

Для участника

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2021-2022 учебный год

Искусство (мировая художественная культура)

9 классы

Код /шифр участника

Дата ____ . ____ . 20 ____ г.

--

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(сокращенное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащийся с ОВЗ	

--

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по Искусству (мировой художественной культуре).****(предмет)****2021/2022 учебный год****9 классы****Общее время выполнения работы – 5 академических часов (225 минут).*****Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **5 академических часов (225 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка за задания теоретического тура – 145 баллов.****Желаем успехов!****Члены жюри:** _____ , _____ , _____

--

Задание 1.

1. Определите **ЛИШНЕЕ** в ряду.
2. Кратко поясните свой выбор.
3. Заполните таблицу.

1. «Одиссея», «Декамерон», «Энеида», «Илиада».
2. Палех, Михайловское, Федоскино, Холуй.
3. «Голова профессора Доуэля», «Война миров», «Машина-времени», «Остров доктора Моро».

Номер ряда	Лишнее слово/имя/название	Краткое обоснование выбора
1.		
2.		
3.		

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – _____ баллов.

Задание 2.

Перед Вами слова/словосочетания.

Впишите их в таблицу.

1. Кратко **поясните** в таблице значение каждого слова.
2. **Напишите**, с какой культурной эпохой ассоциируются эти слова.
3. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.

Члены жюри: _____, _____, _____

зиккурат, шеду, Гильгамеш

Слово	Значение
Название культурной эпохи:	
Свой пример культурного наследия эпохи, его краткая характеристика и обоснование своего выбора	

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ баллов.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 3.

Дан ряд изображений деятелей искусства. Их можно объединить в отдельные группы.

1. **Объедините** деятелей искусства в группы и **укажите** принципы группировки.
2. **Укажите** номера изображений, которые войдут в каждую группу.
3. **Запишите** вид искусства, объединяющий этих людей.
4. **Напишите** полные имена деятелей искусства и **укажите** по одному произведению, созданному ими. Результат занесите в таблицу.

		
1	2	3
		
4	5	6

Члены жюри: _____, _____, _____

--

Номера изображений	Принцип группировки

Вид искусства:	
Имена	Произведение
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Оценочные баллы: максимальный – 39 баллов; фактический – _____ баллов.

Члены жюри: _____, _____, _____

--

Задание 4.

Даны 5 понятий и 4 определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Вставьте соответствующие буквы в таблицу.
3. Дайте определение оставшемуся понятию.

1. Виллотта. 2. Палаццо. 3. Серлиана. 4. Ротонда. 5. Тондо.

- А. круглые по форме картина или рельеф.
- Б. архитектурная деталь, трёхчастное окно, обработанное колонками или пилястрами и имеющее полукруглый сегмент над средней частью.
- В. итальянский городской дворец-особняк прямоугольный в плане, с замкнутым прямоугольным или квадратным внутренним двором.
- Г. народная танцевальная песня многоголосного склада, распространенная в XV–XVII вв. на Севере Италии.

№	1	2	3	4	5
Буквы					
<p>Определение:</p> 					

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ баллов.

Члены жюри: _____ , _____ , _____

--

Задание 5.

Прочитайте текст.

А) Определите произведение по описанию.

1. **Определите** произведение, о котором говорится в стихотворении. **Напишите** название произведения.
2. **Напишите** имя автора произведения.
3. Эпоха, когда было создано произведение.
4. Место, где в настоящее время находится произведение.
5. **Назовите** художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Мчится раковина-челн

Волей волн.

Здравствуй, юная богиня.

Блещет зыбью голубой

За тобой

Волн безбрежная пустыня.

Направляя бег ладьи,

Гнут струи,

Дуют буйные зефиры.

В чуткой утренней тиши

Камыши

Звонко зыблются, как лиры.

Ты смеешься, дочь морей,

И кудрей

Золотые гиацинты

Треплет ветра легкий смех,

И на брег

Вышли розовые нимфы.

Дунул Пан в певучий ствол,

Луг зацвел,

Зелен и гранит бесплодный.

В солнечный, лазурный день

Манит тень

Яблони золотоплодной.

Сергей Соловьев

Члены жюри: _____ , _____ , _____

--

Название произведения:	
Автор произведения:	
Эпоха создания произведения:	
Место, где в настоящее время находится произведение:	
Средства живописи	Средства поэзии

Члены жюри: _____, _____, _____

--

Б) составьте проект выставки, на которой будет демонстрироваться определённое Вами по описанию произведение искусства либо другая картина этого же художника.

1. **Дайте** название выставке.
2. **Опишите** содержание выставки.

1.	
2.	

Члены жюри: _____, _____, _____

--

--	--

Члены жюри: _____, _____, _____

--

--

Оценочные баллы: максимальный – 76 баллов; фактический – _____ баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 145

Члены жюри: _____, _____, _____