

**Шифр**

--	--	--	--

**Муниципальный этап  
ВСЕРОССИЙСКОЙ олимпиады школьников  
по Искусству (мировой художественной культуре)  
2019-2020 учебный год**

**Комплект заданий для обучающихся 9 классов**  
Максимально 215 баллов.

Задания выполняются в течение 4 астрономических часов

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Общий балл	

**Задание 1. Максимально 26 баллов.**

**1.1. Даны четыре изображения. Заполните таблицу (20 баллов).**

Соотнесите сказочных персонажей с именами композиторов, в произведениях которых встречаются эти персонажи.

Определите названия музыкальных произведений, указывая жанр.

Напишите по два произведения, созданные этими композиторами.



Композиторы	№ изображения (1б.)	Название музыкального произведения, жанр (2б.)	Другие произведения с указанием жанра (не более двух) (2б.)
Николай Андреевич Римский-Корсаков			
Модест Петрович Мусоргский			
Сергей Сергеевич Прокофьев			
Михаил Иванович Глинка			

**1.2. Назовите музыкальные произведения (по 1б. за каждое соответствие, всего 6 баллов).**

Заполните пропуски географическими названиями, данными ниже. В случае необходимости измените существительное на прилагательное.

1. В.А. Моцарт. Финал сонаты Ля-мажор «\_\_\_\_\_ рондо».
2. М.П. Мусоргский. Вступление к опере «Хованщина» «Рассвет на \_\_\_\_\_ реке».
3. Русская народная песня «Вниз по матушке, по \_\_\_\_\_».
4. Ф. Лист. «\_\_\_\_\_ рапсодия».
5. М.И. Глинка. Романс «\_\_\_\_\_ ночь».
6. Д.Д. Шостакович. Симфония №7 «\_\_\_\_\_».

Географические названия: Москва; Ленинград; Венеция; Венгрия; Турция; Волга.

**Задание 2. Максимально 24 балла.**

**Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

1. О каком произведении искусства идёт речь в стихотворении? Назовите автора описываемого шедевра (до 4б).
2. Известно ли Вам, где в данное время хранится это произведение искусства? (Страна, музей) (2б).
3. Назовите, какой образ раскрывает данное произведение (до 3б).
4. Охарактеризуйте его (5 отдельных слов или словосочетаний) (5б).

5. Назовите другие произведения искусства, в которых раскрывается эта тема, укажите автора (не более 5) (до 10б).

*По облакам ступая босоного,  
Всем видом изливая благодать,  
И так несёт в руках младенца - Бога,  
Как будто нам должна Его отдать.*

*Ступает вечной странницей по свету,  
По судьбам стран, по разным временам...  
За что мы любим все картину эту?  
Она несёт святую Веру нам!*

1
2
3
4
5

**Задание 3. Максимально 25 баллов.**

**Перед вами картина английского художника Уолтера Крейна.**



1. Дайте произведению название и пояснение (до 4б).
2. Напишите 5 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут передать ваши впечатления от восприятия картины (до 5б).
3. Определите основную тему, идею произведения (до 3б).
4. Опишите, какая музыка сопровождает танец на картине, поясните (до 3б).
5. Приведите примеры других произведений искусств, посвящённых этой теме (не более 5) (до 10б).

1
2
3
4

**Задание 4. Максимально 23 балла.**

**4.1.** Связь живописи с литературой не ограничивается жанром иллюстрации. Многие художники в своем творчестве использовали сюжеты известных литературных произведений.

Ниже приведен список авторов и их литературные произведения, впишите их в таблицу, соединяя в пары произведения художников и писателей (9б.).

Н. Некрасов «Железная дорога», В. Жуковский «Светлана», М. Лермонтов «Демон», А. Пушкин «Евгений Онегин», Н. Гоголь «Тарас Бульба», Н. Гоголь «Майская ночь», А. Пушкин «Капитанская дочка», Н. Некрасов «Мороз, Красный нос», А. Чехов «Ванька».

