

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
10 класс**

Максимальное количество баллов за работу – 233.

Задание 1

1. Узнайте произведение по его описанию.
2. Напишите имя автора, создавшего произведение.
3. Напишите имя героев, изображённых на определенном вами произведении.
4. Назовите выразительные средства живописи и композиции, которые использовал художник, для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Это произведение живописи, на котором изображены всадники – легендарные русские защитники, которые выехали в поле осмотреть свои владения, и поглядеть нет ли рядом врага нечестивого, и не нуждается ли люд добрый в их помощи

	Ответ
Название произведения	Картина «Богатыри» - 2 балла
Автор картины	Вариант ответа А. Васнецов Виктор Михайлович – 5баллов Б. В.М. Васнецов – 2 балла В. Виктор Васнецов – 2 балла Г. Васнецов – 1 балл
Имя добрых молодцев изображенных в произведении	Илья (1 балл) Муромец – (1 балл), Алеша (1 балл) Попович – (1 балл) Добрыня (1 балл) Никитич – (1 балл) Итого 6 баллов
Выразительные средства	Картина, призванная выразить дух русского народа (1 б.). Богатырей видишь сразу всех вместе (1 б.), они поданы как бы снизу (1 б.), с земли (1 б.), и от этого выглядят торжественно (1 б.), монументально (1 б.), олицетворяют народную силу (1 б.). Богатыри стоят на границе поля и леса (1 б.). Прекрасный мастер "одухотворенного" пейзажа, Васнецов блистательно передает состояние природы, созвучное настроению богатырей (1 б.). А движениям коней, развевающимся наветру конским гривам (1 б.) вторит желтый ковыль (1 б.). В небе клубятся белые тяжелые облака (1 б.). Вольный ветер собирает их в тучи (1 б.), гуляет по выжженной солнцем земле (1 б.). Хищная птица (1 б.), парящая над кромкой леса (1 б.), и серые могильники вносят дополнительную интонацию опасности (1 б.). Но весь облик богатырей говорит о надежности этих защитников Русской земли (1 б.). <i>Дополнительная информация (2 балла)</i> Итого не более 20 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 33.

Задание 2

Перед вами 3 слова (термина) и словосочетания. Впишите их в таблицу.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого термина, слова или словосочетания, в том числе поясните, чья фамилия указана в задании, чем занимался указанный вами человек.
2. Запишите вид искусства, объединяющего все словосочетания.
3. Приведите один пример культурного наследия, относящийся к определённому вами виду искусства, поясните свой выбор.

Карл Брюллов, итальянский полдень, последний день Помпеи.

Ответ

Слово или словосочетание	Значение и смысл слова	Вид искусства объединяющие слова
Карл Брюллов	Карл Павлович (1 б.) Брюллов - художник живописец (1 б.), монументалист (1 б.), акварелист(1б.), представитель классицизма (1б.), и романтизма (1 б.), Автор жанровых (1 б.) и исторических полотен (1 б.) Дополнительная информация (1 б.) Итого 9 баллов	Живопись (2 балла)
Итальянский полдень	Картина русского (1 б.) художника К.И.Брюллова (1 б.) написана в 1827 году (1 б.). На картине изображена итальянка (1 б.) собирающая виноград (1 б.). Картина находится в государственном Русском музее (1 б.). У автора имеется вторая одноименная картина (1 б.), находится в государственной Третьяковской галереи (1 б.). Дополнительная информация (1 б.) Итого 9 баллов	

Последний день Помпеи	Картина русского художника Карла Павловича (1 б.) Брюллова, находится в государственном Русском музее (1 б.). На картине изображены события в Помпеях (1 б.) во время катастрофического извержения Везувия (1 б.), которое произошло в 79 году нашей эры (1 б.). <i>Дополнительная информация (1 б.)</i> Итого 6 баллов	
------------------------------	--	--

Максимальное количество баллов за задание – 26.

Задание 3

Даны изображения архитектурных сооружений.

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.
3. Расположите группы в хронологической последовательности.
4. Представьте свой вариант концепции парка архитектуры на основе данных примеров.
5. Составьте концепцию выставки архитектуры, раскрывающей особенности одного стиля, с указанием типов экспонатов, на ней демонстрирующихся.

