

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

**7-8 классы**

*Максимальная оценка – 309 баллов  
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)*

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

☑ внимательно прочитайте задание;

☑ для выполнения заданий, содержащих иллюстрации, у Вас должны быть распечатанные цветные изображения;

☑ если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь;

– в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;

☑ в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 309.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Если при выполнении заданий Вам не хватает места, Вы можете попросить дополнительные листы у организатора.

**Желаем успеха!**

**Задание №1. (50 баллов)**

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Приведите ОДИН яркий пример любого вида искусства. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

РЕТАТ	РААТУТЕЛРИ
АСКРЕФ	РАТУКТЕАРХИ
ЗАКУМЫ	ТУРАБЛСКУП

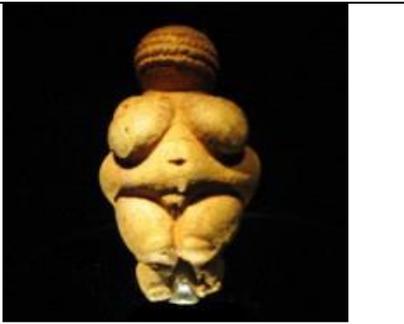
		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.

Таблица к заданию №1

Номер изображения	Расшифрованное слово	Значение понятия
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
<b>Приведите пример произведения искусства</b>		

**Задание №2. (36 баллов)**

Добавьте в ряд ещё одну или несколько позиций (вариантов) и кратко опишите объединяющий принцип получившегося ряда.

<b>№</b>	<b>Ряд</b>	<b>Принцип</b>
<b>1</b>	«Сон в летнюю ночь», «Отелло» «Сонеты»  Вариант:	
<b>2</b>	К.С.Станиславский, В.И.Немирович-Данченко, В.Э.Мейерхольд  Вариант:	
<b>3</b>	Эсхил, Еврипид  Вариант:	
<b>4</b>	Тарталья, Труффальдино  Вариант:	
<b>5</b>	«Бедность не порок», «Лес»  Вариант:	



**Задание № 4. (18 баллов)**

1. Назовите мультфильм по составу творческой группы и именам авторов литературных версий. Впиши названия в таблицу.

2. В клетках, отмеченных знаком о, впиши имена персонажей, которых озвучивали указанные артисты.

<b>№</b>	<b>Автор, состав творческой группы</b>	<b>Название</b>	<b>Имя персонажа</b>
1	Братья Гримм – авторы сказки, на основе которой создан мультфильм, Уолт Дисней – режиссер.		
2	Г.Х. Андерсен – автор сказки, в числе актеров, озвучивавших роли, Мария Бабанова, Янина Жеймо, Сергей Мартинсон		
3	Астрид Линдгрен – автор книги, по которой создан мультфильм. Роли озвучивали Василий Ливанов, Клара Румянова, Фаина Раневская. Композитор Геннадий Гладков.		О
4	Братья Гримм – авторы сказки, Геннадий Гладков – композитор, роли озвучивали –		О

	О. Анофриев, М. Магомаев.		
5	Алан Милн – автор книги, на основе которой создан мультфильм, Евгений Леонов озвучивал центрального персонажа.		О
6	Э. Успенский – автор сценария, О. Табаков озвучивал одну из ролей		О

**Задание № 5 (60 баллов).**



1



2



3



1. Представлены 4 иллюстрации к сказке знаменитого сказочника, которая начинается словами «В Китае живут китайцы. И даже сам Император у них китаец». Напишите ее название и автора \_\_\_\_\_

2. Какие черты и детали восточного быта, традиций, культуры, изобразительного искусства используют иллюстраторы для создания восточного колорита?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Какая из четырех работ, по-вашему, является не стилизацией, а реальным образцом традиционной китайской живописи? Аргументируйте ответ.

---

---

---

---

---

4. Назовите основную идею иллюстрируемой сказки, связанную с условием, необходимым для истинного творчества.

---

---

---

---

5. Иллюстратор - восточный или европейский художник? (Нужное подчеркнуть)  
Почему? Аргументируйте ответ.

---

---

---

6. Хокку - особый жанр японской поэзии. Проанализируйте тексты хокку, выявите закономерности их создания. Напишите собственное хокку на тему сказки.

#### Басё. Хокку о весне

1. Не слишком мне подражайте! Взгляните, что толку в сходстве таком? Две половинки дыни.	2. Ей только девять дней. Но знают и поля и горы: Весна опять пришла.	3. Долгий день на пролет Поет - и не напоется Жаворонок весной.
--	---	---

4. <i>Свой вариант хокку на тему сказки</i>	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

