

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по
Искусству
(мировой художественной культуре)
2018-2019 учебный год

Комплект заданий для учащихся 11 класса

Мах число баллов $42+50+62+48+50+50+100 = 402$

Задание № 1

Максимальное количество баллов –42

В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу.

1. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
2. Напишите названия культурно-исторической эпохи, к которым относятся найденные слова.
3. Приведите ОДИН показательный образец искусства одной из определенных Вами эпох. Кратко поясните выбор.

Ф	Н	Ц	В	О	Р	Е
Л	Е	И	И	П	Ь	Н
О	Р	Я	Ж	И	С	Е
У	Р	Т	Н	С	Н	С
Н	Б	Е	А	Д	А	С
Е	К	И	А	Р	Ц	И
Л	С	Л	Н	Д	И	А
Л	Е	Е	О	О	Т	Н

Заполните таблицу

Слова-символы	Определение
Название художественного явления/эпохи	
Пример культурного наследия, пояснение выбора	

Задание № 2

Максимальное количество баллов –50

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1.Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2.Кратко дайте определение понятиям, выраженным расшифрованными словами, или охарактеризуйте деятелей эпохи, чьи имена были зашифрованы.

3.Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия и имена.

4.Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Рапеткар
Таламгатета
Тъепа
Нарлеодо
Лизобака
Эфараль

1	2	3
		
4	5	6
		

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Определение понятия
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Задание № 3

Максимальное количество баллов –62

Дана репродукция работы художника Пабло Пикассо

1. Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое картиной настроение.
2. Укажите название произведения.
3. Предложите варианты своего названия картины и поясните его (не более пяти вариантов)



Задание № 4

Максимальное количество баллов –48

Прочитайте текст

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения, о котором говорится в тексте.
3. Назовите художественные средства живописи и литературы, используемые для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*...Ты помнишь, как из тьмы былого,
Едва закутана в атлас,
С портрета Рокотова снова
Смотрела Струйская на нас?
Ее глаза – как два тумана,
Полуулыбка, полуплач,
Ее глаза – как два обмана,
Покрытых мглою неудач.
Соединенье двух загадок,
Полувосторг, полуиспуг,
Безумной нежности припадок,
Предвосхищенье смертных мук.
Когда потемки наступают
И приближается гроза,
Со дна души моей мерцают
Ее прекрасные глаза.*

Н. Заболоцкий «Портрет»

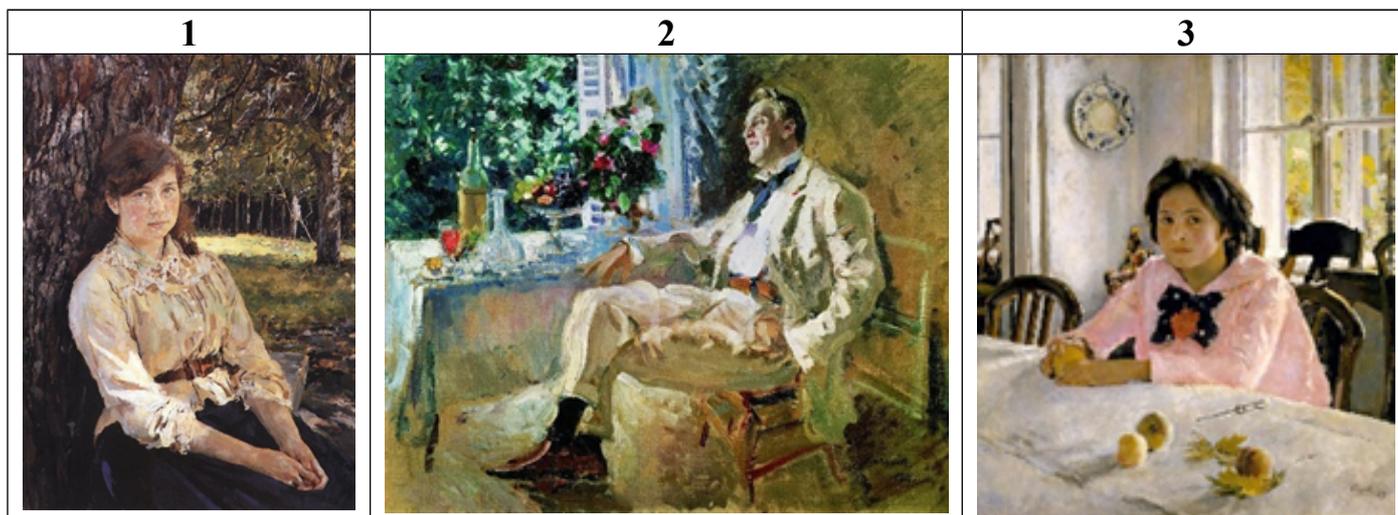
Автор и название произведения	
Средства живописи	Средства литературы

Задание № 5

Максимальное количество баллов –50

Рассмотрите репродукции.

1. Напишите имена авторов и названия представленных произведений искусства.
2. Определите, что является общим для всех произведений.
3. Какими качествами, по Вашему мнению, хотел наделить художник каждое произведение?
4. Приведите до пяти примеров подобных произведений.



Номер произведения	Название, автор	Основные качества произведения
1		
2		
3		
Что общего		
Примеры других произведений		

