

**Муниципальный этап олимпиады по Мировой художественной культуре
Для 9 класса**

Задания первого типа муниципального этапа

Перед Вами 3 слова и/или словосочетания. Впишите их в таблицу.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
3. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.
4. Дополнительное творческое задание. Составьте проект выставки, на которой будут демонстрироваться экспонаты, связанные с заданием, или их аналоги.
В проект входят: план экспозиции, перечень экспонатов, тематические дополнения (инсталляции, арт-объекты по теме выставки).

Римская мифология, Фóрум, Колизей

Слово или словосочетание	Значение
Римская мифология	
Фóрум	
Колизей	
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

		Время выполнения	Баллы
1	Кратко поясните в таблице значение понятия.		30
2	Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.		5
3	Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.		10
4	Проект выставки		15
Итого		30 мин	60

Задания второго типа муниципального этапа

Прочитайте текст

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*Конь-мечта: упрямя, игрив.
Ты из сна явился, что ли?
Проскачу с тобой на воле
По раздолью тучных нив.*

*Манит свежестью река –
Долгожданная прохлада.
Это нам с конем награда
За работу на лугах.*

*Солнце брызнуло лучом,
Скакуна залило краской.
Я люблюсь дивной сказкой,
И все беды – нипочем.*

Андрей Карп

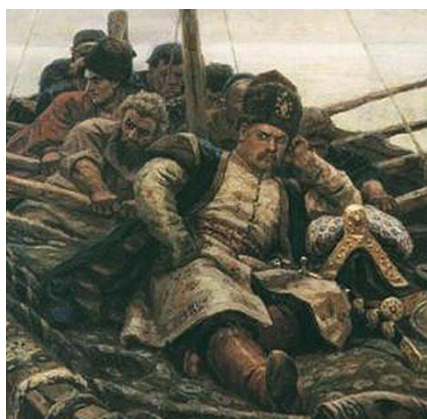
Автор и название живописного произведения	
Средства живописи	Средства поэзии

№	Вопрос	Время	Баллы
1.	Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.		5
2.	Напишите имя автора произведения.		5
3.	Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.		10
	Итого	30	20

Задания третьего типа муниципального этапа

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите:

1. что на нем изображено;
2. название работы;
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил;
5. какую часть в композиции занимает представленный фрагмент.
6. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
7. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
8. Напишите названия произведений живописного искусства этого же жанра и полные имена их авторов.
9. Укажите известные работы этого же художника.



№	Вопрос	Время выполнения	баллы
1.	что на нем изображено;		2
2.	название работы		2
3.	полное имя ее автора;		2
4.	время, когда он жил и творил.		2
5.	какую часть в композиции занимает представленный фрагмент.		2
6.	Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.		5
7.	Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.		5
8.	Напишите названия произведений живописного искусства этого жанра и полные имена их авторов (не меньше 3-х).		5
9.	Укажите известные работы этого же художника (не меньше 5-ти).		5
	Итого	30	30

Задания четвертого типа муниципального этапа

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

	Понятия	Определения
1	СИМВОЛИЗМ	Г. Деятельность по проектированию эстетических свойств промышленных изделий («художественное конструирование»), а также результат этой деятельности.
2	ДИЗАЙН	Б. Одно из крупнейших течений в искусстве (литературе, музыке и живописи), характеризующееся экспериментаторством, стремлением к новаторству, использованием символики, недосказанности, намёков, таинственных и загадочных образов
3	ЭПОС	В. Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму.
4	СКУЛЬПТУРА	А. Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве мир героев-богатырей.
5	ОБРЯД	
6	ГАРМОНИЯ	

№	1	2	3	4	5	6
Буквы						
Определения						
ОБРЯД-						
ГАРМОНИЯ-						

№	Вопросы	Время выполнения	Баллы
1.	Соотнесите понятия с их определениями.	30	12
2.	Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.		8
3.	Дайте определение оставшимся понятиям.		4
	Итого	30	24