

10 класс Задание 1. Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните свой выбор.
Витраж, линогравюра, натюрморт, экстерьер, И.Е. Репин

Слова	Определения
Витраж	
<i>Линогравюра</i>	
<i>Натюрморт</i>	
<i>Экстерьер</i>	
<i>Репин И.Е.</i>	
Вид искусства	
Пример культурного наследия, пояснение выбора	

Задание 2.

Даны 18 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.

Авансцена. Амфилада. Антреприза. Аркада. Базилика. Волков. Гнесина. Декорация. Канон. Каркас. Колонна. Колоратура. Мадригал. Марш. Месса. Пьеса. Раневская. Растрелли.

2. Определите принцип объединения.

№ ряда	Ряд	Определение
1		
2		
3		

Самостоятельно составить синквейн, связанный со словами декорация и колонна.

Задание 3.

Прочитайте текст.

1. Напишите название произведения, о котором говорится в предложенном тексте.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

Случается осень по Божьей воле.
Тропинка ныряет: деревня, поле...
И тихо до церкви приводит – вот же!
Тут все для тебя, о тебе –Боже...
Березка тонка, худощав отрок.
Синеют вдали купола робко.
Природа легка, удивлённа, покорна,
и схимник молитву читает с поклоном.
А мальчик молитве внимает послушно,
слегка отвлекаясь на нимба воздушность.
Как цыкнет кузнечик – улыбка пронзает:
он знает! Он все обо мне уже знает!
Разносит молитву блуждающий ветер.
Расслышишь слова на земле и на небе.

А. Арканина.

Автор и название произведения:	
Средства живописи	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
живописной работы	поэтического произведения

Задание 4.

1. Познакомьтесь с чертами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.

4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Если возможно, укажите место его нахождения.

В этом произведении воспет труд и способность на подвиг ради общей цели. Оно является продолжением изобразительную традицию, связанную с культом демократической государственности. Представляет собой скульптурную группу из двух фигур, мужской и женской, которые устремлены ввысь, их объединяет момент триумфа, великой победы. Раскрытая широкая ладонь мужской руки символизирует власть рабочего народа над государством. Женская фигура воплотила в себе собирательный женский образ эпохи: у неё короткая стрижка, атлетическая фигура, голова не покрыта косынкой. Рты фигур приоткрыты – так скульптор добавила ещё больше динамики, словно герои поют или кричат. Атрибуты в руках героев скульптуры символизируют мирный, свободный труд.

Задание 5.

Прослушайте видеофрагмент произведения.

1. Напишите его название.
2. Напишите имя, отчество и фамилию автора произведения.
3. Определите эмоциональную доминанту эпизода, выразите ее письменно.
4. Напишите, с помощью каких средств выразительности создаётся художественный образ во фрагменте.

Название произведения:	Имена авторов музыки и драматического произведения:
Эмоциональная доминанта:	
Средств выразительности:	

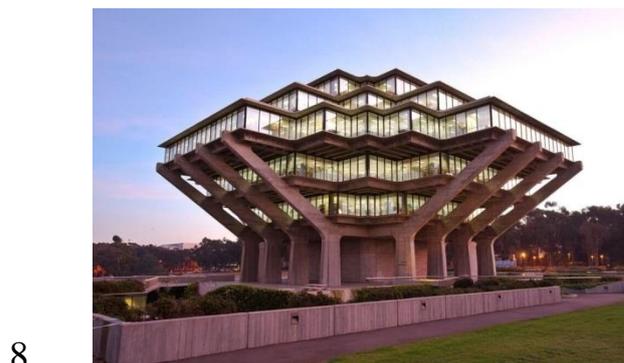
Задание 6.

Даны изображения архитектурных сооружений разных стилей.

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям.
2. Расположите группы в хронологической последовательности.

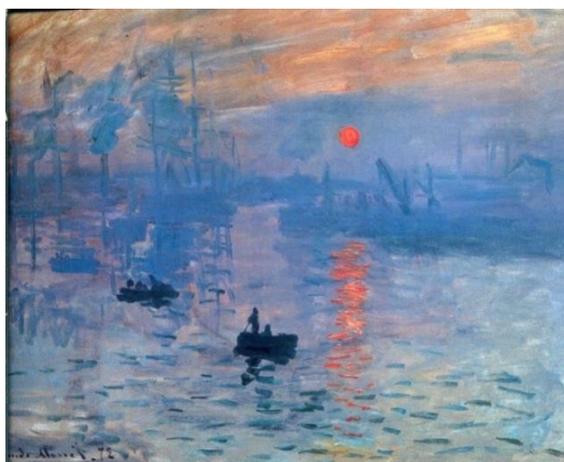
3. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.

