

Ключ  
теоретико-методическое задание  
7-8 классы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	Г	1
2	б	1
3	б	1
4	Г	1
5	в	1
6	б,Г	за каждую правильную позицию 0,25 баллов Максимальный балл -1
7	в	1
8	б, в, Г	за каждую правильную позицию 0,25 баллов Максимальный балл -1
9	б, в, Г	за каждую правильную позицию 0,25 баллов Максимальный балл -1
10	в	1
11	б, в	за каждую правильную позицию 0,25 баллов Максимальный балл -1
12	а	1
13	в	1
14	б	1
15	а	1
16	б	1
17	б	1
18	б	1
19	в	1
20	1Б, 2В, 3А	за каждую правильную позицию 1 балл Максимальный балл -3
21	1В, 2А, 3Б	
22	1Б, 2В, 3А	
23	1В, 2А, 3Б	
24	23	2
25	пасующим	2

Максимальное количество баллов за выполнение заданий составляет **35 баллов**.

# КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

7-8 класс

## 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Оценивается правильность ответов на задания, которые объединены в 3 группы.

**Задания в закрытой форме** оценивается в 1 балл.

Правильное решение заданий, предусматривающих более одного правильного ответа, оцениваются в 1 балл, если указаны все «правильные» ответы. При этом за каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла, а за каждый неправильный – минус 0,25 баллов.

**Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов, оцениваются в 2 балла.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл. Полноценное выполнение задания оценивается в 3 балла.

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Итоговая оценка по теоретико-методическому заданию участника представляется суммой начисленных баллов за правильно выполненные задания. Полученная сумма баллов фиксируется членами жюри в бланке ответов участников.

**Максимальное количество баллов**, которые может набрать участник, составляет **35 баллов**.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

*Формула расчета зачетных баллов каждого участника (кроме первого) по теоретико-методическому испытанию:*

$$X_i = K * \frac{N_i}{M}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;  
 $K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);  
 $N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;  
 $M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Пример: результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 ( $N_i=33$ ) балла из 35 баллов ( $M=35$ ). Максимальный возможный «зачетный» балл - 30 баллов.

$X_i = 30 \cdot 33 / 35 = 28,3$  балла. Полученный балл заносится в итоговую ведомость.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Гимнастика

Испытание проводится в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включенный в данный элемент. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнений, равную 10,0 баллам. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная 10,0 баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Максимально возможная оценка – **20,0** баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

1. Оценка трудности упражнения:

-в случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов;

-если участник допустил ошибку, приведшую к невыполнению элемента, оценка снижается на указанную в программе стоимость акробатического элемента или соединения;

-акробатические элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости искажению.

2. Оценка исполнения упражнения:

-оценивается качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов;

-при выставлении оценки за исполнение от 10,0 баллов вычитаются сбавки за допущенные участником ошибки;

- ошибки исполнения могут быть: мелкие (0,1 балла), средние (0,3 балла) и грубые (0,5-1 балл).

Основные ошибки исполнения	Сбавки в баллах
1. Отсутствие слитности выполнения, неоправданные паузы между элементами	до 0,3
2. Явное отклонение от оси движения	0,3
3. Выход за пределы акробатической дорожки	0,5
4. Фиксация статической позы менее 2 сек.	0,5
5. Ошибки приземления:	
- переступание и незначительное смещение шагом	0,1
- широкий шаг или прыжок	0,3

- касание пола одной рукой	0,5
- касание пола двумя руками, падение	1,0
6. Отсутствие четко выраженного начала и окончания упражнения	0,5
7. Ошибки в сгибании рук или ног	0,1 – 0,3

### **Баскетбол (девочки, мальчики)**

Общая оценка выполнения практического задания по баскетболу складывается из времени, затраченного участником на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения технических элементов). Остановка времени осуществляется, как только мяч входит в кольцо после последнего броска.

#### **Штрафное время:**

- невыполнение дополнительного броска (в случае непопадания) – 20 с;
- нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, касание фишек-ориентиров) – 3 с;
- нарушение техники броска в движении – 10 с. Бросок в движении должен выполняться с правой стороны правой рукой с выносом вверх одноимённой ноги, с левой стороны – левой рукой с выносом вверх одноимённой ноги.

### **Волейбол (девочки)**

Участник находится на лицевой линии. Поддача подается с любой точки лицевой линии. Подающий должен выполнить по 2 поддачи каждого вида (верхняя и нижняя). Общая оценка выполнения складывается из общего количества очков.

#### **Оценка исполнения:**

- за точную подачу в указанную зону начисляется 3 очка; в любую другую зону – 1 очко;
- за попадание во все указанные зоны дается премиальное 1 очко.

За подачу в сетку или в аут снимается 3 очка.

Дополнительные очки даются за выполнение поддачи в прыжке.

- если подача выполнена и попала в площадку – 3 очка;

-если подача не выполнена: в сетку – 0 очко; аут – 0.

Примечание:

Верхняя подача - удар по мячу наносится выше уровня плечевого сустава и в исходном положении стоя лицом к сетке.

Нижняя подача - удар по мячу наносится ниже уровня плечевого сустава в исходном положении, когда испытуемый

### **Футбол (мальчики)**

Общая оценка выполнения складывается из времени, затраченного участником на выполнение конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения элементов).

Остановка секундомера осуществляется в момент пересечения линии старта.

Штрафное время:

-непопадание мяча в ворота (при условии использования всех дополнительных попыток, предусмотренные программой) (10 с);

-невыполнение дополнительного броска (в случае непопадания) (20 с);

-нарушение правил ведения мяча змейкой, касание или опрокидывание фишек (5 с);

-необбегание фишек (за каждую - 10с);

-остановка мяча рукой (10 с);

-забегание за линию удара по воротам (6 м) – (10 с).