

2019 год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 классы

Код участника _____

Номер задания	Максимальные баллы	Баллы участника
1	26	
2	16	
3	22	
4	20	
5	17	
6	34	
Общий балл	135	

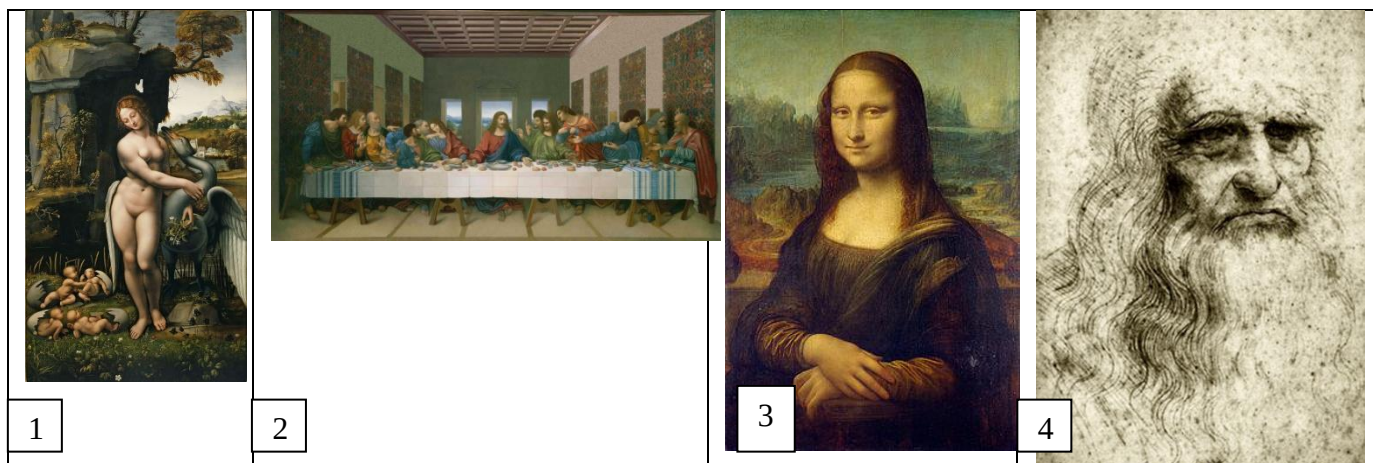
Первый тип заданий

Задание № 1 (26 баллов)

Перед вами четыре слова, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений. Все произведения написаны одним и тем же автором.

1. Расшифруйте написанные слова, впишите каждое в таблицу с указанием номера соответствующего изображения.
2. Назовите полное имя автора, страну
3. Кратко опишите каждое произведение, отметив, кого изображает художник и время создания.
4. Укажите, к какой культурно-исторической эпохе относятся эти произведения.
5. Назовите еще одно имя художника работавшего в это же время.

АЖОКДОНД
ПРЕТРОТТОВА
АЕЛД и БЕЛЬДЕ
АЯНАТЙ ЯРВЧЕЕ



Расшифрованное слово	Номер соответствующего изображения	Автор	Описание

Культурно-историческая эпоха			
Имя художника, творившего в эту же эпоху			

Задание № 2 (16 баллов)

Найдите «лишнее» в ряду. Подчеркните, кратко обоснуйте свой выбор.

1. «Руслан и Людмила», «Борис Годунов», «Снегурочка», «Золотой петушок».

2. Мадонна Литта, Возвращение блудного сына, Мадонна Бенуа, Джоконда.

3. Архитектура, скульптура, пейзаж, декоративно-прикладное искусство.

4. «33 коровы», «Трус не играет в хоккей», «До свидания, Москва», «Надежда».

Второй тип заданий

Задание № 3 (22 балла)

Перед вами фрагмент известного литературного произведения. Прочитайте текст.