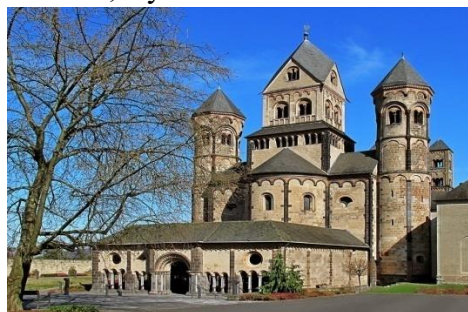


Рисунок 1

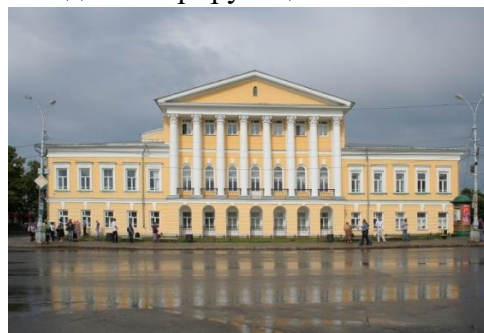


Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 5



Рисунок 6

Ответ

Название стиля	Номер рисунка (фотографии)
1. Романский стиль	№ 1, 3, 6 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
2. Классицизм	№ 2, 4, 5 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Название стиля	Отличительные характеристики
Романский стиль	Крепости (1 б.) находящиеся преимущественно на возвышенности (1 б.), лаконичная форма (1 б.) здания (1 б.), круглые арки (1 б.), бочкообразные своды (1 б.) и выступы (1 б.), узкие (1 б.) маленькие (1 б.) проемы окон (1 б.). Итого 10 баллов
Классицизм	Строгая (1 б.) симметрия (1 б.), греческая ордерная (1 б.) система, прямые линии (1 б.), ненавязчивый (1 б.) простой декор (1 б.), практичность (1 б.) и целесообразность (1 б.), четкая соразмерность частей композиции (1 б.) и их подчиненность общему замыслу (1 б.). Итого 10 баллов

Вариант концепции выставки архитектуры на основе данных примеров.

Примеры, указанные в концепции, соответствуют выбранному стилю - 2 балла. В концепции указаны типы экспонатов, демонстрирующихся на выставке - 2 балла. Указание на количество экспонатов – 1 балл. Указание на ключевой, центральный экспонат). Описание цветовой гаммы – 2 балла. Обоснование своего выбора – 1 балл. Дополнительная информация - 2 балла.

Итого 10 баллов

Максимальное количество баллов за задание – 36.

Задание 4

Перед вами фрагменты фильма, советского кинорежиссёра Александра Лукича Птушко по мотивам одноименного сказа русского и советского писателя, фольклориста, публициста, журналиста.

Рассмотрите их и назовите:

1. Название произведения (фильма).
2. Полное имя русского писателя, по мотивам сказа которого снят названный вами фильм.
3. Кратко опишите сюжет произведения.
4. Какие еще произведения снимал режиссер Александр Лукич Птушко. Назовите их названия.



Ответ

1.Название произведения

-Фильм «Каменный цветок»- **5 баллов**

- «Каменный цветок»- **3 балла**

Итого не более 5 баллов

2.Полное имя русского поэта, по мотивам которого снят названный фильм Вариант ответа:

А. Бажов. – **1 балл.**

Б. Павел Бажов – **3 балла.**

В.П. П. Бажов – **3 балла.**

Г. Павел Петрович Бажов – **5 баллов.**

3. Старый мастер Прокопъич не нуждался в учениках, и всех от себя отваживал, считая их непригодными к малахитному делу. Но однажды ему навязали парнишку, который быстро проявил удивительный талант и смекалку. Встреча с Прокопъичем стала для Данилки счастливым поворотом в судьбе: в его лице он нашел и щедрого учителя, и заботливого отца.

Все было у Данилки: и способности, и трудолюбие, и всеобщее признание его мастерства, и даже слава. Жил он спокойно и сытно, для работы имел все необходимые инструменты и лучший камень. В жены сосватал себе хорошую девушку Катерину. Но не было ему счастья.

Любая законченная работа казалась ему недостаточно виртуозной, не вдохновляющей, ненастоящей. Он верил, что есть на свете что-то такое, что позволит ему однажды оживить свою мечту. Эти его размышления подхлестывались мрачными рассказами селян

о существовании Хозяйки Медной горы и неведомого Каменного цветка. Данилко очень хотел взглянуть на этот цветок, чтобы воспроизвести его в камне.

Он всё чаще и чаще стал пропадать из дому. Односельчане постоянно видели его то в полях, то на лугах, то вблизи заброшенной шахты у Змеиной горки. Стали поговаривать, что паренёк сошел с ума, и были недалеки от истины. Прямо какое-то наваждение руководило Данилкой. Он словно искал недоступное другим сокровище. А хозяйка Медной горы всегда присматривается к таким, стала она давать мастеру подсказки. Но чем лучше у него стала получаться работа с её помощью, тем сильнее он стал тосковать по недостижимому идеалу.

