

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(мировой художественной культуре)
2018-2019 учебный год

Комплект заданий для учащихся 10 класса

Мах число баллов $36+18+48+62+50+40+40=284$

Задание № 1

Максимальное количество баллов – 36

В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

В клетках квадрата написаны зашифрованные слова. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Соберите зашифрованные слова и запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите **ОДИН** яркий пример культурного наследия, который можно соотнести с одним из отгаданных Вами слов.
4. Поясните свой выбор.

А	К	М	Б	К	О	Ч
Д	А	З	А	К	К	И
Е	М	И	Р	О	К	Л
Р	Е	М	М	Ц	И	А
Н	Д	О	З	И	С	С
И	А	М	Р	Г	И	К
З	М	П	И	О	Т	А

Графы таблицы к заданию

Зашифрованные слова	Определения
Пример культурного наследия, пояснение выбора	

Задание № 2

Максимальное количество баллов – 18

В XVIII в. М.В. Ломоносов составил сравнительную таблицу, в которой попытался соотнести известные ему русские мифологические существа с существами древней эпохи.

1. Юпитер	А) Лада
2. Юнона	Б) Леля
3. Нептун	В) Царь Морской
4. Тритон	Г) Перун
5. Венера	Д) Коляда
6. Купидон	Е) Полудница
7. Церера	Ж) Чуда Морские

1. Соотнесите русских мифологических существ с древними. Ответ занесите в таблицу.

2. Определите названия древних эпох в двух странах, характер вероисповедания.

1. Юпитер	
2. Юнона	
3. Нептун	
4. Тритон	
5. Венера	
6. Купидо	
7. Церера	

Название эпохи древнего мира, страна	Название эпохи на Руси

Задание № 3

Максимальное количество баллов – 48

Прочитайте текст

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Укажите эпоху, в которую было создано произведение, о котором говорится в тексте.
3. Назовите художественные средства поэзии и архитектуры, используемые для передачи эмоциональной атмосферы произведения, о котором говорится в тексте.

*Покинув Париж, приходишь в Notre-Dame,
Там шумы улицы слились в аккорд чуть слышный,
И солнце яркое в тени немеет там,
Пройдя цветных окон узор чудесно пышный.
Спокойной тишиной исполнен этот дом:
В нем явно властвует единый царь - Всевышний.*

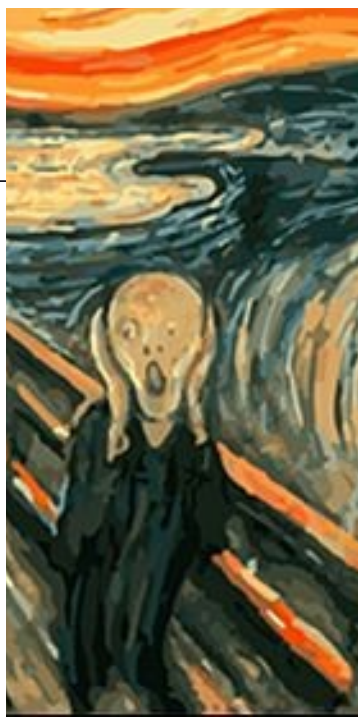
Вечерни отошли; над черным алтарем
 Лишь шесть мерцает свеч; но веет ароматом,
 Где с фимиамом слит воск, капавший дождем.
 Вот прочтены часы; во мраке синеватом,
 Как добрая гроза, звучит суровый хор:
 И своды древние отвечают кантатам.
 И полон пением весь сумрачный собор,
 Где день, ослабленный Святыми, Королями,
 Колеблет в высоте свой теневой узор.
 И все здесь говорит о мире, словами
 Святыми прогнанных, ночных страстях; с колонн
 Надежда тянется незримыми руками.
 О неземной восторг! сияет светом он,
 Сосредоточенным в луче единой Правды!
 Да, бесконечно прав экстаз твой, Симеон!
 Так предадим же дух мы в руки Бога Правды!

П.Верлен «После вечерни»

Название произведения, эпоха создания

Средства архитектуры

Средства литературы



Средство баллов – 62

Работы художника Эдварда Мунка

(определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут
 порождать настроение, создаваемое картиной.
 название произведения.

Задание № 5

Максимальное количество баллов – 50

Определите художественное полотно по фрагменту.



Напишите:

1. Что на нем изображено;
2. Название работы
3. Полное имя ее автора;
4. Время, когда он жил и творил;
5. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент.
6. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
7. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.

8. Напишите названия произведений живописного искусства этого же жанра и полные имена их авторов.

9. Укажите известные работы этого же художника.

1.Что изображено?	
2.Название работы	
3.Полное имя автора	
4.Время создания работы	
5.Какую часть занимает фрагмент	
6.Опишите композицию	
7. Значимые детали	
8. Названия произведений живописного искусства этого же жанра и полные имена их авторов	
9. Известные работы этого же художника	

Задание № 6

Максимальное количество баллов – 40

Рассмотрите репродукции 6 произведений изобразительного искусства, относящихся к 3 разным стилям.

1.Определите, какие стили представлены в задании и впишите их названия в соответствующие таблицы.

2.Расположите названия стилей в хронологической последовательности.

3. Соберите номера репродукций произведений изобразительного искусства в соответствующие группы по стилям.

4. Напишите отличительные признаки каждого стиля.



Стиль	
Номера изображений	Черты стиля
Стиль	
Номера изображений	Черты стиля
Стиль	

<p>Номера изображений</p>	<p>Черты стиля</p>
---------------------------	--------------------

Задание № 7

Максимальное количество баллов – 40

Рассмотрите изображения 6 архитектурных сооружений, относящихся к 3 разным стилям.

1. Определите, какие архитектурные стили представлены в задании и впишите их названия в соответствующие таблицы
2. Соберите номера архитектурных сооружений в соответствующие группы по стилям.
3. Напишите отличительные признаки каждого архитектурного стиля.

<p style="text-align: center;">1</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> 	<p style="text-align: center;">3</p> 
<p style="text-align: center;">4</p> 	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p style="text-align: center;">6</p> 

Стиль _____	
Номера изображений	Черты стиля
Стиль _____	
Номера изображений	Черты стиля
Стиль _____	
Номера изображений	Черты стиля