

10 класс

Задание № 1.

Даны слова.

- 1. Запишите их в таблицу.
- 2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
- 3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
- 4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Растрелли, ротонда, колонна, маскарона, рельеф, раковина.

Таблица к заданию.

Слова	Определения
Вид искусства	
Пример культурного наследия, пояснение выбора	

Задание № 2.

Прочитайте текст.

- 1. Напишите название произведения, о котором говорится в предложенном тексте.
- 2. Напишите имя автора произведения.
- 3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
- 4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

Автор и название произведения:	
Средства живописи	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
живописной работы	поэтического произведения

Конь-мечта: упрям, игрив.
Ты из сна явился, что ли?
Проскачу с тобой на воле
По раздолью тучных нив.

Манит свежестью река –
Долгожданная прохлада.
Это нам с конем награда
За работу на лугах.

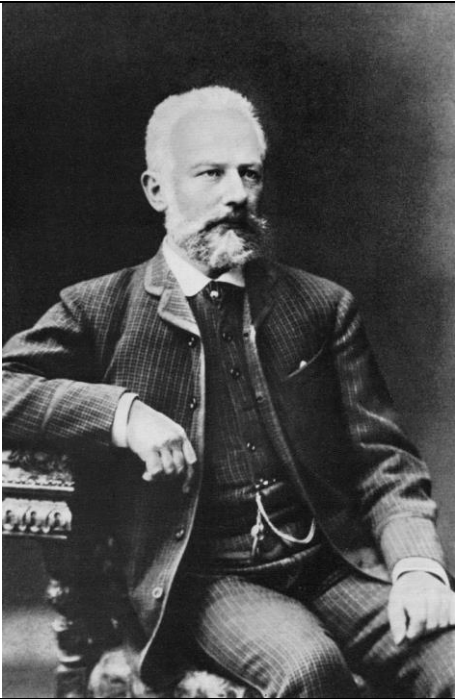
Солнце брызнуло лучом,
Скакуна залило краской
Я люблюсь дивной сказкой,
И все беды – нипочем.
Андрей Карп.

Задание № 3.

Даны портреты четырех композиторов и изображения фрагментов 8 балетов.

1. Напишите имена композиторов.
2. Напишите название балетов, соотнесите их с авторами музыки
3. Укажите период времени создания этих балетов.

	
1.	2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Композитор	Названия балетов	Период создания балетов

Задание № 4.

Даны изображения 8 архитектурных сооружений разных стилей.

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.
3. Представьте свой вариант концепции парка архитектуры на основе данных примеров.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Номера сооружений	Архитектурный стиль	Характерные признаки архитектурного стиля