1. Укажите полное имя автора и название этого произведения.
2. Посмотрите на кадр из мультипликационного фильма. Укажите название фильма и полное имя режиссера.
3. Назовите пять художественных средств литературы и мультипликации, используемых для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Ушёл Кокованя. Осталась Дарёнка с Мурёнкой. Днём-то привычно было без Коковани сидеть, пока он козлов выслеживал... Как темнеть стало, запобаивалась. Только глядит — Мурёнка лежит спокойнёхонько. Дарёнка и повеселела. Села к окошечку, смотрит в сторону покосных ложков и видит — от лесу какой-то комочек катится. Как ближе подкатился, разглядела — это козёл бежит. Ножки тоненькие, головка лёгонькая, а на рожках по пяти веточек. Выбежала Дарёнка поглядеть, а никого нет. Подождала-подождала, воротилась в балаган, да и говорит:
— Видно, задремала я. Мне и показалось. Мурёнка мурлычет: «Пр-равильно говоришь. Пр-равильно».
Легла Дарёнка рядом с кошкой, да и уснула до утра.

Другой день прошёл. Не воротился Кокованя. Скученько стало Дарёнке, а не плачет. Гладит Мурёнку да приговаривает:
 — Не скучай, Мурёнушка! Завтра дедо непременно придёт.
 Мурёнка свою песенку поёт: “Пр-равильно говоришь. Пр-равильно”.



Литературное произведение	Автор: Название:
Мультипликационное произведение	Режиссер: Название:
Средства художественной выразительности	
Средства литературы	Средства мультипликации

Третий тип заданий

Задание № 4 (20 баллов)

Перед вами отрывок из песни, которая в свое время была очень популярна так же, как и фильм, к которому она была написана в 1979 году.

*В юном месяце апреле
В старом парке тает снег,
И весёлые качели
Начинают свой разбег.
Позабыто всё на свете,
Сердце замерло в груди,
Только небо, только ветер,
Только радость впереди.
Только небо, только ветер,
Только радость впереди.
Взмывая выше ели,
Не ведая преград,
Крылатые качели
Летят, летят, летят.
Крылатые качели
Летят, летят, летят.*

1. Укажите полное имя композитора, написавшего музыку, и полное имя поэта, написавшего слова этой песни.
2. Как называется фильм, кто является режиссером данного фильма?
3. Как называется книга, которая легла в основу художественного фильма? Укажите полное имя автора книги.
4. К каким видам искусства относятся предложенные ниже изображения?

1



2



1.	Композитор:
	Поэт:
2.	Название фильма:
3.	Название книги:
	Автор книги
4.	Виды искусства:
	1 –
	2 –

Задание № 5 (17 баллов)

Вам предложены картинки с изображением различных росписей России.

1. Впишите названия этих росписей.
2. Назовите 2-3 характерных признака, по которым вы их узнали.
3. Назовите место возникновения данного промысла.
4. Выпишите буквы, которыми обозначены росписи Архангельской области.

А. 	Б. 	В. 
---	--	---

Ответ запишите в таблицу.

	А	Б	В
Название			
Признаки			
Место возникновения			
Росписи Арх. обл.			

Четвертый тип заданий

Задание № 6 (34 балла)

Вам предложены 8 иллюстраций и 7 определений различных видов искусства.

1. Определите эти виды искусства и соотнесите их названия с номерами иллюстраций и определениями. Дайте определение недостающему понятию (*таблица №1*).
2. Назовите произведения, представленные на иллюстрациях и авторов этих произведений (*таблица №2*).

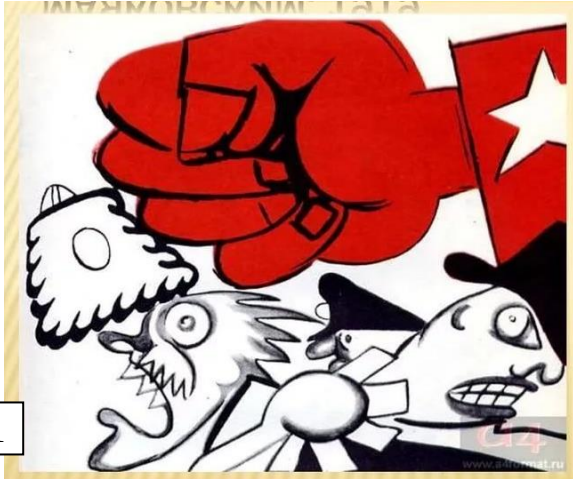
1 	2 
3 	4 
5 	6 

Таблица для ответа 2

№	Название произведения	Авторы произведения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		