Не помогли никакие предосторожности. Даже предупреждения самой Хозяйки не остановили его. Показала она мастеру каменный цветок. И он не смог противиться этой тяге. В ночь накануне женитьбы он разбил молотком свою самую лучшую работу (теперь он видел все ее недостатки) и исчез в неизвестном направлении.

Итого за описание сюжета от 1 до 10 баллов.

Рассказ повествует о талантливом молодом мастере Даниле, который прекрасным образом освоил ремесло резчика по малахиту, но этого ему было недостаточно. Его душа тосковала по уникальному знанию, ради которого он отказался от обычной земной жизни.

Итого от 1 до 5 баллов.

Главная мысль произведения – истинное мастерство невозможно без полного самоотречения. Однако в погоне за идеалом не стоит забывать о любимых людях и приносить в жертву собственную жизнь.

Краткое описание главной мысли рассказа - от 1 до 5 баллов.

4. Фильмы кинорежиссера Алексáндра Птушкó: «Сказка о царе Салтане», широкоэкранный фильм «Илья Муромец», фильм «Каменный цветок», полнометражный кукольный мультфильм «Новый Гулливер» **по 1 баллу за правильное название, но не более 5 баллов.**

Максимальное количество баллов за задание – 35.

Задание 5

Дан ряд имен, названий произведений и репродукции произведений искусства. Соотнесите названия и автора с предложенными произведениями.

«Березовая роща», «Бурлаки на Волге», Виктор Михайлович Васнецов, «Берега Далмации», Архип Иванович Куинджи, «Алёнушка», Иван Константинович Айвазовский, Илья Васильевич Репин, Василий Дмитриевич Поленов, «Бабушкин Сад», «Богатыри»

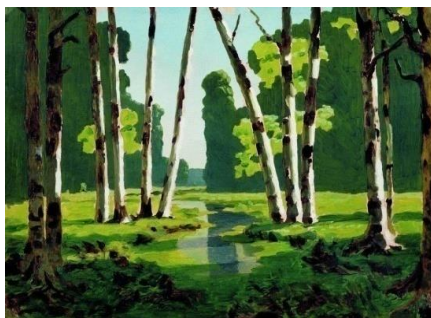


Рисунок 1.



Рисунок 2.



Рисунок 3.



Рисунок 4.



Рисунок 5.



Рисунок 6.

Ответ

<i>Номер рисунка</i>	<i>ФИО автора</i>	<i>Название произведения</i>
<i>Рисунок 1</i>	Архип Иванович Куинджи	Березовая роща
<i>Рисунок 2</i>	Иван Константинович Айвазовский	Берега Далмации
<i>Рисунок 3</i>	Василий Дмитриевич Поленов	Бабушкин Сад
<i>Рисунок 4</i>	Виктор Михайлович Васнецов	Богатыри
<i>Рисунок 5</i>	Илья Ефимович Репин	Бурлаки на Волге
<i>Рисунок 6</i>	Виктор Михайлович Васнецов	Аленушка

По 2 балла за каждый правильный ответ.
Максимальное количество баллов за задание – 24.

Задание 6

- Дан ряд слов (имена, фамилии, названия произведений, названия объектов).
Найдите лишнее слово в каждой строке. Кратко поясните свой выбор. Приведите аналогичный пример задания.

А. Храм солнца (Индия), Большой театр (Москва), Полёт валькирий, Миланский Собор (Дуомо ди Милано) (Италия), Девятый вал (Санкт-Петербург), Государственный Исторический музей (Москва), Афинский Акрополь (Греция).

Б. Иван Шишкин, Сальвадор Дали, Илья Репин, Модест Мусоргский, Михаил Врубель, Анри Матисс, Пабло Пикассо.

В. Константин Хабенский, Сергей Безруков, Майя Михайловна Плисецкая, Олег Табаков,
Федор Добронравов.

