

*Уважаемые участники олимпиады!  
Перед вами комплект из 6 заданий;  
для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.  
В заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они могут быть  
черно-белые; цветной вариант всех репродукций должен быть  
продемонстрирован организаторами в аудиториях.*

### Задания

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству  
(мировой художественной культуре) 2019-2020 учебного года  
7-8 класс**

### Задание 1

**Перед Вами 6 слов и словосочетаний, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову или словосочетанию соответствует одно из 6 изображений.**

1. Расшифруйте слова и словосочетания. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом или словосочетанием.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

АПГООД  
ВАКЯЛЕИ СЕАТН  
РФОАФР  
ТВОЕРАЯКТРО РАМЯИ  
ДАНКОР  
ФУЦНИЙКО

					
1.	2.	3.	4.	5.	6.

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия
<b>Культурно-историческая эпоха</b>	
<b>Пример культурного наследия</b>	

### Задание 2.

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Фокусы — это ловкость рук и никакого мошенства.				
Ты заходи, если что!				
Пустяки, дело-то житейское!				

Поздравляю тебя, Шарик, ты балбес!				
--	--	--	--	--

### Задание 3.

Дан ряд названий произведений. Их нужно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Сон в летнюю ночь», «Горе от ума», «Венецианский купец», «Макбет», «Гамлет», «Муму», «Недоросль», «Тот самый Мюнхгаузен», «Укрощение строптивой», «Ромео и Джульетта», «Ревизор», «Борис Годунов», «Гроза», «Вишневый сад», «Двенадцатая ночь или что угодно», «Отелло».

Название группы (принцип объединения)	Произведения

### Задание 4

Прочитайте текст.

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Опишите эмоциональную атмосферу поэтического произведения. Напишите 12 определений эмоциональных состояний, которые переданы автором в стихотворении.

Как подтвержденье хозяйских затей,  
В доме купеческой дочки  
Кошка весь день «намывает гостей»,  
Чистя на лапах носочки.

Вот и настал долгожданный момент –  
Знатный жених у порога!  
Хоть без букета, но сам, как презент,  
Даже напыщен немного.

Ах, от избытка волнений в груди  
Кинулась в бегство невеста!  
Маменька тянет ее позади  
За кринолины на место.

«Надо сюртук застегнуть поскорей! -  
Думает папенька нервно. –  
Стыд – дворянина держать у дверей!  
Бедный заждался, наверно...»

Стол хлебосольный к приему готов.  
Нынче весь дом на подносе:  
Дочка, закуски различных сортов,  
Денежки... Милости просим!

Г. Дядина

<b>Название и автор живописного произведения</b>
<b>Описание эмоциональной атмосферы стихотворения</b>

### Задание 5.

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. кто на нем изображен;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и укажите место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



**Кто изображен на фрагменте**

**Название произведения**

**Полное имя автора произведения**

**Время, когда жил и творил художник**

**Описание общей композиции работы**

**Другие известные работы этого же художника**

**Задание 6.**

В школе готовится книжная выставка, посвященная 620-й годовщине рождения первопечатника Гуттенберга и 455-летию выхода первой русской печатной датированной книги «Апостол» Ивана Федорова. Дайте ей название. Опишите, какие книги будут на ней представлены. Составьте программу открытия выставки. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран. Это могут быть классические и современные произведения. Кого из известных деятелей культуры вы могли бы пригласить в качестве почетного гостя? Обоснуйте ответ.