

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
11 класс**

Задание 1

1.1 В таблице зашифрованы имена или фамилии известных художников, общий портрет которых представлен на картине Йохана Густава Сандберга. Узнайте их, соотнесите расшифрованные имена или фамилии с номерами их изображений, впишите в таблицу. Прочитать слова можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

Р	Б	М	Е	Р	
А	Б	Е	Е	Н	Р
Н	У	Н	С	П	А
Д	Р	С	С	У	Ф
Т	Д	Б	Л	Э	А
	Ю	Р	Е	Р	



1 2 3 4 5

1.2. В таблице также укажите названия трёх наиболее известных произведений каждого из этих художников, а также укажите, какую страну, художественный стиль они представляют, отметив также период, на который пришлась их творческая деятельность.

№ портрета	Имя или фамилия художника	Художественный стиль	Период творчества	Страна	Название произведений

1.3. Предположите, что может символизировать групповой портрет этих великих художников?

Задание 2

3.1.Прочитайте стихотворение Е.Баратынского и определите, о какой картине известного художника идёт речь. Выберите из предложенных изображений ту, которой посвящено стихотворение, и укажите её номер_____.

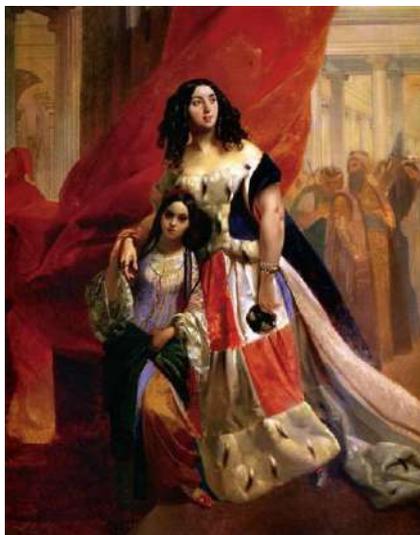
Она явилась на бале.
Что ж возмутило душу ей?
Толпы ли ветреных гостей
В ярко блестящей, пышной зале,
Беспечный лепет, мирный смех?
Порывы ль музыки веселой,
И, словом, этот вихрь утех,
Больным душою столь тяжелей?
Или двусмысленно взглянуть
Посмел <в глаза ей> кто-нибудь?..



1)



2)



3)

3.2 Назовите имя и фамилию автора картины, напишите полное название картины

3.3. Какие «говорящие детали» картины имеют символический смысл? На что они указывают?

3.4. В каких ещё картинах этого же автора встречается образ героини выбранной картины и стихотворения?

Задание 3

Рассмотрите изображение и предположите, какое учреждение может располагаться в таком сооружении, что символизирует эта конструкция, в

Задание 4

Рассмотрите репродукцию произведения Виктора Борисова-Мусатова.



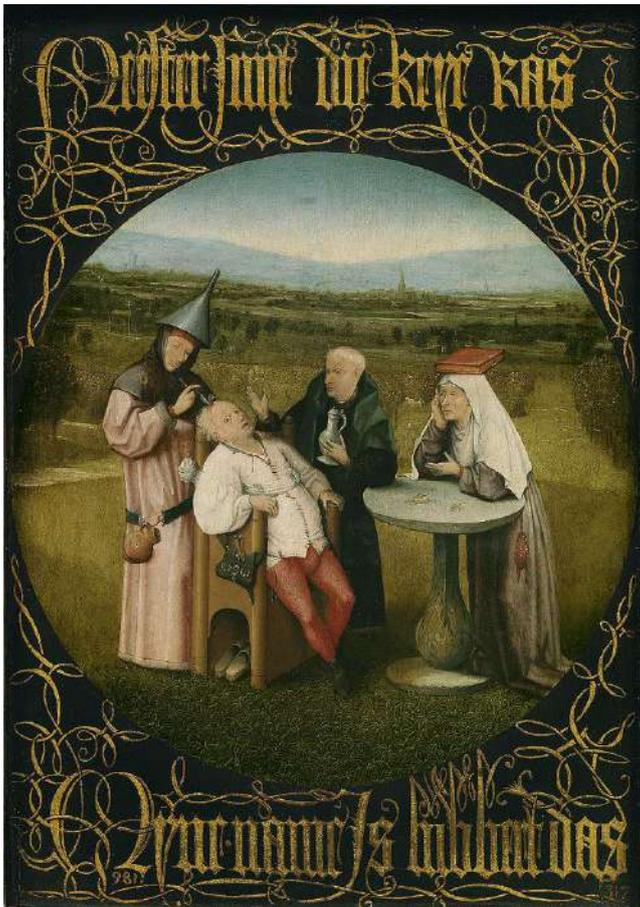
4.1. Напишите 5 определений (одиночных или развёрнутых), которыми можно охарактеризовать порождаемое ей настроение.

4.2. Дайте произведению название и обоснуйте свой выбор.

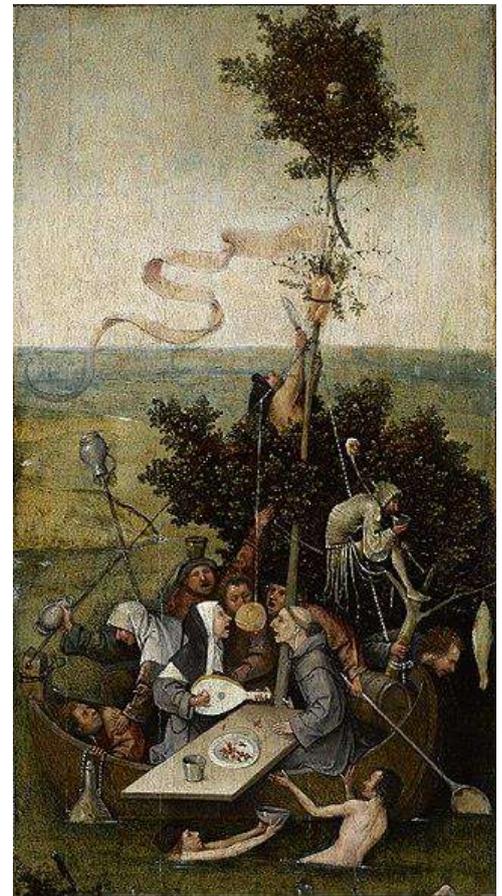
4.3. Какое стилевое направление в живописи представляет эта работа?

Задание 5

1. Перед Вами репродукции работ известного художника. Назовите автора работ и определите название каждой картины.



A.



B.

В.



Г.



Д.



Таблица к заданию 5

Буква изображения	Название
Автор работ	

2. Назовите характерные черты творчества данного художника (не менее 3)

3. Какие символы и аллегории Вы можете найти в представленных работах?
Дайте им интерпретацию (не менее 3)

4. Выберите любую репродукцию из п.1. Проанализируйте это произведение с учетом Ваших ответов в п.2 и п.3. Какова идея и смысловое содержание выбранного Вами произведения?

Задание 6.

Вы куратор проекта выставки, посвященной аллегории и символизму в искусстве.

1. Наметьте основные группы экспонатов. Желательно, чтобы экспонаты были объединены общей идеей, связаны единством стиля, эпохи, страны происхождения.
2. Дайте образное название каждой группе.
3. Предложите общее название выставки и ее девиз.
4. Один из экспонатов будет выделен и займет центральную стену. Какой и почему именно он?