Ответ

№	Список лишних слов	Пояснение
А	Полёт валькирий (2 б.), Девятый вал (Санкт-Петербург) (2 б.)	Полёт валькирий – фрагмент оперы (1 б.) «Валькирия» (1 б.) Рихарда Вагнера (1 б.), «Девятый вал» — одна из самых знаменитых картин (1 б.) российского. Дополнительная информация о художнике (1 б.) Остальные слова и словосочетания – памятники архитектуры (2 б.)
Б	Модест Мусорский (2 б.)	Модест Мусорский-русский (1 б.) композитор (1 б.), член творческого сообщества (1 б.) «Могучая кучка» (1 б.) дополнительная информация о композиторе (1 б.) Остальные - художники (2 б.)
В	Майя Плисецкая (2 б.)	Майя Плисецкая - великая русская (1 б.) балерина (1 б.), актриса (1 б.), хореограф (1 б.) Дополнительная информация о балерине (1 б.) Остальные актеры театра и кино (2 б.)

Итого 29 баллов

2. Дан ряд произведений искусств, терминов, имен авторов. Определите автора произведения, соотнесите предложенный термин с произведением. Дайте определение выбранному термину.



Рисунок 1.
«Охотники на привале»



Рисунок 2.
«Последний день Помпеи»



Рисунок 3.
«Колизей»



Рисунок 4.
«Утро в сосновом бору»

Термины: живопись, скульптура, анимация, архитектура

Имена: Иван Иванович Шишкин, Василий Григорьевич Перов, Карл Брюллов

	Название произведения	Автор произведения	Термин	Определение термина
Рисунок 1	«Охотники на привале» (1 балл)	Василий Григорьевич Перов (1 балл)	Живопись (1 балл)	Живопись — вид изобразительного искусства, происходит от слова «живописать» — изображать живо, жизнеподобно (2 балла)
Рисунок 2	«Последний день Помпеи» (1 балл)	Карл Брюллов (1 балл)	Живопись (1 балл)	
Рисунок 3	«Колизей» (1 балл)	-	Архитектура (1 балл)	Архитектура, или зодчество — искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения (включая их комплексы), а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека. (2 балла)
Рисунок 4	«Утро в сосновом бору» (1 балл)	Иван Иванович Шишкин (1 балл)	Живопись (1 балл)	

Итого 15 баллов

Максимальное количество баллов за задание – 44.

Задание 7

В 2020 году - памятная дата: 125 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге (1895).

Составьте программу мероприятия, посвященного этой памятной дате.

Укажите, какие развлечения будут запланированы (мастер-классы, конкурсы, концертная программа, выставки, эстафеты и т. д). *Оценивается количество и оригинальность выбранных мероприятий, актуальность и соответствие времени и теме.*

Ответ оригинальный, приведены примеры использования разнообразных развлечений, соответствующих теме мероприятия, актуальны времени и месту проведения, в тексте имеется не только название, но и описание развлечений – 10 баллов;

Ответ, основанный на трафаретах, клише, использование штампов, приведен только список развлечений без их описания, часть развлечений не соответствуют теме, развлечения однообразны – 5 баллов;

Нет ответа – 0 баллов. Максимально 10 баллов.

Укажите, где будет организовано и проведено мероприятие, опишите место (площадь, улицу, помещение), праздничное оформление (описание цвета, форм, размера и т.д).

Оценивается подробное описание места проведения, детализация декора, цветов предметов. Гармоничное сочетание декора с местностью, использование современных технологий. – 10 баллов;

Описание места проведения и декора поверхностное, без указания цвета, или без указания форм и размеров – 5 баллов; нет ответа – 0 баллов. Максимально 10 баллов.

Аргументируйте выбор. *Оценивается логичность выбранных мероприятий, символичность и важность для города, страны, убедительность суждений. В Ответе могут входить сравнительно-сопоставительный анализ явлений художественной культуры. Участники олимпиады должны продемонстрировать понимание принадлежности произведения искусства той или иной национальной культуре, эпохе, школе. Ответ чётко аргументирован - 10 баллов.*

В ответе есть попытки аргументации, без приведения конкретных примеров – 5 баллов; нет ответа – 0 баллов. Максимально 10 баллов.

Дополнительные сведения, не указанные в задании, но соответствующие теме мероприятия - 5 баллов

Так же оценка за задание зависит от грамотности изложения.

В случае соблюдения условий задания и полного ответа по всем пунктам задания, а также при отсутствии грамматических и пунктуационных ошибок участнику ставится максимальное количество баллов за задание - 45;

если в ответе допущено до шести орфографических и четырёх пунктуационных ошибок – с итоговой оценки, полученной за задание, снимается 3 балла;

в случае если участник допускает более шести орфографических и четырёх пунктуационных ошибок – с итоговой оценки, полученной за задание, снимается 5 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 35.

Общее количество баллов

Номер задания	Баллы
1	33
2	26
3	36
4	35
5	24
6	44
7	35
Общий балл	233