Художественное произведение	Литературное произведение (за правильное совпадение 1б., всего 9 б.)
 <p data-bbox="331 1048 847 1084"><b>К. Брюллов «Гадающая Светлана»</b></p>	
 <p data-bbox="427 1308 847 1386"><b>И. Репин «Дуэль Онегина и Ленского»</b></p>	
 <p data-bbox="459 1599 847 1637"><b>В. Перов «Суд Пугачева»</b></p>	
 <p data-bbox="480 1839 847 1912"><b>И. Репин «Запорожцы, пишут письмо турецкому султану»</b></p>	



**И. Крамской «Русалки»**



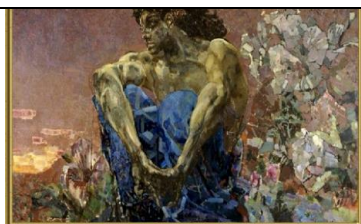
**В. Перов «Проводы покойника»**



**К. Савицкий  
«Ремонтные работы на железной дороге»**



**В. Маковский «Свидание»**



**М. Врубель  
«Демон сидящий»**

**4.2. В каком музее, на Ваш взгляд, можно было бы создать такую экспозицию. Напишите название музея и обоснуйте свой выбор (до 7 б. за обоснованный, интересный, креативный подход к названию музея, залов).** \_\_\_\_\_

**Составьте маршрут экскурсии с пояснениями (7б).**



**Задание 5. Максимально 24 балла.**

**Узнай автора с помощью ассоциативного ряда, ответь на вопросы:**

1. Назови полное имя (2б).
2. Соотнеси с его портретом (по 1б. за соответствие);
3. Укажите по одному произведению данных авторов (по 1б. за каждый правильный ответ).

1) Италия, живопись, скульптура, архитектура, инженер, учёный, исследователь, Возрождение, анатомия, оптика, механика.

**Имя автора** \_\_\_\_\_

**Произведение** \_\_\_\_\_

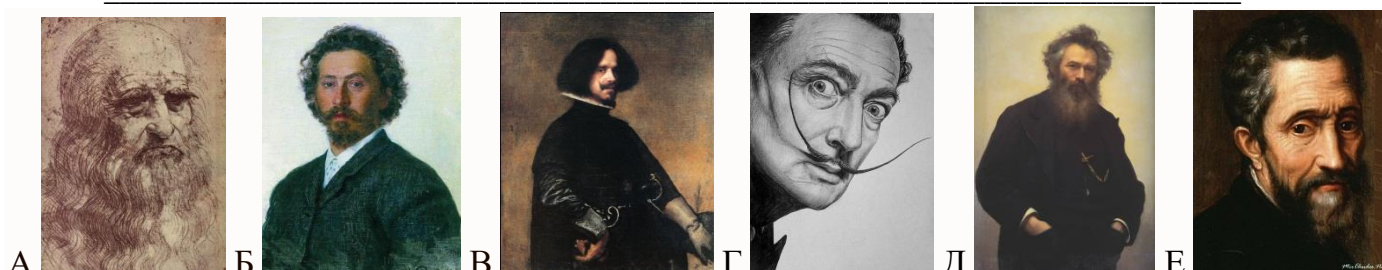
2) Эпоха Возрождения, живопись, скульптура, Давид, архитектор, поэзия, титан, мрамор.

3) Чугуев, живопись, запорожцы, Финляндия, портрет, исторический жанр, мемуарист, профессор, бурлаки. \_\_\_\_\_

4) Испания, художник, барокко, портретист, инфанта Маргарита, испанские Бурбоны, Римская академия, Мадрид, камергер. \_\_\_\_\_

5) Испания, живопись, графика, скульптура, подсознание, режиссура, литература, Гала, XX век. \_\_\_\_\_

6) Сосна, Россия, пейзаж, передвижники, «царь леса», медведи, Елабуга. \_\_\_\_\_



А №№ \_\_\_\_\_

**Задание 6. Максимально 20 баллов.**

**Посмотрите видеофрагмент.**

1. Напишите 5 определений одиночных или развернутых, которые помогут воспроизвести порождаемое настроение, раскрывающих эмоциональную окраску видеофрагмента (до 5б.).
2. Как вы интерпретируете данный видеофрагмент (ваше толкование)? Какова идея, эмоциональная доминанта? (до 5б.).
3. Определите **жанр** данного произведения. Напишите, с помощью каких средств выразительности создаётся художественный образ во фрагменте, особенности данного жанра (до 10б.).

