

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

11 класс

Дорогие ребята!

Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по искусству! Выполняя задания, не спешите, так как они требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода. Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами.

На выполнение заданий отводится 3 часа 50 минут.

Успеха Вам в работе!

Номер задания	Максимальные баллы	Набранные баллы
1	60	
2	75	
3	40	
4	40	
5	50	
6	78	
Общий балл	343	

Задание №1

В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Соберите слова (понятия, фамилии) и запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Напишите название культурно-исторической эпохи или явления, к которым относятся найденные слова. Дайте пояснение.
4. Дополнительные сведения.

Х	Р		П	И	С	С
О	О	И,	Л	К	А	О,
Л.	У	М	А	З	И	Ф
Р	Н,	А	Д	,М	В	О
Е	И	Т	У	Б	М,	М
Д	С	С,	К	И	З	А
О	М	,Ч	И	В	Е	Л

Слова-символы	Определение, пояснение	Дополнительные сведения (произведения искусства, авторы)
3. Культурно-историческая эпоха, явление		

Задание № 2.

2.1. Вставьте пропущенное – 20 б.

Литература (автор)	Название музыкального произведения	Жанр музыкального произведения	Музыка
	«Пиковая дама»		П.И. Чайковский
П. Мериме	«Кармен»	опера	
«Слово о полку Игореве» неизвестный автор		опера	

П. Мериме		балет	Р. Щедрин
П. Бомарше «Безумный день, или Женитьба Фигаро»	«Свадьба Фигаро»		
А. Дюма (сын) «Дама с камелиями»	«Травиата»		Д. Верди
А.С. Пушкин	«Руслан и Людмила»		
В. Гюго «Король забавляется»	«Риголетто»		
У. Шекспир		балет	С.С. Прокофьев
	«Пер Гюнт»	сюита	
А.С. Пушкин	«Сказка о царе Салтане»		
У. Шекспир «Сон в летнюю ночь»	«Свадебный марш»	музыка к спектаклю	
Э. Гофман		балет	П.И. Чайковский

2.2. Дано 8 изображений. Определите музыкальное произведение по картинке – 40 б.

1. Напишите названия произведений.
2. Назовите имя композитора.
3. Укажите век, страну.



1.

Название _____

Автор _____

Век, _____ страна _____



2.

3.



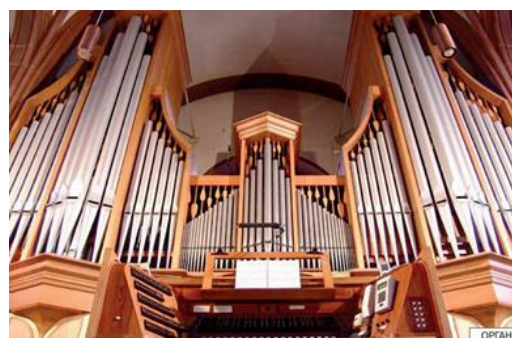
4.



5.



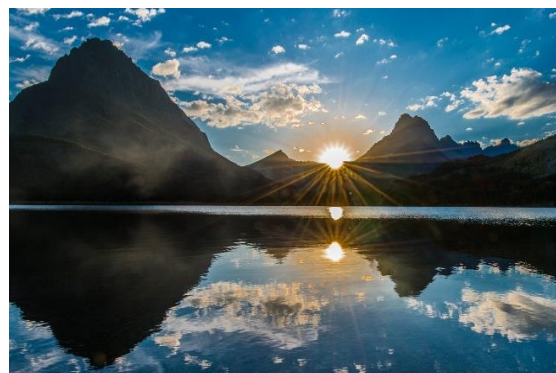
6.



7.



8.



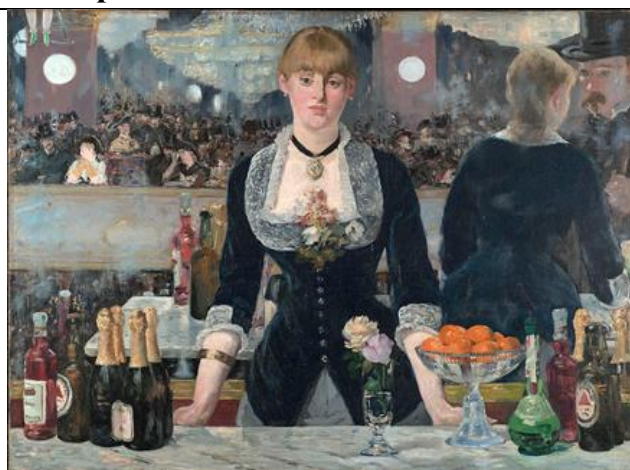
2.3. В какие группы и по каким принципам можно сгруппировать (систематизировать) музыкальные произведения? – 15 б.

Назовите принципы и укажите рядом с каждым номера изображений из предыдущего задания, которые войдут в группу.

Принцип систематизации	№№ изображений
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Задание № 3.

