

**2020 год**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ  
(МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ**

**ученика**

**10 КЛАСС**

1 задание	
2 задание	
3 задание	
4 задание	
5 задание	
6 задание	
7 задание	
<b>Всего</b>	

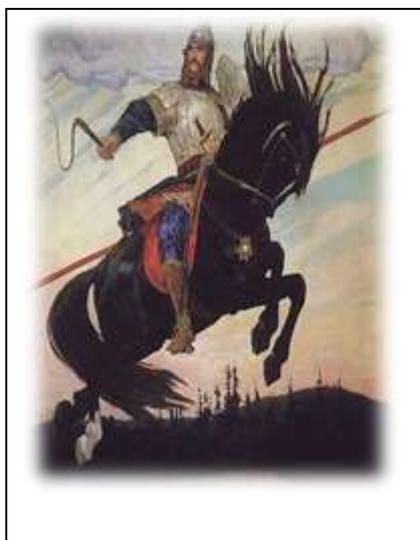
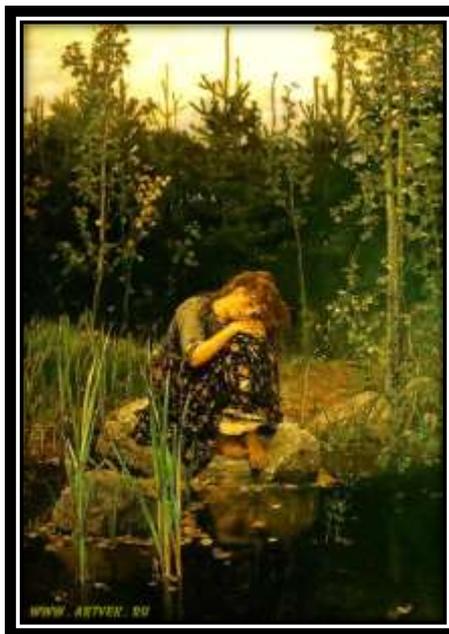
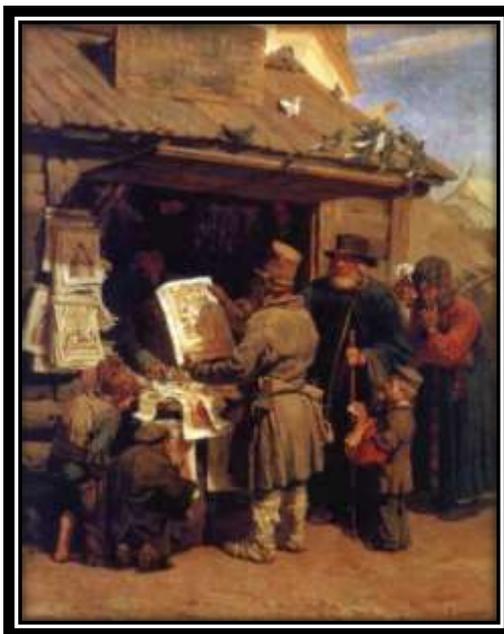
**Задание № 1. (10 класс). Даны слова.**

1. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
2. Запишите вид искусства, объединяющий все слова
3. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия, относящегося к определённому вами виду искусства.

Слово или словосочетание	Значение
Барельеф	
Мрамор	
Глиптика	
Фидий	
Стек	
Вид искусства, объединяющий все слова	
Свой пример	

**Балл**

**Задание 2. (10 класс) Перед Вами две картины Виктора Михайловича Васнецова «Книжная лавка» (1876г.) и «Алёнушка» (1881), и далее представлены несколько работ, написанные им и другими художниками. Используя уже известные тебе работы В. Васнецова ответить на вопросы и внести их в таблицу.**



**А)**

**Б).**

**В)**



Г).



Д).



Е).



Ж).



З)



И).

		
<b>1. Автопортрет</b>	<b>2. Автопортрет</b>	<b>3. Автопортрет</b>

### Предполагаемый вариант ответа и оценка

<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
1. Из представленного ряда картин выберите произведения Виктора Михайловича Васнецова, автора картин «Книжная лавка» и «Алёнушка». Запишите ответ, указав выбор репродукций обозначающей их буквой	
2. Определите жанры найденных работ	
3. Найдите автопортрет художника из предложенного ряда по манере исполнения работы и чертам	

времени создания	
4.Опишите особенности творческой манеры (стиль художника) его творческую биографию	
5. Работы каких мастеров Вы ещё узнали?	
6.Чьи автопортреты ещё представлены в ряду изображений?	
7.Назови не указанные здесь, но известные тебе картины и работы художника В. Васнецова	