1
2
3

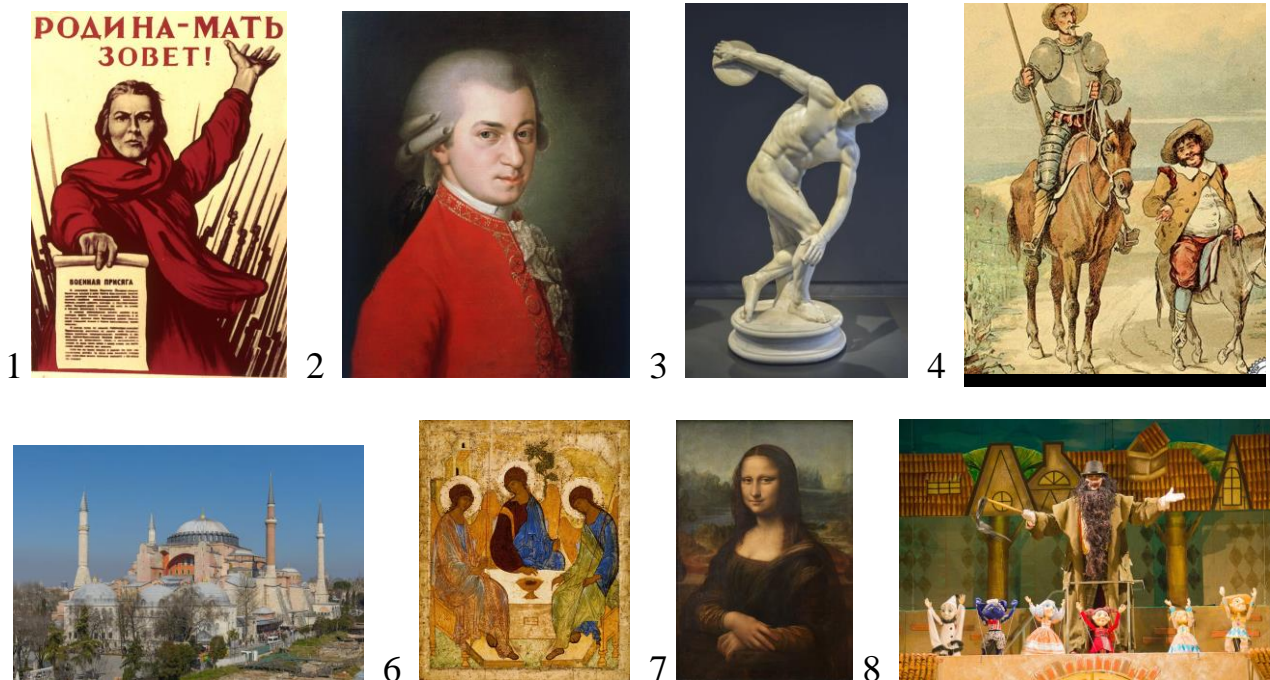
**Задание 7. Максимально 48 баллов.**

**Даны восемь изображений. Заполните таблицу.**

Назовите виды искусства, представленные на картинках.

*Примечание:* на 2 картинке изображен выдающийся представитель одного из искусств, назовите его имя, определите вид искусства.

На 4 картинке дана книжная иллюстрация. Определите название произведения по изображенным персонажам.



