

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 часа 45 минут (225 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка за задания теоретического тура – 280 баллов.

Задание 1 (60 баллов).

Перед Вами 4 слова, в которых буквы переставлены местами. В каждом слове зашифрована фамилия автора первоисточника, по которому создано изображенное произведение. Слову (фамилии) соответствует одно из 4 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова (фамилии). Впишите их в таблицу листа ответов на задание №1 вместе с номером соответствующего изображения.

2. Назовите произведение, по которому создан каждый изображенный памятник. Укажите полный вариант имени автора.

3. Напишите принцип, объединяющий данные изображения.

4. Приведите по ОДНОМУ примеру произведения каждого автора (кроме соответствующих изображению).

КИШНУП
ДОЙКИВСАРТВ
МГИМР
ЕНРЕСАНД



1.



2.



3.



4.

Задание 2. (52 балла).

Перед Вами картина французского художника XVIII века Жана-Батиста Симеона Шардена «Натюрморт с атрибутами искусства».



В клетках квадрата написаны слова-символы. Все слова имеют отношение к изображению на картине. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу в листе ответов на задание №2.
2. Кратко поясните в таблице смысл расшифрованного слова. Определите принцип, по которому художник объединяет эти понятия в своем полотне. Дайте развернутый ответ в листе ответов на задание №2.

М	К	У	Й,	О	Я.
Е	Р	Р	И	Р	Н
Ж,	Е	Е	Ч	Д	Ь
П	Т	Р	,Н	Е	Л
А	Т	Р	О	Т	А
Л	И	А,	Г	О	В

Задание 3. (28 баллов)

Посмотрите на репродукции произведений изобразительного искусства. В основу композиции данных работ заложен круг.



1. Назовите полные имена авторов представленных на репродукциях произведений и их названия.
2. Напишите, что обозначает круг как символ.
3. Для чего художники используют круг при построении композиции данных произведений, и какое эмоциональное состояние круг, как композиционная схема, помогает передать авторам этих произведений?
4. Заполните лист ответов для задания №3.

Задание 4 (18 баллов).

Перед Вами картина известного художника. Ответ впишите в лист ответа 4.

1. Определите имя автора работы, ее название.

2. Укажите страну, в которой работал художник.
3. Назовите эпоху, в которую выполнено данное произведение.
4. Составьте несколько смысловых рядов из названий произведений искусства и/или их авторов, включая в каждый из них предложенное произведение.
5. Кратко поясните принцип состава каждого ряда.
6. Заполните таблицу в листе для выполнения задания №4.



Задание 5 (70 баллов).

Перед Вами картина известного художника, определите художественное полотно по репродукции.

1. Напишите название работы и полное имя автора. Укажите время, когда он жил и творил в листе для выполнения задания №5.

2. Напишите в таблице краткое описание общей композиции произведения. 4-5 предложений.

3. Укажите 3 – 4 известные работы этого же автора.

4. Перечислите современников автора картины.



Задание 6 (16 баллов).

В таблице перепутаны понятия и определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.

2. Внесите ответы в лист ответов к заданию 6.

3. Занесите в таблицу буквы, соответствующие цифрам, дайте определения оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Ампула	А) вертикально стоящая каменная плита с вырезанной надписью или изображением.
2. Ксилография	Б) Определённый тип ролей, который выбрал себе герой.
3. Стела	В) Вид керамики, неглазурованные изделия из обожженной цветной глины с пористым черепком
4. Терракота	Г) Гравюра на дереве.
5. Ода	
6. Полифония	

Задание 7 (36 баллов).

Даны изображения 4 архитектурных объектов. Рассмотрите их.

№ 1



№ 2



№ 3



№ 4

1. Каковы функции этих объектов, для чего они служат.
2. Назовите три признака, что помогли Вам сделать вывод по функции каждого объекта.
3. Назовите к какому времени относятся постройки.
4. Назовите архитектурный стиль объектов.
5. Внесите в лист для выполнения задания №7 ответы.