

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
10 класс муниципальный этап**

Время выполнения заданий муниципального этапа - 4 часа

Задание №1.

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
3. Запишите **ОДИН** яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Зимний дворец, Успенский собор, Собор Рождества Девы Марии (Милайский собор Дуомо), Палаты Андрея Боголюбского. классицизм, водонапорная башня

Графы таблицы к заданию

Слово или словосочетание	Значение
Название культурной эпохи	
Свой пример	

Задание №2.

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
2. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
3. Запишите **ОДИН** яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Торвальдсен, палладианство, ампир

Слова или словосочетание	Значение

Название культурной эпохи	
Свой пример	

Задание №3.

Прочитайте текст.

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.



Автор и название произведения:	
Средства живописи	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
Живописи	Поэтического произведения

Задание №4.

Прочитайте текст.

1. Определите скульптурное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора скульптурного произведения.
3. Назовите художественные средства скульптуры и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.



Автор и название скульптурного произведения:	
Средства скульптуры	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
Скульптуры	Поэтического произведения

Задание №5.

Определите по фрагментам произведение.

1. Напишите название произведения.
2. Напишите имена авторов музыки и драматического произведения.
3. Определите эмоциональную доминанту эпизода, выразите ее письменно.

4. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.



Таблица к заданию.

Название произведения	Имена авторов музыки и драматического произведения:
Эмоциональная доминанта:	
Средства выразительности:	

Задание №6.

Даны изображения 4 картин 4 разных стилей.

1. Соберите номера картин по стилям.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого художественного стиля.
3. Представьте свой вариант концепции выставки картин на основе данных примеров.

А.



Б.



Б.



Г.



Картина	Стиль
А.	
Б.	
В.	
Г.	

Задание №7.

В 2021 году исполнится 130 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова. Составьте проект выставки о нем.

1. Продумайте тематику выставки.
2. Составьте план выставки в виде нескольких стендов экспозиции.
3. Качество оформления и уровень информативности каждого стенда.
4. Предложите, как можно популяризировать образ и значение его роли поэта в истории русской культуры России.