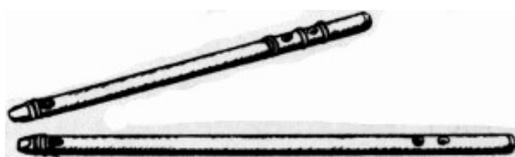


**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (МХК) для 9 классов**

Задание 1. Рассмотрите рисунки. Вспомните мифы о музыке и ответьте на вопросы.

4. Назовите спутницу Аполлона: А). Флейта Б). Лютня В). Свирель Г). Лира.
Отметьте изображение этого инструмента (укажите изображение и название).
5. Назовите культурно-историческую эпоху.
6. Какие мифы о музыке вы помните? Кратко опишите их сюжет.



1.



2.



3.



4.

3. Культурно-историческая эпоха:

**4. Музыкальный инструмент
Аполлона**

3. Мифы о музыке

--	--

		баллы

Задание 2. Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

МЕЗНИЕНА
РИОГИТДИЯ
НИМУЕЕИЛ
АРАОТН
ЦСУНЗПААТИ





4



5

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия

Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

		баллы

Задание 3. Рассмотрите и проанализируйте произведение.



1. Опишите общую композицию работы.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Назовите 3 произведения искусства (живопись, музыка, литература), отражающие тему Природы. Назовите их авторов.

5. Укажите 3 известные работы этого же художника. Или Назовите известные произведения этого же жанра.

Общая композиция работы Детали, их функции	
Известные работы художника, Или произведения этого жанра	
Их авторы	Произведения на тему Природы

--	--

		баллы

Задание 4.

1. Объедините понятия и термины в группы.

2. Дайте определение каждой группе.

Верди. Антракт. Одиссея. Вивальди. Комедия дель арте. Калевала. Петрушка. Моцарт. Гильгамеш.

Номер ряда	Ряд	Определение
1		

2		
3		
		баллы

Задание 5. Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



**Автор и название произведения:
Известные произведения автора**

Группы:

Определения:

--	--

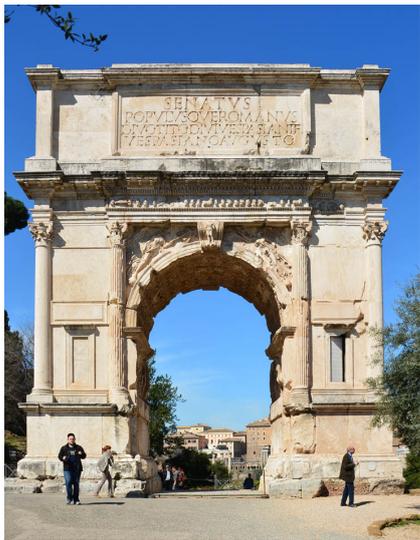
--	--

		баллы

Задание 6. Соотнесите названия памятников с их изображениями.

1. Заполните таблицу.
2. Определите по представленным произведениям автора, название, время создания, вид искусства. Назовите основные выразительные средства произведений.
3. Укажите город, что объединяет все изображения. Вспомните и изложите легенду о возникновении этого города.

- А. Амфитеатр Флавиев (Колизей),
- Б. Триумфальная арка Тита,
- В. Колонна Траяна,
- Г. Конная статуя Марка Аврелия,
- Д. Пантеон



1



2



3



4



5

1.	2.	3.	4.	5.

Культурно-историческая эпоха	Автор, название произведения, вид искусства
1.	
2.	

3.	
4.	
5.	

Город, легенда о городе

		баллы

Всего баллов –