

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ
ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССОВ**

Задание 1. Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Веласкес, портрет, кракелюр, барокко, светотень

Таблица к заданию.

Слова	Определения
Вид искусства –	
Пример культурного наследия, пояснение выбора.	

Задание 2. Прочитайте текст.

1. Вставьте слова в стихотворение вместо многоточия.
2. Напишите название произведения, о котором говорится в предложенном тексте.
3. Напишите имя автора произведения.
4. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
5. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

Весенний пейзаж, где одна-две избушки,

Ещё с колоколенкой рядом церквушка,

Дорога и лужа, подобие моста, –

Всё трогает душу, хоть скромно и просто.

Такое случается ранней весной -

Наполнен тогда окоём тишиною,

Цвет неба уже по-весеннему розов,

Готовы принять ... в гнёзда берёзы.

И в дымке туманной видны вереницы –

Вернулись домой перелётные птицы...

Не в яркой фактуре, не в кипени красок

Весну воспевают художник ...

Он вид выбирает невзрачный, обычный,

Но пишет всё с чувством, с душой, поэтично –

И вид на картине его оживает

И лёгкую, светлую грусть навеивает...

Есаулов Иван

Автор и название живописного произведения:	
Средства живописи	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
живописной работы	поэтического произведения

Задание 3. Предлагается для просмотра видеофрагмент из балета без указания названия, которое участникам предстоит определить.

При совместном просмотре рекомендуется задание выполнять первым, чтобы участники могли в дальнейшем самостоятельно распределять время, работая в своем темпе. Перед просмотром преподаватель предлагает участникам познакомиться с заданием и сообщает о том, что видеофрагмент будет демонстрироваться дважды с интервалом в 10-15 минут так, чтобы у участников, начавших выполнение задания, была возможность скорректировать свои впечатления.

1. Напишите название произведения.
2. Напишите имена авторов музыки и драматического произведения.
3. Определите эмоциональную доминанту эпизода, выразите ее письменно.
4. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.

Таблица к заданию

Название произведения	Имена авторов музыки и драматического произведения
Эмоциональная доминанта:	
Средства выразительности:	

Задание 4. Даны изображения 12 архитектурных сооружений 3 разных стилей.

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям.
2. Расположите группы в хронологической последовательности.
3. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9
		
10	11	12

