

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
11 класс**

*Максимальная оценка – 330 балл  
Время выполнения заданий 3 часа 55 мин.(235 минут)*

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- ☑ внимательно прочитайте задание;
- ☑ для выполнения заданий, содержащих иллюстрации, у Вас должны быть распечатанные цветные изображения;
- ☑ если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь;  
– в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- ☑ в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 330.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Если при выполнении заданий Вам не хватает места, Вы можете попросить дополнительные листы у организатора.

**Желаем успеха!**

### Задание №1. (50 баллов)

В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломанной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Собери слова-символы и запиши их в таблицу.
2. Дать им лаконичное пояснение.
3. Запишите название эпохи или художественного явления, объединяющего все найденные Вами слова.
4. Запишите один яркий пример культурного наследия, относящийся к определенной Вами эпохи. Поясните свой выбор.

|     |   |    |    |     |    |    |
|-----|---|----|----|-----|----|----|
| Б   | Н | И  | Д  | В   | Е  | Ц, |
| Е   | Р | Н  | И, | О   | Р  | П  |
| , Н | А | О  | Ф  | Н   | Е  | Р  |
| О   | Т | Н, | Д  | А   | М  | О  |
| Р   | О | Р  | В  | Е   | Ж  | Е  |
| А   | Т | И  | Я, | Е   | Р, | М  |
| О   | Г | Т  | Е  | Н   | И  | Ч  |
| , Ф | Р | Е  | П  | , А | Ж  | У  |

#### Графы таблицы к заданию.

| Слова-символы | Определения |
|---------------|-------------|
|               |             |
|               |             |
|               |             |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| <b>Название культурной эпохи</b>                      |  |
| <b>Пример культурного наследия, пояснения выбора.</b> |  |

**Задание №2 (54 балла).**

Заполните таблицу, соотнеся названия произведений, имена знаменитых представителей искусства со страной и видом искусства, к которому они относятся.

|                    | <b>Россия</b> | <b>Испания</b> | <b>Италия</b> | <b>Англия</b> |
|--------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Литература</b>  |               |                |               |               |
| <b>Живопись</b>    |               |                |               |               |
| <b>Архитектура</b> |               |                |               |               |
| <b>Музыка</b>      |               |                |               |               |

Мцыри, Афинская школа, А.Дюрер, Битлз, О. Манделштам, Брунеллески, Б. Брехт, Боттиччели, Стоунхендж, Щелкунчик, Вивальди, Явление Христа народу, Житейские воззрения кота Мурра, Сан-Суси, А.Куинджи, Смольный монастырь, К.Глюк, Лунная соната, С.Прокофьев, Р.Бернс, П.Хогарт, Божественная комедия, Севильский цирюльник, Король Лир, К.Росси, Пизанская башня.

**Задание №3. (65 баллов)**

Перед Вами коллаж, включающий несколько произведений искусства, созданных в разное время, в разных странах, различными авторами. Их объединяет «цитирование» сюжета, темы, композиции или способов воплощения.

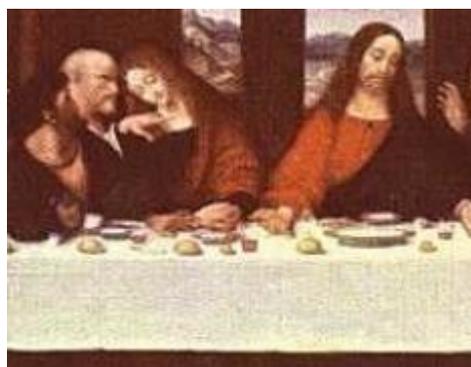
1. Попробуйте определить, какой известный сюжет лежит в основе представленных произведений живописи.

2. Определить какие знаменитые произведения искусства собраны в этом коллаже.

3. Укажите их автора, название.



1



2



3



4



5



6

**Задание №4. (40 баллов)**

**Прочитайте текст**

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Назовите предполагаемого автора данного произведения или обозначь эпоху.
3. Назовите, какие художественные средства использует изобразительное искусство и литература (поэзия), чтобы передать эмоциональную атмосферу произведения.

И целомудренно и смело,  
 До чресл сияя наготой  
 Цветет божественное тело  
 Неувядающей красой.

Под этой сенью прихотливой  
 Слегка приподнятых волос  
 Как много неги горделивой  
 В небесном лике разлилось!

Так, вся дыша пафосской страстью  
 Вся млея пеною морской  
 И всепобедной вея властью,  
 Ты смотришь в вечность пред собой

| Автор и название произведения |                 |
|-------------------------------|-----------------|
|                               |                 |
| Средства скульптуры           | Средства поэзии |
|                               |                 |









**В**



**Г**



**Д**



**Е**



**Ж**



**З**

**Задание №7. (50 баллов)**

1. Назовите лучший в России, на Ваш взгляд, памятник или мемориал, посвященный Великой Отечественной войне.
2. Обоснуйте Ваш выбор, приведя 2-3 аргумента.
3. Опишите художественные детали объекта и его концепцию.
4. Назовите имена его создателей.

**Название объекта:**

**Обоснование выбора:**

1.

2.

3.

**Художественные детали и концепция объекта:**

**Имена создателей:**