

Задания для обучающихся

Время выполнения – 225 минут

Максимальное количество баллов - 288

Задание 1. Максимальный балл – 15.

Перед Вами шесть слов: *Воронихин А.Н., собор, колоннада, купол, барабан, ампир.*

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте словам лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите вид искусства, объединяющий все слова.
4. Запишите **ОДИН** яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Кратко поясните свой выбор.

Задание 2. Максимальный балл – 53.

Даны пять изображений памятников искусства.

Заполните таблицу:

1. Номера изображений расположите в левой колонке (I) по порядку: от древнейшего к новейшему.
2. Напишите названия изображенных на иллюстрациях памятников (колонка I).
3. К какому виду искусства относятся (колонка II).
4. Историческая эпоха, время их создания (век, попробуйте указать с точностью до трети или половины века).
5. К какой стране или культуре они относятся.
6. Местонахождение в настоящее время (город, архитектурный ансамбль, музей).

1



4



2



5



3



Задание 3. Максимальный балл – 55.
Прочитайте стихотворение. Рассмотрите картины.

Усач. Умом, пером остер он, как француз,

Но саблю французам страшен:

Он не дает врагам топтать несжатых пашен

И, закрутив гусарский ус,

Вот потонул в густых лесах с отрядом —

*И след простыл!..
То невидимкой он, то рядом,
То, вынырнув опять, следом
Идет за шумными французскими полками
И ловит их, как рыб, — без невода, руками...
Его постель — земля, а лес дремучий — дом;
И часто он с толпой башир и с казаками,
И с кучей мужиков и конных русских баб,
В мужицком армяке, хотя душой не раб,
Как вихорь, как пожар — на пушки, на обозы,
И в ночь, как домовой, тревожит вражий стан!
Но милым он дарит в своих куплетах розы
<.....>, это ты — поэт и партизан!*



Кипренский Орест Адамович.
Портрет Евграфа Владимировича
<.....>



Джордж Доу.
Портрет Дениса Васильевича
<.....>

1. Назовите имя, отчество, фамилию героя, которому посвятил свое стихотворение Федор Глинка в 1824 году и который изображен на одной из картин.
2. Назовите жанр картин.
3. Направление в искусстве, черты которого проявлены и в стихотворении, и в картинах.
4. Назовите художественные средства поэзии и живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения. (На примере трех рассматриваемых произведений).
5. Назовите других (зарубежных или русских) поэтов или живописцев, работавших в этом же направлении.
6. В творчестве каких (зарубежных или русских) композиторов проявлены черты этого направления?

Задание 4. Максимальный балл – 53.

Рассмотрите два произведения монументального искусства: роспись в соборе и эскиз для мозаичного панно в светском учреждении.

1. Напишите название произведения и автора.
2. Назовите художественные средства для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
3. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.
4. Укажите общее и особенное в замысле двух произведений (в трактовке человека и мироздания).



1512 г.



1961 г.

Задание 5. Максимальный балл – 37.

Рассмотрите эскиз и фрагменты полотна русского художника. Эту картину собирался приобрести П.М. Третьяков в частную коллекцию, но император Николай II заявил, что она должна быть национальной, приобрел сам картину и определил в Русский музей Императора Александра III в Санкт-Петербурге.



1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. С каким сибирским городом связана жизнь автора картины.
3. Опишите общую композицию (сюжет), представленной работы (3- 5 основных элементов).
4. Запишите запоминающиеся детали на представленных фрагментах, каково их место и функции в данной композиции (до 3-х деталей).
5. Определите общее настроение картины.
6. Напишите, какие средства выразительности использовал живописец для создания художественного образа.

Задание 6. Максимальный балл – 30.

Рассмотрите архитектурные сооружения.



1. Здание Казанского вокзала железной дороги



2. Здание Войскового казачьего училища, высшего общевоинского командного училища, кадетского военного корпуса



3. Никольский казачий собор



4. Государственный исторический музей

5



5. Здание Городской Думы и управы



6. Смольный институт благородных девиц

Заполните таблицу, для этого:

1. Назовите архитектурные стили (два).
2. Соберите номера архитектурных сооружений в две группы по стилям.
3. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля (до 3-х признаков).

Укажите города, в которых находятся эти архитектурные сооружения.

Задание 7. Максимальный балл – 45.

К юбилейным датам 2021-2022 годов относятся даты рождения:

- 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (1821-1881),
- 165 лет со дня рождения М. А. Врубеля (1856-1910).

Разработайте текст памятки для омичей и туристов, приезжающих в наш город, с информацией об этих представителях культуры и их связи с городом Омском.

Для этого заполните таблицу:

1. Напишите в полной форме имя и отчество творцов.
2. Укажите основной вид творческой деятельности.
3. Напишите слова, определяющие стиль автора (до 4-х характеристик).
4. Назовите несколько произведений (до 3-х у каждого автора).
5. Какие события жизни связаны с нашим городом.

6. Назовите учреждения г. Омска, носящие имена творцов.
7. Укажите, где в г. Омске находятся скульптуры, в том числе барельеф, посвященные этим творцам (до 4-х объектов).
8. Опишите одно из произведений (скульптуру или барельеф), охарактеризуйте эмоциональное впечатление (до 5-ти характеристик).
9. Предложите другие разделы для составления памятки (не более 4-х).