

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
11 класс**

Максимальное количество баллов за работу – 286.

Задание 1

Перед вами фотография скульптуры автора Вадима Сидура.



1. Напишите 15 определений (одиночных или развернутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ею настроение.
2. Дайте произведению название.
3. Дайте не более пяти пояснений выбора названия.

Задание направлено на выявление уровня эмоционального- оценочного суждения ученика о произведении искусства. Ученик демонстрирует навыки анализа произведения искусства на основе средств выразительности, свойственных конкретному виду искусства. Знание автора и название произведения не является главным в ответе. Особое внимание уделяется уровню понимания художественного образа.

Оценка ответа.

- По 2 балла за каждое определение из 15, итого 30 баллов,
2 балла за номинативное название (например, железный человек),
2 балла за определение вскрывающее символ и атмосферу работы,
2 балла за название использующее цитату,
2 балла за каждое из пяти пояснений выбора названия.

(Не более 46 баллов за ответ)

Максимальное число баллов за задание – 46.

Задание 2

Даны слова.

Мозаика, кампанила, готика

1. Напишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Напишите названия культурно-исторических эпох, к которым относятся найденные слова.
4. Приведите один показательный образец искусства одной из определённой вами эпох. Кратко поясните свой выбор.

Слово или словосочетание	Значение и смысл слова
Мозаика	
Кампанила	
Готика	
Название культурно-исторической эпохи	

Один показательный образец искусства одной определенной вами эпох (3 б.).
Пояснение выбора (3 б.).

Максимальное число баллов за задание – 36.

Задание 3

В задании № 3 оценивается умение провести анализ произведения, выявить его художественную идею, определить средства её реализации, количество приведённых примеров, образность выражений, использование описательных примеров.

- 1. Напишите имена авторов и названия произведений искусства, в которых основополагающим, доминантным является белый цвет (не более 5 примеров)**

*По 2 балла за каждое имя автора и по 2 балла за название произведения.
Но не более 10 баллов.*

- 2. Определите и опишите кратко функцию цвета в этих произведениях, эмоциональную доминанту каждого из них. Обоснуйте свой ответ (от 1 до 10 баллов)**

За полный развернутый ответ от 8 до 10 баллов

За краткий ответ, например «Белый цвет – символ чистоты и невинности» - не более 2 баллов

За развернутый, но недостаточно раскрытый ответ – от 3 до 7 баллов.

- 3. Сделайте вывод - обобщение о функциях и возможностях белого цвета в искусстве (от 1 до 10 баллов).**

За полный развернутый ответ от 8 до 10 баллов

За краткий ответ, например «Белый цвет – символ чистоты и невинности» - не более 2 баллов

За развернутый, но недостаточно раскрытый ответ – от 3 до 7 баллов

Максимальное число баллов за задание – 30.

Задание 4

Перед вами репродукции произведений искусства.

1. Рассмотрите представленные произведения. Укажите название произведения.
2. Что общего в произведениях и чем они различаются?

3. Какими качествами, по вашему мнению, хотел наделить художник каждое произведение?

4. Составьте словесное описание замысла пейзажа художнику, указав желаемую композицию, ракурс, характерные черты изображаемого и способы достижения.

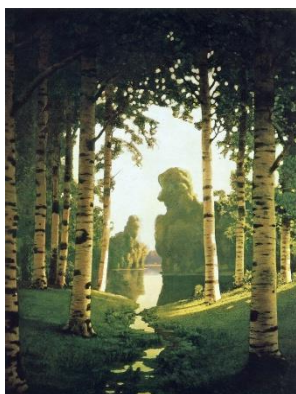


Рисунок 1.

Архип Иванович Куинджи



Рисунок 2.

Автор Исаак Ильич Левитан

Ответ

Названия произведения

2. Что общего в произведениях и чем они различаются?

3. Какими качествами, по вашему мнению, хотел наделить художник своё произведение?

Максимальное число баллов за задание – 35.

Задание 5

1. Вы куратор проекта выставки, посвящённой истории русского балета.

1. Наметьте основные группы экспонатов. *За выделение групп экспонатов – 4 балла, за краткое описание (перечисление) экспонатов каждой группы – до 4 баллов. Итого не более 8 баллов*
2. Дайте образное название каждой группе – 4 балла.
3. Предложите общее название выставки и её девиз – 3 балла за название и 3 балла за девиз. Итого не более 6 баллов.
4. Один из экспонатов будет выделен и займет центральную стену (или центральную часть зала). Какой? *За определение ключевого экспоната – 2 балла. За описание внешних черт экспоната – 2 балла, за описания значения экспоната, символики – 2 балла.*
5. Какие средства интерактивности вы предложите посетителям? *За перечисление интерактивных средств - 2 балла, за описание использования и применения данных средств - 2 балла.*

2. Дан ряд фотографий с перепутанными названиями. Проверьте правильность названия. Переставьте таблички.

