

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
9 класс**

Задание 1

1.1 В таблице зашифрованы имена или фамилии известных художников, общий портрет которых представлен на картине Йохана Густава Сандберга. Узнайте их, расшифрованные имена или фамилии впишите в таблицу. Прочитать слова можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

Р	Б	М	Е	Р	
А	Б	Е	Е	Н	Р
Н	У	Н	С	П	А
Д	Р	С	С	У	Ф
Т	Д	Ь	Л	Э	А
	Ю	Р	Е	Р	



1.2. В таблице также укажите название двух наиболее известных произведений каждого из этих художников.

Имя или Фамилия художника	Название произведения

Задание 2

Прочитайте стихотворение Е.Баратынского и определите, о какой картине К.Брюллова идёт речь.

Она явилась на бале.
Что ж возмутило душу ей?
Толпы ли ветреных гостей
В ярко блестящей, пышной зале,
Беспечный лепет, мирный смех?
Порывы ль музыки веселой,
И, словом, этот вихрь утех,
Больным душою столь тяжёлый?
Или двусмысленно взглянуть
Посмел <в глаза ей> кто-нибудь?..

2.1.Напишите полное название картины

2.2. Назовите не менее трёх картин этого же автора

Задание 4

Определите произведение по фрагменту.



1. Напишите, что изображено на фрагменте.

2. Напишите название работы, ее автора и время создания.

3. Определите художественный стиль, который представляет данный художник.

4. Какую часть композиции занимает представленный фрагмент?

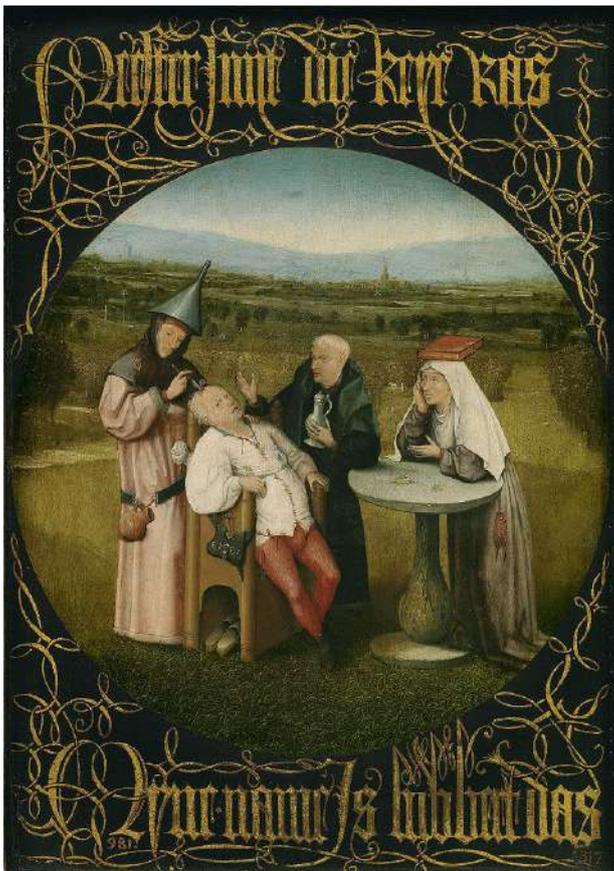
5. Опишите общую композицию произведения.

6. Назовите значимые детали и их место в композиции, их символическое значение.

7. Назовите ещё три произведения этого же автора.

Задание 5

1. Перед Вами репродукции работ известного художника. Назовите автора работ и определите название каждой картины.



А.



Б.

В.



Г.



Д.

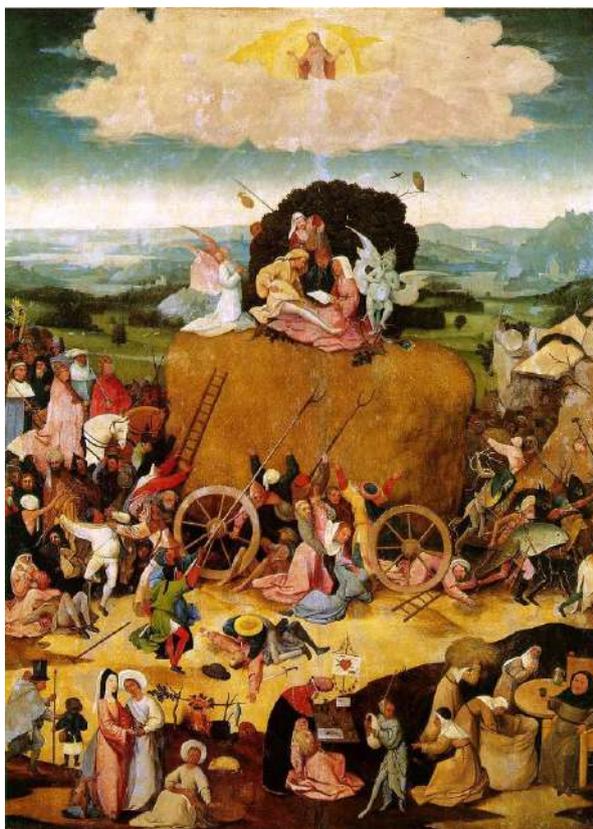


Таблица к заданию 5

Буква изображения	Название

Автор работ	

2. Назовите эпоху, в которой жил и создавал свои работы художник

Задание 6

Перед Вами изображение монументальной скульптуры турецкого мастера Ильхана Комана.

1. Какой изобразительный прием использовал скульптор в своей работе, позволяющий скрыть основную идею от прямолинейного восприятия, заключая её в яркие конкретные образы?
2. Напишите 5 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ей настроение.
3. Дайте произведению название.
4. Обоснуйте выбор названия.