Балл

**Задание 3. (10 класс) Перед Вами архитектурные памятники культурно-исторического наследия Брянской области. Узнайте их и выполните задания.**

1. Назовите, представленные в таблице №1, памятники архитектуры Брянской области.
2. Заполните таблицу №2. Назовите архитектора (есть ли он известен), архитектурный стиль в котором построено здание, период создания памятника. Приведите примеры из памятников архитектуры, ярко демонстрирующих стиль, названный вами. Возможно, вам известны факты, связанные с представленными архитектурными объектами, укажите их.
3. Впишите названные вами стили в таблицу №3. Дайте эмоциональную характеристику каждому из них, используя одно слова (прилагательное, существительное, причастие, и.т.д.). Это может быть имя архитектора, чьё творчество ярко представляет стиль, название элементов и.т.д.

	
<p><b>№1</b></p>	<p><b>№2</b></p>
	
<p><b>№3</b></p>	<p><b>№4</b></p>

**Таблица №1**

<b>Фото объекта</b>	<b>Название объекта и период его создания</b>	<b>Архитектор</b>	<b>Архитектурный стиль</b>	<b>Пример архитектуры</b>
№1				
№2				
№3				
№4				

**Таблица №2**

<b>Дополнительная информация по архитектурным объектам</b>	
<b>№1</b>	
<b>№2</b>	
<b>№3</b>	
<b>№4</b>	

<b>Название стиля</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Характеристика</b>

**Таблица №3**

<b>Балл</b>
-------------

**Задание № 4. (10 класс). Дана репродукция работы скульптора Валентина Сидура.**



1. Напишите 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порождаемое ей настроение.
2. Дайте произведению название.
3. Дайте не более четырёх пояснений выбора названия.

**10 определений**

<b>Название</b>
<b>Балл.</b>

**Задание № 5. (10 класс). Даны названия 6 произведений и имена их авторов. Заполните таблицу.**

1. Впишите в таблицу название произведений, указав репертуару какого вида (типа) театров подходит каждое произведение.
2. Напишите к какому жанру относится данное произведение
3. Предложите дополнительно по одному произведению в репертуар каждого театра. Укажите жанр предложенных Вами произведений и авторов.
4. Соотнесите номера иллюстрации из таблицы №2 (декорации и костюмы к спектаклям, кадры из фильмов, картины, имеющие отношение к предложенным произведениям).
5. Если вы узнали автора соответствующей иллюстрации (художника) можете добавить другие сведения, касающиеся данных иллюстраций, внесите в таблицу.

**В. Шекспир «Король Лир». М. Твен. Том Сойер. И. Кальман «Сильва»  
И. Стравинский «Жар-птица». Н. А. Римского -Корсакова «Садко»  
«Необыкновенный концерт»**

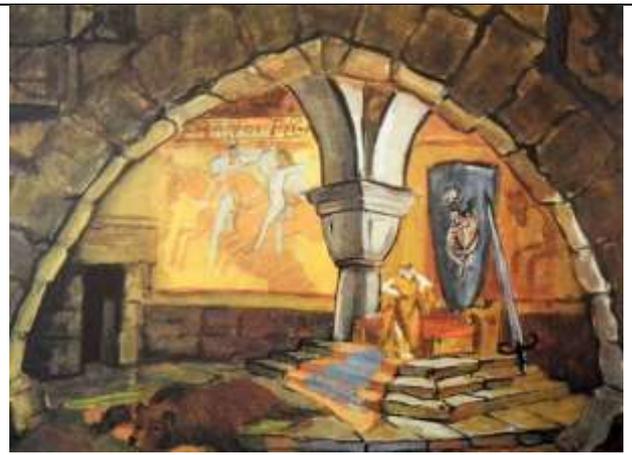
**ВНИМАНИЕ** предполагается 5 видов (типов) театров.

Произведения	Виды (типы )театров	Жанр	Номер иллюстрации, соответствующий данному произведению.
<b>Ваш Пример</b>			
<b>Ваш Пример</b>			

<b>Ваш пример</b>			
<b>Ваш пример</b>			
<b>Ваш пример</b>			



№1.



№2



№3.



№4



№5



№6



№7



№8

	
<p>№9</p>	<p>№10</p>
	
<p>№11</p>	<p>№12</p>
	
<p>№13</p>	<p>№14</p>

Таблица №2

1.

