

**Искусство (мировая художественная культура),  
9 класс, муниципальный этап  
Время выполнения – 4 часа  
Максимальное количество баллов за все задания – 377 баллов**

**Задание 1 (60 баллов).**

Перед Вами 4 слова, в которых буквы переставлены местами. В каждом слове зашифрована фамилия автора первоисточника, по которому создано изображенное произведение. Слову (фамилии) соответствует одно из 4 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Назовите произведение, по которому создан каждый изображенный памятник. Укажите полный вариант имени автора.
3. Напишите принцип, объединяющий данные изображения.
4. Приведите по ОДНОМУ примеру произведения каждого автора (кроме соответствующих изображению).

**КИШНУП  
ДОЙКИВСАРТВ  
МГИМР  
ЕНРЕСАНД**



1.



2.



3.



4.

<b>Расшифрованное слово (фамилия) и номер соответствующего изображения</b>	<b>Название произведения Имя автора</b>
<b>Принцип классификации</b>	
<b>Пример</b>	1.
	2.
	3.
	4.

**Задание 2 (52 балла).**

Перед Вами картина французского художника XVIII века Жана-Батиста Симеона Шардена «Натюрморт с атрибутами искусства».



В клетках квадрата написаны слова-символы. Все слова имеют отношение к изображению на картине. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу.
2. Кратко поясните в таблице смысл расшифрованного слова.  
Определите принцип, по которому художник объединяет эти понятия в своем полотне.  
Дайте развернутый ответ.

М	К	У	Й,	О	Я.
Е	Р	Р	И	Р	Н
Ж,	Е	Е	Ч	Д	Ь
П	Т	Р	,Н	Е	Л
А	Т	Р	О	Т	А
Л	И	А,	Г	О	В

<b>Расшифрованное слово</b>	<b>Значение понятия</b>
<b>Принцип объединения</b>	

**Задание 3 (50 баллов).**

**Прочитайте поэтический текст.**

1. Определите и напишите ПОЛНОЕ имя композитора, о творчестве которого говорится в тексте.
2. Дайте краткую характеристику творчеству данного композитора.
3. Укажите, какие произведения композитора упомянуты в стихотворении? Напишите, какие еще произведения этого композитора Вы знаете.

Мы любим с детства ночь под Рождество,  
Когда бормочет о царе Салтане  
И о невесте царской няня Тане,  
Ушедшей в майской ночи волшебство.

Дивчата с парубками, в колдовство  
Вовлечены, гуторят на поляне,  
Как пел Садко в глубоком океане,  
Пленен морским царем, пленив его.

К ним выйдя в эту пору, ты увидишь  
Сервилию, невидимый град Китеж,  
Кащея, Золотого петушка...

Взгрустнется о Снегурочке. Сев в санки,  
О Младе вспомнив, ставши к Псковитянке  
Искать путей, не сыщешь ни вершка...

1926

*Игорь Северянин «Медальоны»*

<b>Имя композитора</b>
<b>Характеристика творчества композитора</b>

<b>Произведения композитора</b>	
<b>упомянутые в стихотворении</b>	<b>остальные</b>

**Задание 4 (50 баллов).**

Дана фотография скульптуры, авторы проекта скульптор В. Митрошин и архитектор А. Тихонов, Москва

1. Напишите 15 определений (одиночных или развернутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ею настроение.
2. Дайте произведению название, поясните его. Напишите, кого изображает эта скульптура.



<b>15 определений</b>	
<b>название</b>	
<b>пояснение</b>	

**Задание 5 (40 баллов).**

**Определите произведение по фрагменту.**

1. Напишите название работы и ее автора, вид искусства. Укажите время, когда жил и творил автор работы.
2. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
3. Опишите общую композицию работы. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Укажите 3 известные работы других авторов, представляющих этот же вид искусства.



<b>Название работы и имя ее автора, вид искусства. Время, когда жил и творил автор работы.</b>	
<b>Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?</b>	
<b>Общая композиция работы. Значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.</b>	



<b>3 известные работы других авторов, представляющих этот же вид искусства.</b>	
---	--

**Задание 6 (55 баллов).**

На основе представленных ниже изображений Вам предложено составить сообщение на тему «Литературный образ в разных видах искусства».

1. Узнайте героя. Напишите имя автора и название литературного произведения.
2. Определите виды искусства. Сгруппируйте изображения по видам искусства.
3. Назовите основные средства художественной выразительности данных видов искусства.
4. Подберите эпитеты, характеризующие данный персонаж на каждом изображении.



<b>Имя автора и название литературного произведения</b>		
<b>Вид искусства</b>	<b>Номера</b>	<b>Средства художественной выразительности</b>
<b>Эпитеты, характеризующие персонаж</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

### Задание 7 (70 баллов).

Даны палехские миниатюры. Рассмотрите их.

1. Дан ряд живописных изображений. Назовите авторов и названия картин с указанием номера изображения.
2. Уберите лишние изображения. Обоснуйте свой выбор.
3. Предложите варианты классификаций живописных изображений. Назовите критерии классификации.
4. Вам предложили провести экскурсию по одному из залов, в котором выставлены живописные полотна. Укажите полотна, которые Вы выберете для экспозиции. Представьте свой вариант концепции экскурсии. Укажите необходимую информацию о художнике (художниках) и картинах.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

№	Автор	Название картины
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
<b>Лишние изображения</b>		<b>Обоснования</b>
<b>1. Отобранные для экспозиции картины</b>		
<b>2. Концепция экскурсии</b>		
<b>3. Информация о художнике и полотнах. Дополнительная информация.</b>		

