

Шифр

--	--	--	--

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (мировой художественной культуре)
2019/2020 учебного года**

Комплект заданий для учеников 11 классов

Время выполнения- 4 часа

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Общий балл	

Задание 1.
Перед вами скульптурный ряд.



1. Определите названия скульптурных произведений.
2. Определите автора
3. Дайте характеристику творчеству скульптора и дополнительные сведения по каждому изображению.

Баллы

Задание 2.

Прослушайте 3 музыкальных фрагмента.

1. Впишите порядковый номер каждого фрагмента в таблицу рядом с названием жанра музыки, к которому он относится.
2. Перечислите признаки этих жанров музыки.
3. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти музыкальные фрагменты.
4. Назовите одно яркое произведение из музыкального наследия определенной Вами эпохи. Поясните свой выбор.

Квартет	
Признаки жанра	
Название эпохи	
Яркое музыкальное произведение, пояснение выбора	
Симфония	
Признаки жанра	
Название эпохи Яркое музыкальное произведение, пояснение выбора	
Соната	

Признаки жанра	
Название эпохи	
Яркое музыкальное произведение, пояснение выбора	

Баллы

Задание 3.



1. Соотнесите имена авторов и названия представленных произведений искусства.
2. Определите общий смысловой ряд (дайте характеристику).
3. Перечислите картины представленных художников.

№	ФИО	Название произведений	Дополнительно
1	Маковский Константин Егорович	"Берёзовая роща"	
2	Творожников Иван	"Портрет дочери Ии"	

	Иванович		
3	Фешин Николай Иванович	"Сентябрь"	
4	Грабарь Игорь Эммануилович	"Мальчик нищий с корзиной"	
5	Григорьев Александр Владимирович	"Цыганка"	
Общее для произведений			

Баллы

Задание 4.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

- 1.Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
- 2.Кратко дайте определение понятиям, выраженным расшифрованными словами, или охарактеризуйте деятелей эпохи, чьи имена были зашифрованы.
- 3.Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия и имена.
- 4.Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи.
5. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Лонолатед Цатини Тъепа Нарлеодо Лизобака Эфараль

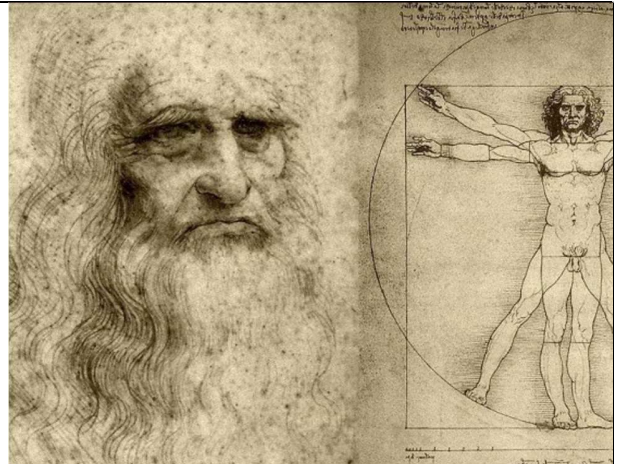
1	2	3
---	---	---



4



5



6



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения

Определение понятия

Культурно-историческая эпоха

Пример культурного наследия

Баллы

Задание 5.

Определите произведение по фрагменту.

1. Укажите название художественного полотна и его автора. Укажите время, когда он жил и творил.

2. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
3. Опишите общую композицию работы. Назовите значимые запоминающиеся детали и их место в композиции и функции.
4. Определите жанр. Назовите точную дату создания картины.
5. Укажите известные работы других художников этого периода.



<p>Название художественного полотна и его автор. Время, когда жил и творил автор работы.</p>	
<p>Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?</p>	
<p>Общая композиция работы. Значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.</p>	
<p>Жанр. Точная дата создания картины.</p>	
<p>Известные работы других художников этого периода.</p>	

Баллы

Задание 6.

Заполните таблицу, соотнесите название произведения искусства с именем автора, определите вид искусства.

Еврипид	Рембрандт
И. С. Бах	Медея
А. Ковальчук	Страсти по Матфею
И. Стравинский	Резня в Хиосе
Делакруа	Петрушка
З. Лаврентьев	Судьба человека
С. Бондарчук	Замок
М. Микешин	Пигмалион
Б. Шоу	Тысячелетие России
Ф. Кафк	Сваты

№	Автор	Произведение	Вид искусства
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Баллы

Задание 7.

1. Правильно соотнесите **персонажей** русской и зарубежной драматургии, которым принадлежат следующие слова.
2. Укажите **авторов** и **произведения**, из которых взяты отрывки. Назовите **жанр, родной язык** каждого произведения.

№	Цитата	Персонаж	Название произведения, жанр	Автор и язык произведения (оригинала)
1	Что за комиссия, Создатель, быть взрослой дочери отцом!	Фигаро,		

2	Так не доставайся ж ты никому!	Нина Заречная (произносит текст из пьесы К. Тrepлева)		
3	Знатное происхождение, состояние, положение в свете, видные должности – от всего этого немудрено возгордиться! А много ли вы приложили усилий для того, чтобы достигнуть подобного благополучия? Вы дали себе труд родиться, только и всего.	Гамлет		
4	Люди, львы, орлы и куропатки, рогатые олени, гуси, пауки, молчаливые рыбы, обитавшие в воде, морские звезды и те, которых нельзя было видеть глазом, – словом, все жизни, все жизни, все жизни, свершив печальный круг, угасли...	Фамусов		
5	И дым отечества нам сладок и приятен	Отелло		
6	Ее любил я; сорок тысяч братьев Всем множеством своей любви со мною Не уравнились бы.	Карандышев		
7	С Пушкиным на дружеской ноге. Бывало, часто говорю ему: "Ну что, брат Пушкин?" – "Да так, брат, – отвечает, бывало, – так как-то все..." Большой оригинал.	Принц Калаф		
8	Так нет: вы, точно в поговорке, Собака, что лежит на сене. То вы ревнуете, вам больно, Чтоб я женился на Марселе;	Чацкий		

	А чуть ее для вас я брошу, Вы снова мучите меня И пробуждаете от грезы.			
9.	Молилась ли ты на ночь, Дездемона?	Хлестаков		
10.	Она торжественно, среди мудрецов, Искателю предложит три загадки, И если он их разрешит, он станет Ей мужем и наследником престола; Но если он не разрешит загадок, Хан Альтоум, во исполнение клятвы, Которую он даст богам, велит Снести голову безумцу за попытку Решить загадки дочери. Ну что, Я знаю сказку? Доскажи уж сам, Мне надоело повторять.	Теодоро		

Баллы