

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству
(мировой художественной культуре)**

10 класс муниципальный этап

Время выполнения заданий муниципального этапа - 4 часа

1 задание I типа

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
3. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Золотые ворота, Успенский собор, Белокаменные памятники Владимира и Суздаля, Палаты Андрея Боголюбского. классицизм, водонапорная башня

Графы таблицы к заданию

Слово или словосочетание	Значение
Название культурной эпохи	
Свой пример	

2 задание I типа

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Торвальдсен, палладианство, ампи́р

Слова или словосочетание	Значение
Название культурной эпохи	
Свой пример	

1 задание II типа

Прочитайте текст.

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.



Автор и название произведения:	
Средства живописи	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	

Живописи	Поэтического произведения

2 задание II типа

Прочитайте текст.

1. Определите скульптурное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Назовите художественные средства скульптуры и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.



Автор и название скульптурного произведения:	
Средства скульптуры	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
Скульптуры	Поэтического произведения

Задание III типа.

Определите по фрагментам произведение.

1. Напишите название произведения.
2. Напишите имена авторов музыки и драматического произведения.

3. Определите эмоциональную доминанту эпизода, выразите ее письменно.
4. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.





Таблица к заданию.

Название произведения	Имена авторов музыки и драматического произведения:
Эмоциональная доминанта:	
Средства выразительности:	

1 задание IV типа.

Даны изображения 4 картин 4 разных стилей.

1. Соберите номера картин по стилям.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого художественного стиля.
3. Представьте свой вариант концепции выставки картин на основе данных примеров.

A.



Б.



Б.

Г.



Картина	Стиль
А.	
Б.	
В.	
Г.	

2 задание IV типа.

В 2020 году исполнится 125 лет со дня рождения С. А. Есенина. Составьте проект выставки о нем.

1. Продумайте тематику выставки.
2. Составьте план выставки в виде нескольких стендов экспозиции.
3. Качество оформления и уровень информативности каждого стенда.
4. Предложите, как можно популяризировать образ и значение его роли поэта в истории русской культуры России.