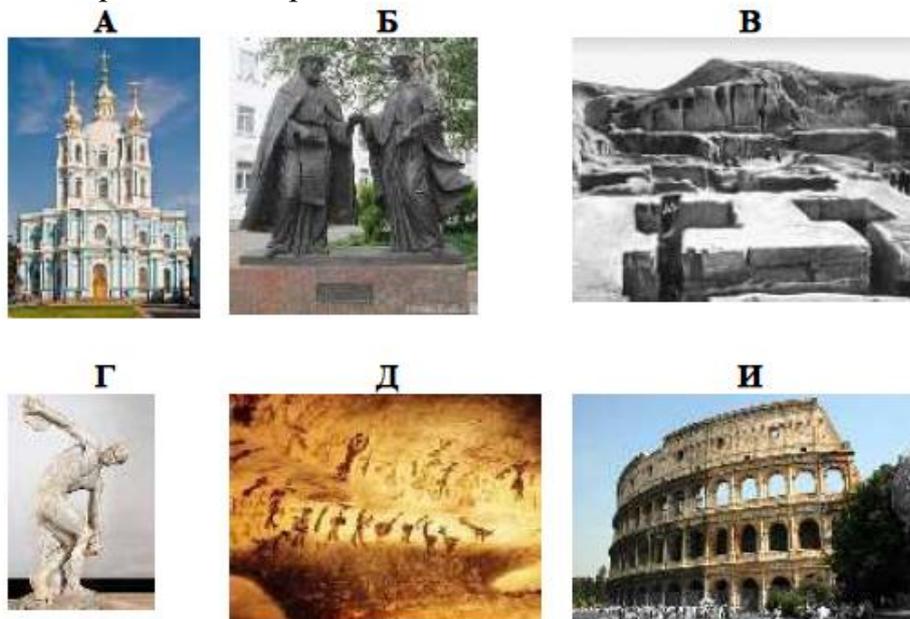
---

---

---

**Задание №6. (30 баллов)**

Используя порядковый номер, установите хронологическую последовательность представленных изображений. Определите их название.



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

**Задание №7. (50 баллов)**

1. Назовите лучший в России, на Ваш взгляд, памятник или мемориал, посвященный Великой Отечественной войне.

2. Обоснуйте Ваш выбор, приведя 2-3 аргумента.

3. Опишите художественные детали объекта и его концепцию.

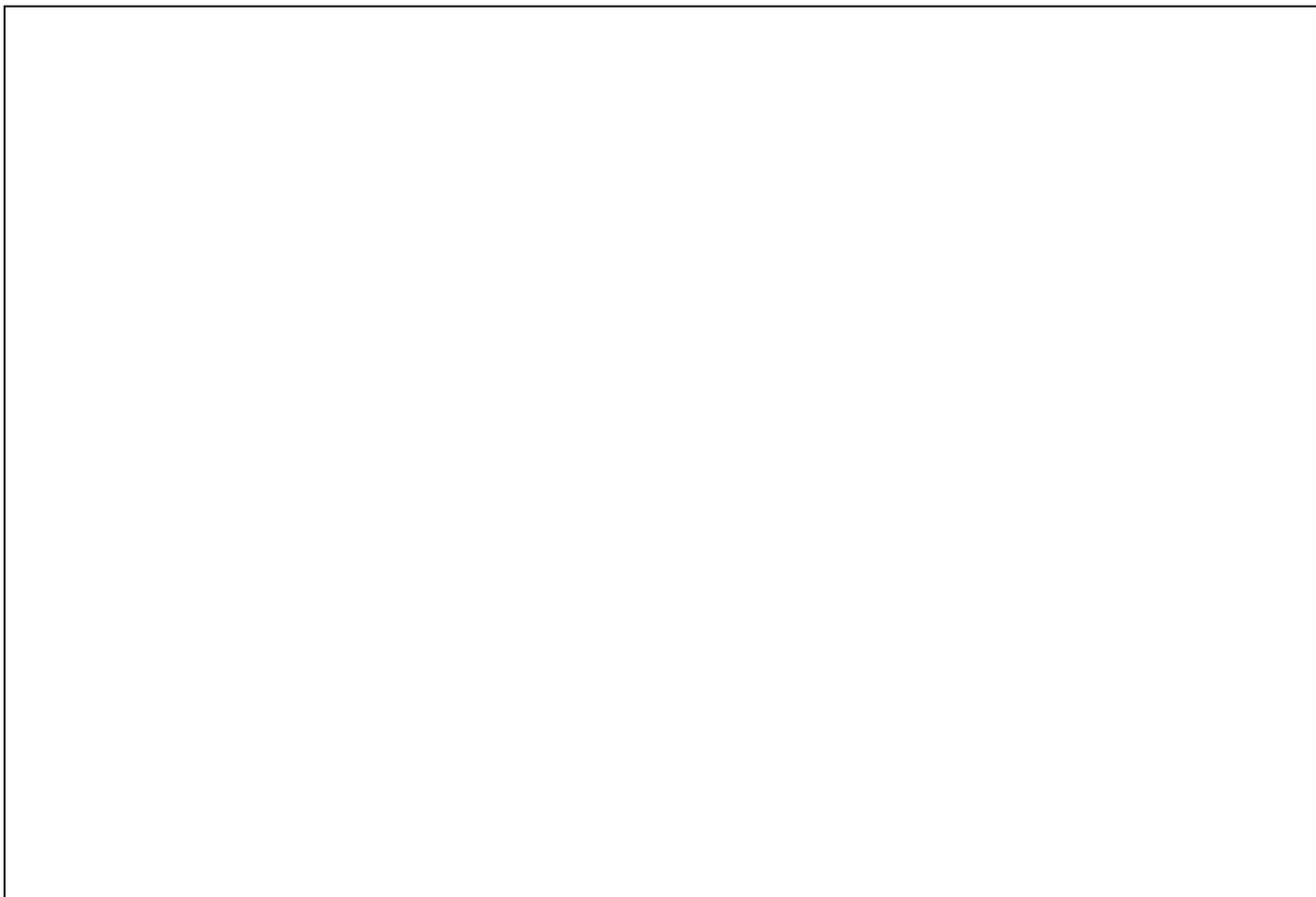
4. Назовите имена его создателей.

Название объекта:
Обоснование выбора:
1.

2.

3.

Художественные детали и концепция объекта:



Имена создателей:

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the bottom half of the page. It is currently blank, intended for listing the names of the creators.