений этого автора.

ФИО художника	Название картины	Годы жизни	Примеры

2. Опишите картину. Напишите:

- а) что изображено (тема, идея);
- б) опишите общую композицию картины;
- в) укажите значимые детали, их функции и место в композиции;
- г) колорит;
- д) укажите жанр картины, выразите эмоциональное отношение к ней.

Максимальный балл: 30.

Задания четвёртого типа.

Задание 6. В таблице перепутаны понятия и определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу буквы, соответствующие цифрам, дайте определения оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Ампула	а) Вертикально стоящая каменная плита с вырезанной надписью или изображением.
2. Ксилография	б) Определённый тип ролей, который выбрал себе герой.
3. Стела	в) Вид керамики, неглазурованные изделия из обожженной цветной глины с пористым черепком.
4. Терракота	г) Гравюра на дереве.
5. Ода	
6. Полифония	

№	1	2	3	4
Буквы				

Термины	Определения
5. Ода	
6. Полифония	

Максимальный балл: 12

Задание 7. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните свой выбор

1. «Барыня», «Чардаш», «Танго», «Щелкунчик».
2. Метафора, эпитафия, эпитет, олицетворение.
3. Архитектура, пейзаж, натюрморт, портрет.
4. Лувр, Эрмитаж, Колизей, Третьяковская галерея.
5. Вивальди, Бах, Верди, Моцарт.

Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора

Максимальный балл: 10