Б.

Государственный академический Большой театр России

Г.

Государственный Академический театр имени Евгения Вахтангова – драматический театр в Москве

А.

Московский государственный академический детский музыкальный театр имени Н. И. Сац

В.

Московский Государственный театр «Ленком М. Захарова»

По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого 8 баллов.



Рисунок 1.



Рисунок 2.



Рисунок 3.



Рисунок 4.

Максимальное число баллов за задание – 34.

Задание 6

1. Даны ряд слов (имена, фамилии, названия произведений, названия объектов). Найдите лишнее слово в каждой строке. Кратко поясните свой выбор. Приведите аналогичный пример задания.

А. Иван Шишкин, Лев Толстой, Сальвадор Дали, Илья Репин, Михаил Врубель, Анри Матисс, Пабло Пикассо

Б. Галина Сергеевна Уланова, Виктор Цой, Майя Михайловна Плисецкая, Михаил Барышников, Федор Шаляпин, Любовь Орлова.

В. Петр Ефимович Тодоровский, Карл Иванович Росси, Олег Павлович Табаков, Дэвид Джонотан Хэйман, Анна Крайс.

Вариант ответа

№	Список лишних слов	Пояснение
1		
2		
3		

2. Дан ряд произведений искусств, терминов, имен авторов. Определите автора произведения, соотнесите предложенный термин с произведением. Дайте определение выбранному термину.



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4

Названия произведений «Медный всадник» – памятник Петру I, «Утро стрелецкой казни», «Девятый вал», «Утро в сосновом бору»

Термины: живопись, скульптура, анимация

Имена: Иван Константинович Айвазовский, Василий Иванович Суриков, Иван Иванович Шишкин, Этьен Фальконе.

	Название произведения	Автор произведения	Термин	Определение термина
--	-----------------------	--------------------	--------	---------------------

Рисунок 1				
Рисунок 2				
Рисунок 3				
Рисунок 4				

Максимальное число баллов за задание – 54.

Задание 7

Дано 4 плаката. Рассмотрите их.

1. Напишите пять самых важных признаков, характерных для искусства плаката.
2. Анализируя изображения, ответьте на вопрос: какое историческое время отражено на плакате? Запишите ответы в таблице.
3. Напишите, по каким признакам вы определили запечатлённое в плакатах время.
4. Придумайте и опишите плакат, который, на ваш взгляд, мог бы оказаться полезным в год литературы.

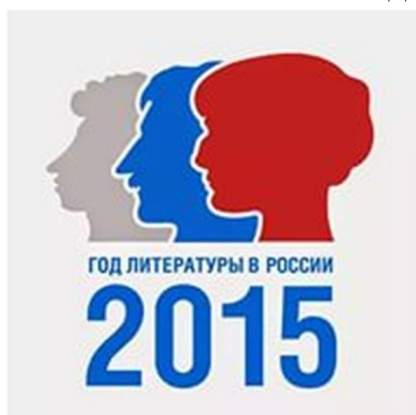


Рисунок 1.

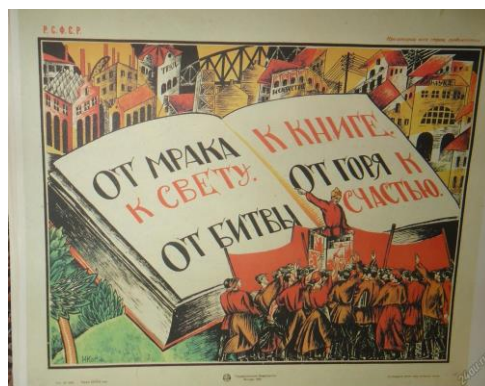


Рисунок 2.



Рисунок 3.

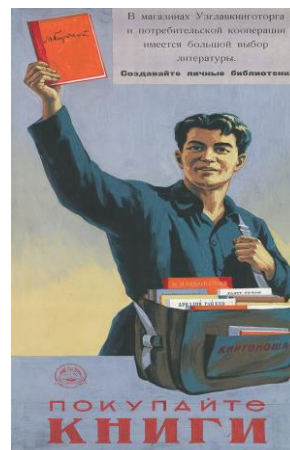


Рисунок 4.

Ответ

Признаки, характерные для искусства плаката

Какое историческое время отражено на плакате?

Напишите, по каким признакам вы определили запечатленное в плакатах время

Придумайте и опишите плакат, который, на ваш взгляд, мог бы оказаться полезным в год литературы

Максимальное число баллов за задание – 51.

Номер задания	Баллы
1	46
2	36
3	30

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), 11 класс 2020/21 уч. год
Ключ к заданиям

4	35
5	34
6	54
7	51
Общий балл	286