

Олимпиада по МХК. 8 класс

Задание 1.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

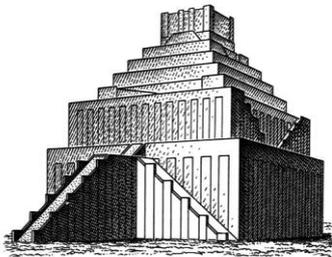
1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе (-ам) относятся расшифрованные понятия (с точки зрения ее древности-современности).

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия одной из определенных Вами эпох.

ЛЪРАБЕФЕ ТИЖРАВ КИТУРЗАК РОАК МЕЕТР ТЕРЮПИ

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

Комментарий к ответу:

Расшифрованное слово и номер соответствующего	Значение понятия. Страна

Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия древней эпохи	

Б. Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)?

- А) Птах, Ра, Морана, Исида, Бастет
 Б) Каприччио, симфония, эстамп, соната, ноктюрн

Задание 2

Прочитайте текст

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения (по 3 или более).
4. Назовите другие живописные произведения этого автора.

Плоды тропических широт
 Девчонка держит, словно чудо.
 Они свежи, сочны, покуда
 Их не коснулся нежный рот.

Девчонка радости полна,
 Сама, как персики, румяна.

Глаза ее – цветок тюльпана,
Лицо – как юная весна.

Дитя невинное, резвись,
Пока ты молодо, здорово.
И каждый день – как Божье слово,
Что нас зовет в святую высь.

Андрей Карп

Автор и название произведения	
Средства живописи	Средства поэзии

Задание 3.

Прочитайте строки стихотворения.

1. Допишите стихотворение до конца.
2. Определите его название, автора, время создания (век).
3. Напишите название музыкального произведения на этот текст и назовите автора музыки.
4. Дайте характеристику эмоционально-образного содержания музыки. Отметьте значение музыки в передаче содержания стихотворения.
5. Назовите известные Вам произведения этого композитора (не менее 3).

*Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.*

*В томленьях грусти безнадежной,
В тревогах шумной суеты,
Звучал мне долго голос нежный.....*

Определения					

Б. Перед вами список чудес света, в котором не хватает двух названий. Впишите их. Опишите любое из семи чудес света.

1. Колосс Родосский
2. Висячие сады Семирамиды в Вавилоне.
3. «Зевс Олимпийский» скульптора Фидия.
4. _____
5. Храм Мавсола.
6. Пирамида Хеопса.
7. _____

Задание 5.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Граффити – искусство или вандализм?», обоснуйте свою позицию, по возможности используя искусствоведческие термины. Объем – 1 страница.