Даны два произведения искусства. Напишите по 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ими настроение.



Эдуард Мане «Бар в «Фоли–Бержер»



Диего Веласкес «Венера перед зеркалом»

1. Рассмотрите представленные произведения, что в них общего и чем они отличаются?
2. Приведите примеры подобного приема в других произведениях.

10 определений

10 определений

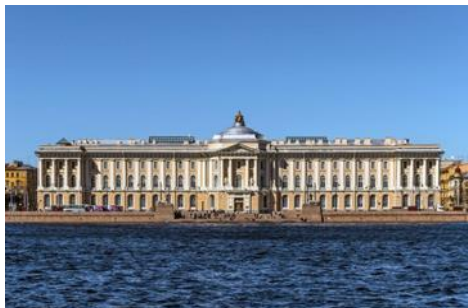
Найдите общее в представленных репродукциях:	
Укажите отличия:	Укажите отличия:
Приведите примеры подобного приема в других произведениях:	

Задание № 4.

Найдите логическую связь между изображениями в одной линии. Заполните таблицу:

1. Назовите имя художника по автопортрету.
2. Укажите имя деятеля культуры, представленного на портрете и род его деятельности.
3. Напишите название произведения, созданного этим деятелем культуры.
4. Сообщите дополнительные факты о представленных деятелях культуры и их произведениях.





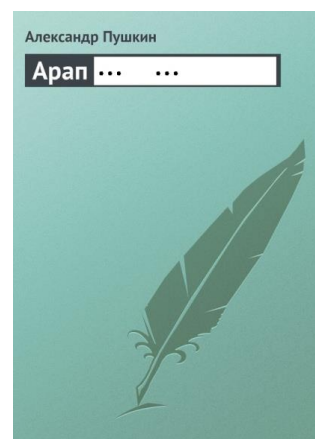
Автопортрет	Деятель культуры и род деятельности	Название произведения	Дополнительные сведения

--	--	--	--

Задание № 5.

Дано 6 изображений.

1. Назовите вид искусства каждого изображения.
2. Название художественного произведения.
3. Напишите автора представленных произведений.
4. Укажите время создания.
5. Дополнительные сведения.



Вид искусства		
Название		
Автор		
Время создания		
Доп. сведения		



Вид искусства		
Название		
Автор		
Время создания		
Доп. сведения		



Что объединяет все эти изображения?

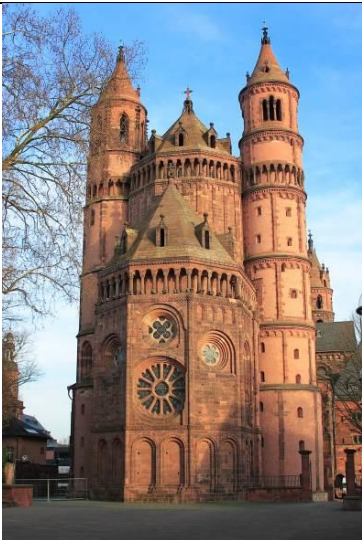
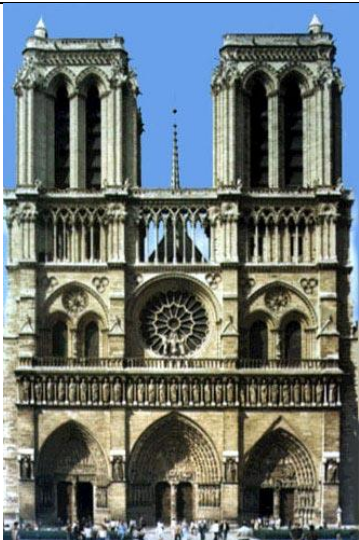
Ответ:

Задание № 6.

Перед Вами 10 архитектурных произведений.

1. Расположите их в хронологическом порядке. Напишите название работы. Если возможно, укажите ее местоположение, автора, стиль или эпоху, время создания.

2. Предложите принципы классификации (не более 5), объясните принцип группировки. Ответы запишите в таблицы.

1. 	2. 
3. 	4. 

5.



6.



7.



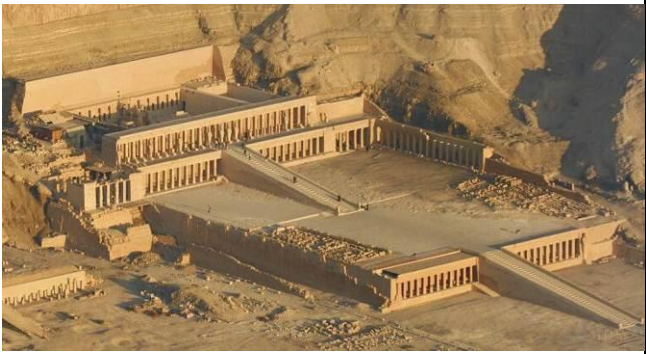
8.



9.



10.



№	Название	Автор	Стиль (эпоха, время создания)	Дополнительно