Номер изображения	Вид искусства (16.)	Название произведения, автор (до 26.)	Страна (16.)	Стиль, время создания до 26.)
1				

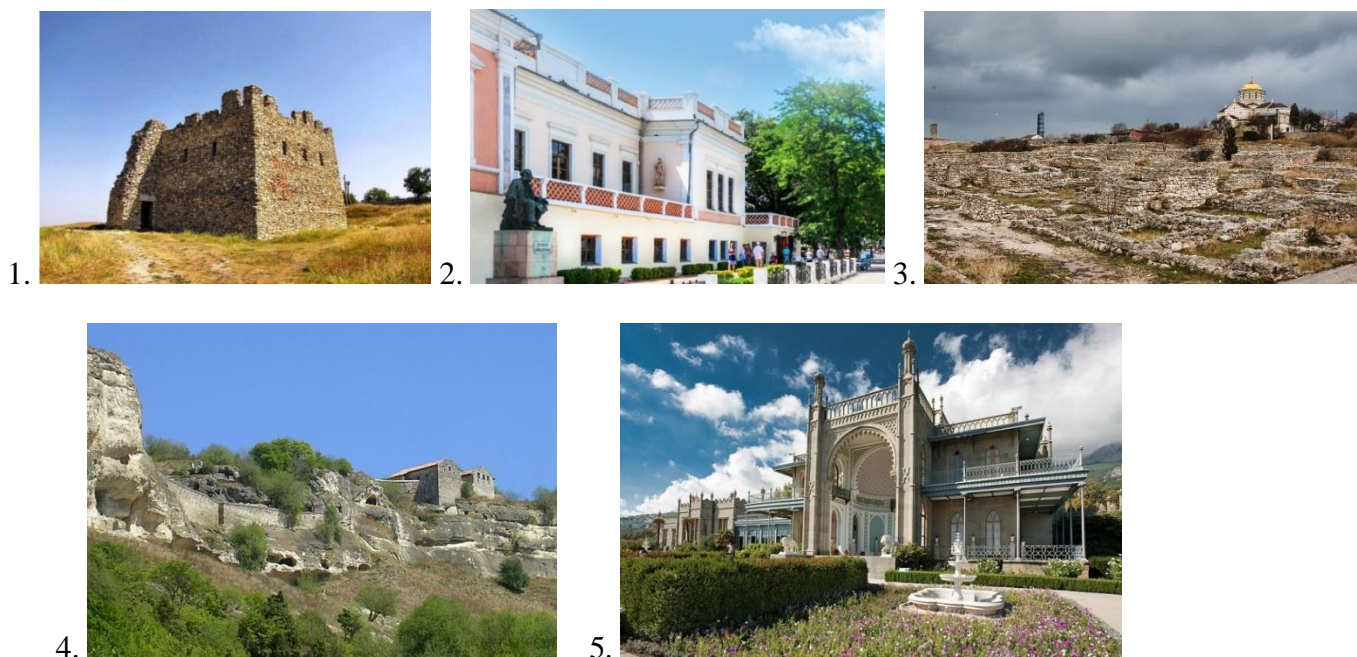
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

**Задание 8. Максимально 25 баллов.**

**8.1. Соотнесите архитектурную достопримечательность Крыма и город, в котором она находится (по 1б. за совпадение, всего 5б.).**

**В таблице укажите номер изображения и назовите архитектурный объект (по 1б. за каждый правильный ответ, всего 5 б.).**

Алупка	Севастополь	Симферополь	Феодосия	Бахчисарай





8.2. Соотнесите кадры с названием фильмов, снятых в Крыму (по 1б. за совпадение, всего 5б.).  
Напишите дополнительные сведения о фильмах: назовите имена режиссеров, актеров (до 2б. за каждый фильм, не более 10б.).

«Кавказская пленница» - № \_\_\_\_\_

«Собака на сене» - № \_\_\_\_\_

«Алые паруса» - № \_\_\_\_\_

«Иван Васильевич меняет профессию» - № \_\_\_\_\_

«Буратино» - № \_\_\_\_\_

