

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству
(мировой художественной культуре)**

11 класс муниципальный этап

Время выполнения заданий муниципального этапа - 4 часа

1 задание I типа

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
1. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
2. Напишите название двух культурно-исторических эпох, к которым относятся найденные слова.
3. Приведите ОДИН показательный образец искусства одной из определенных Вами эпох. Кратко поясните выбор.

*Импрессионизм, авангард, баухаус, функционализм, салон отверженных,
новое видение*

Таблица к заданию.

Слова	Определения
3.Культурно-исторические эпохи	
4.Образец искусства, пояснения выбора	

Рекомендуемая максимальная оценка за задание: 20 баллов.

2 задание I типа

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
1. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
2. Напишите название двух культурно-исторических эпох, к которым относятся найденные слова.
3. Приведите ОДИН показательный образец искусства одной из определенных Вами эпох. Кратко поясните выбор.

Умберт Эко, симулякр, апроприация, конец искусства, китч, соц-арт

Слова	Определения
Культурно-исторические эпохи	
Образец искусства, пояснение выбора	

1 задание II типа

Дана репродукция работы скульптора Александра Дейнеки.



1. Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порождаемое ею настроение.
2. Дайте произведению название.
3. Дайте не более 5 пояснений выбора названия.

15 определений
Название
Пояснение

2 задание II типа

Дана репродукция скульптуры Огюста Родена



1. Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порождаемое ею настроение.
2. Дайте произведению название.
3. Дайте не более 5 пояснений выбора названия.

15 определений
Название
Пояснение

Задание III типа.

1. Напишите имена авторов и названия произведений искусства, в которых основополагающим, доминантным является белый цвет (не более 5 примеров).
2. Определите и опишите кратко функцию цвета в этих произведениях, эмоциональную доминанту каждого из них. Обоснуйте ответ.
3. Сделайте вывод-обобщение о функциях и возможностях белого цвета в искусстве.

1 задание IV типа.

2020 году исполнилось 100 лет со дня рождения Сергея Федоровича Бондарчука, советского режиссёра, народного артиста СССР, а также 2020 год объявлен годом памяти и славы.

1.



2.



3.



4.

.



5.



Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям Сергея Федоровича Бондарчука и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите:

1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении.
2. Напишите их названия.
3. Все ли фильмы имеют одноименные названия с литературным произведением?
4. Укажите язык оригинала художественного произведения.
5. Подчеркните название фильмов, которые не подходят к предложенной проблематике кинолектория.

2 задание IV типа.

Вы – куратор проекта выставки, посвященной 285-летию со времени рождения русского художника Федора Степановича Рокотова (1735 — 24 декабря 1808).

1. Наметьте основные группы экспонатов.
2. Дайте образное название каждой группе.
3. Предложите общее название выставки и ее девиз.
4. Один из экспонатов будет выделен и займет центральную стену. Какой?
5. Какие средства интерактивности вы предложите посетителям?