4. Определите название архитектурных памятников (под номером 2 и 7). Где они находятся? (город и страна)

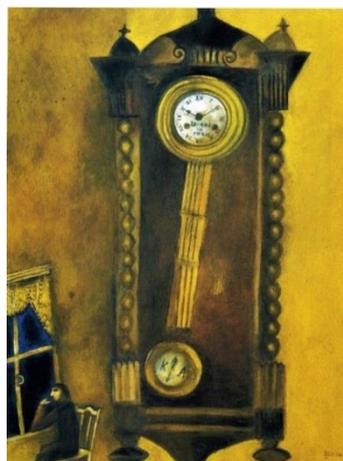


Задание 7.

Даны иллюстрации произведений известных художников. Составьте презентацию одного из художественных направлений конца XIX – начала XX вв., зародившегося во Франции (иллюстрации можно вырезать и наклеить на отдельный лист). Напишите девиз направления. Определите авторов и названия картин.



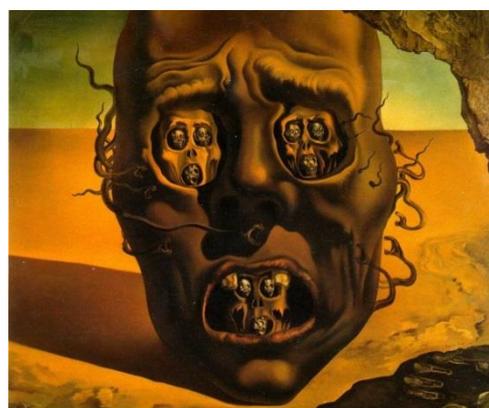
А



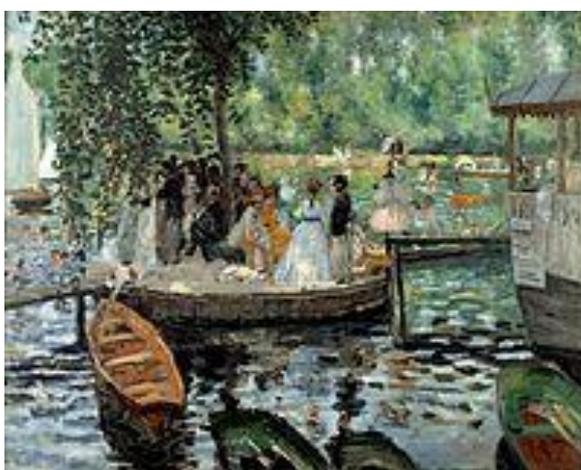
Б



В



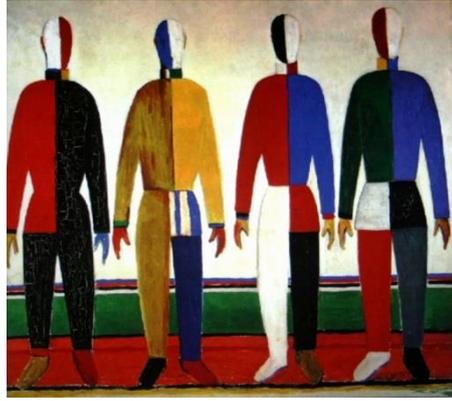
Г



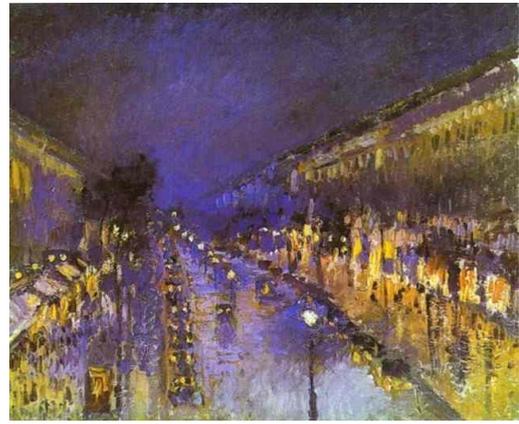
Д



Е



Ж



З