

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ**

Задание 1.

1. Узнайте героев первого сюжета и художественное произведение второго сюжета по их описанию.
2. Напишите полные имена действующих в них персонажей.
3. Сформулируйте две-три главные идеи подвига исторической личности и суть сюжета художественного произведения: чему они учат зрителя.

1. «В 1240 году королю шведскому вздумалось завоевать Ладогу и даже Новгород. Для того он отправил на реку Неву множество судов со шведами и норвежцами под начальством зятя своего Биргера. Биргер, привыкший к победам, велел гордо сказать князю новгородскому: «Иди сражаться со мною, если смеешь; я уже в земле твоей!» Не устрасился князь, не показал послам шведским досады, а спокойно отвечал им, что готов к сражению. Тотчас велел он небольшому войску своему собраться; сам же пошел в Софийскую церковь и там усердно помолился Богу, прося святой его помощи. А потом вышел с улыбкой на лице к своей верной дружине и весело сказал: «Нас немного, и враг силен, но Бог не в силе, а в правде: идите с вашим князем!» Они приблизились к берегам Невы, где стояли шведы, дружно бросились на многочисленных врагов и одержали полную победу».

2. «Главная героиня —...— чистая душой девочка, живет с дедушкой, только перешла в новую школу, как все одноклассники придумали ей прозвище «...». Пользуясь наивностью девчушки, дети начинают вести себя подло. Вроде и есть тот, кто заступился за нее — Дима Сомов, но один трусливый поступок и нерешительность мальчика меняет все. В том числе и поведение девочки, которая разочаровывается не только в обществе, которое ее окружает, но и в Диме».

1. _____

2. _____









3. _____

Задание 2. В Доме детского и юношеского творчества художники создали изображения, чтобы облегчить ребятам поиск творческих объединений по интересам. Рассмотрите изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на ваш взгляд, относится изображение.
2. Укажите детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические названия творческих объединений, отражающие их специфику.

Таблица для заполнения ответов.

№	Творческое объединение или секция	Детали-подсказки	Название
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

			
1.	2.	3.	4.
			
5.	6.	7.	8.

Задание 3. Определите художественное полотно по фрагменту.



1. Назовите полное имя автора и название картины.

2. Напишите, что на нем изображено.

3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.

5. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.

6. Назовите произведения живописного искусства этого же жанра.

7. Укажите известные работы этого же художника.

Задание 4. В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

Понятия	Определения
1. КОЛЛАЖ	А. Особенность композиционного построения произведений, представляющая собой чередование или повторение каких-либо частей.
2. МИНОР	Б. Своеобразные музыкальные украшения одного звука.
3. ВЕДУТА	В. Технический приём в изобразительном искусстве, наклеивание на какую-либо основу материалов, отличающихся от неё по цвету и фактуре.
4. РИТМ	Г. Городской пейзаж, представляет собой картину, рисунок или гравюру с детальным изображением повседневного городского пейзажа.
5. КОМИКС	Д. Рассказы в картинках. Сочетает черты таких видов искусства, как литература и изобразительное искусство.
6. МЕЛИЗМЫ	Е. Ладовое звучание, передающее чаще всего задумчивое, грустное настроение музыки.

№	1	2	3	4	5	6
Буквы						

Задание 5. Дан ряд названий произведений.

Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки.

Дайте название каждой группе.

«Игроки», «Ромео и Джульетта», «Нос», «Золушка», «Сказ о каменном цветке», «Леди Макбет Мценского уезда».

Вариант разбивки 1.

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Вариант разбивки 2.

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Задание 6.

Даны ряды слов.

Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его.

Кратко поясните свое решение.

А) А. Пушкин, Л. Толстой, М. Лермонтов, Н. Некрасов

Б) Ганс Христиан Андерсен, Илья Ефимович Репин, Корней Чуковский, Шарль Перро

В) Скрипка, барабан, виолончель, контрабас

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
В 2021–2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ТУРА ДЛЯ 7–8 КЛАССОВ**

Задание. Вы куратор проекта выставки, посвященной 120 лет со дня рождения Уолта Диснея, американского кинорежиссера, художника мультипликатора, актера, сценариста и продюсера.

1. Наметьте основные группы экспонатов.
2. Дайте образное название каждой группе.
3. Предложите общее название выставки и ее девиз.
4. Назовите по несколько экспонатов в каждой группе (общее их число не должно превышать 15).
5. Один из экспонатов будет выделен и займет центральную стену. Какой?
6. Какие средства интерактивности Вы предложите посетителям? Как их расположите на выставке?