Баллы.

**Задание № 6. (10 класс). Даны 4 карикатуры. Рассмотрите их.**

1. Напишите в таблице пять самых важных признаков, характерных для искусства карикатуры; дайте им определение.
2. Какой теме посвящены карикатуры? Какую идею они выражают? С помощью каких выразительных средств передается идея карикатур?
3. Напишите названия двух музыкальных произведений, которые бы отражали ту же тему, что и карикатуры, и могли бы усилить их воздействие на зрителя. Напишите имена авторов этих музыкальных произведений. Отметьте характер музыки и смысл ее привлечения.



**Признаки, характерные для искусства карикатуры**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

<b>Тема и идея карикатур</b>	<b>Выразительные средства карикатуры</b>

<b>Музыкальные произведения</b>	<b>Авторы музыкальных произведений</b>	<b>Характер музыки и смысл ее привлечения</b>

<b>Балл</b>
-------------

## Задание № 7. (10 класс). Выполни задания, заполни таблицу.

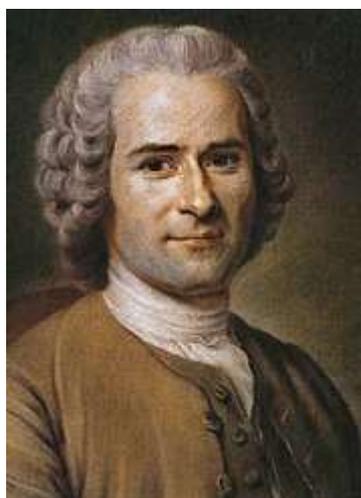
1. Внимательно прочитай текст о романтизме, вставь пропущенные слова, характеризующие данное направление.
2. Узнай, кто из представленных в таблице №1 философов, писателей и художников послужил идейным вдохновителем для европейских романтиков. Впиши в таблицу №3,
3. Выберите из представленных работ иллюстрации, относящиеся к эпохе Романтизма. Впиши в таблицу №3.
4. Выбери из представленных иллюстраций все произведения, созданные русскими художниками. Впиши в таблицу №3
5. Какие произведения и авторы, представленные в таблице №2 тебе знакомы. (Название картины, художник). Впиши в таблицу №2 под изображением.
6. В таблице №4 найди лишнее слово в смысловом ряду и выпиши его.

В начале \_\_\_\_\_ века романтизм стал обозначением нового направления, противоположного классицизму и \_\_\_\_\_. Это идейное и художественное направление в европейской и американской культуре возникло с конца \_\_\_\_\_ века. Оно представляет собой реакцию на \_\_\_\_\_ и стимулированный им научно-технический прогресс. Характеризуется утверждением самоценности \_\_\_\_\_, изображением сильных, бунтарских страстей и характеров, одухотворённой и целительной \_\_\_\_\_ Романтизм зародился в \_\_\_\_\_.

Виднейшими представителями романтизма в музыке являются: Франц \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Шопен, Ференц \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Мендельсон, Роберт \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Глинка, \_\_\_\_\_ Даргомыжский, \_\_\_\_\_ Римский-Корсаков, Модест \_\_\_\_\_, Цезарь \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Чайковский.

(Предполагаются имена и фамилии, без отчества)

Кто из представленных философов, писателей и художников послужил идейным вдохновителем для европейских романтиков.



1. Жан-Жак Руссо



2. Джорджо Вазари



3. Уильям Моррис

Таблица №1



№1



№2



№3

		
<p>№4</p>	<p>№5</p>	<p>№6,</p>
		
<p>№7</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>
		
<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>

Таблица №2

<p>Кто из представленных философов, писателей и художников послужил идейным вдохновителем для европейских романтиков.</p>	
<p>Выберите из представленных работ иллюстрации, относящиеся к эпохе Романтизма.</p>	
<p>Выбери из представленных иллюстраций все произведения, созданные русскими художниками.</p>	

**Таблица №3**

<b>Найди лишнее слово в ряду</b>	
<b>Смысловой ряд</b>	<b>Лишнее слово</b>
А.С. Пушкин, Е.А. Баратынский, П.А. Вяземский, Л.Н Толстой	
Франсиско Гойя, Паоло Веронезе, Теодор Жерико, Уильям Тёрнер,	
Уильям Шекспир, Джордж Байрон, Перси Шелли, Уильям Блейк.	
Фольклор, миф, сатира, сказка	

**Таблица №4**

<b>Балл.</b>
--------------