

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям по предмету «Физическая культура».

Задания (общее количество – 25 заданий) объединены в три группы:

- 1. Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов (в закрытой форме). Задания представлены в виде незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Правильным утверждением является только то, которое наиболее полно соответствует смыслу. Правильных ответов в задании может быть от одного до двух. Выбранные варианты ответов отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в», «г».
- 2. Задания на соотнесение понятий и определений (задания «на соответствие»). При выполнении этих заданий необходимо подобрать к каждому варианту одного столбца вариант ответа из другого столбца. Соотношение цифр и букв вписывается в соответствующую графу бланка ответов.
- 3. Задания, в которых правильный ответ надо дописать (в открытой форме). При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать слово или словосочетание, которое завершает данное высказывание и образует истинное утверждение. Подобранное слово или словосочетание вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Все записи в бланке ответов должны быть разборчивыми.

Будьте внимательными при записях в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения каждого задания.

Заполните анкету в бланке ответов: Фамилию, имя, отечество, название муниципалитета, школу и класс, которую Вы представляете.

Максимальное количество баллов за выполнение теоретикометодических заданий составляет **35 баллов**.



ЗАДАНИЯ В ЗАКРЫТОЙ ФОРМЕ

Завершите утверждение, зачеркивая соответствующий (ие) квадрат (ы) в бланке ответов: а, б, в, г.

- 1. Олимпия находится....
 - а. ...у подножья горы Олимп.
 - б в Афинах.
 - в. ... в Лозанне
 - г. ...у подножья горы Кронос, в долинах рек Алфея и Кладея.
- 2. Игры Олимпиад из-за мировых войн не проводились ...
 - а. ...два раза.
 - б. ...три раза.
 - в. ...четыре раза.
 - г. ... пять раз.
- 3. Эмблема Олимпийского комитета России представляет собой ...
 - а. ... олимпийские кольца с девизом: «Быстрее. Выше. Сильнее.».
- б. ...пять Олимпийских колец и изображение трёхцветного языка пламени.
 - в. ...олимпийские кольца с девизом: «О спорт! Ты Мир».
 - г. ...белый флаг и кольца.
- 4. Физические упражнения, способствующие освоению двигательного действия, называются ...
 - а. ...целостными.
 - б. ...подводящими.
 - в. ...соревновательными.
 - г....подготовительными.
- 5. Специальная разминка на уроках физической культуры предполагает ...
 - а. ... организацию учащихся на уроке.
 - б. ...снижение нагрузки перед выполнением физических упражнений.
- в. ...непосредственную подготовку организма к деятельности в основной части.
 - г. ...чередование легких и трудных общеразвивающих упражнений.
- 6. Факторы, определяющие развитие координационных способностей: ...
 - а. ...особенности строения суставов.
 - б. ...генетическая особенность.
 - в. ...толщина суставного хряща.



г. ... свойства нервной системы (сила, подвижность).

Отметьте все позиции

- 7. Обучение двигательным действиям осуществляется в ...
 - а. ...вводной части занятия.
 - б. ...подготовительной части занятия.
 - в. ... основной части занятия.
 - г. ... заключительной части занятия.
- 8. К основным группам задач, решающимся на уроках физической культуры, относятся: ...
 - а. ...рекреационные.
 - б. ...оздоровительные.
 - в. ...образовательные.
 - г. ...развивающие.

Отметьте все позиции

- 9. К показателям антропометрии относятся: ...
 - а. ... частота сердечных сокращений.
 - б. ...рост.
 - в. ...вес.
 - г. ...окружность грудной клетки.

Отметьте все позиции

- 10. Наиболее эффективным методом развития общей выносливости является метод ...
 - а. ...повторного упражнения.
 - б. ...переменного упражнения.
 - в. ...непрерывного упражнения.
 - г. ...повторно-переменного упражнения.
- 11. К вспомогательным средствам физического воспитания относятся: ...
 - а. ...общеразвивающие упражнения.
 - б. ...оздоровительные силы природы.
 - в. ...гигиенические факторы.
 - г...имитационные упражнения.

Отметьте все позиции

- 12. Прибор, применяемый для измерения жизненной емкости легких, называется ...
 - а. ...спирометром.
 - б. ...тонометром.



- в. ... динамометром.
- г. ...секундомером.
- 13. Элемент, который не относится к акробатическим ...
 - а. ...кувырок вперед.
 - б. ...мост.
 - в. ...вис.
 - г. ...стойка на лопатках.
- 14. Перестроение уступом из шеренги выполняется по команде ...
 - а. ...«Противоходом налево МАРШ!».
 - б. ...«По расчету шагом МАРШ!».
 - в. ...«В колонну по три налево МАРШ!».
 - г. ...«Через центр МАРШ!».
- 15. Для выполнения соревновательной комбинации гимнасту предоставляется ...
 - а. ...одна попытка.
 - б. ...две попытки.
 - в. ... три попытки.
 - г. ...четыре попытки.
- 16. К владению мячом в гандболе относится ...
 - а. ...кувырок.
 - б. ...ведение.
 - в. ...бег.
 - г. ...перемещения.
- 17. В случае ничейного результата по окончании основного времени матча в баскетболе ...
 - а. ...игра заканчивается ничьёй.
 - б. ... назначается дополнительный период 5 минут.
 - в. ... назначается дополнительный период 10 минут.
 - г. ...пробивается каждой командой по три броска.
- 18. Удачная попытка спортсмена при выполнении прыжка в длину с разбега отмечается судьей поднятием ...
 - а. ...красного флага.
 - б. ...белого флага.
 - в. ...синего флага.
 - г. ...желтого флага.



19. Группа, которая формируется из учащихся без отклонения в состоянии здоровья, имеющих достаточную физическую подготовленность, называется

. . .

- а. ...физкультурной группой.
- б. ...спортивной группой.
- в. ...основной медицинской группой.
- г. ...здоровой группой.

ЗАДАНИЯ НА «СООТВЕТСТВИЕ»

Соотнесите между собой содержание двух столбцов. К каждой цифре вписывается соответствующая буква.

20. Сопоставьте древнегреческого бога и Игры, которые ему посвящались.

1. Зевс	а. Истмийские
2. Аполлон	б. Олимпийские
3. Посейдон	в. Пифийские

21. Сопоставьте каждой группе свой вид спорта.

Группа	Вид спорта
1. Скоростно-силовые виды	а. плавание
2. Виды, требую	щие б. спортивная гимнастика
преимущественного проявле	ения
выносливости	
3. Виды, требующие проявле	ения в. тяжелая атлетика
координационных способностей	й

22. Сопоставьте понятия с определениями.

22. Conociabble nonzimi e o	and a Marianianian		
Понятия	Определения		
1. Образ жизни	а. конкретная деятельность личности по		
	достижению ЗОЖ		
2. Здоровый образ жизни	б. совокупность идеальных ориентиров и		
	реальных видов и форм деятельности для		
	освоения и преобразования действительности		
3. Здоровый стиль жизни	в. целесообразные формы и способы		
	жизнедеятельности, направленные на		
	формирование, сохранение и укрепление		
	здоровья		



23. Соотнесите спортсмена и вид спорта.

<u>_</u>	
Фамилии, имена спортсменов	Виды спорта
1. Елена Исинбаева	а) волейбол
2. Сергей Тетюхин	б) синхронное плавание
3. Ромашина Светлана	в) легкая атлетика

ЗАДАНИЯ В ОТКРЫТОЙ ФОРМЕ

Завершите определение, вписав соответствующее слово или цифру, в бланк ответа

- 24. Американский пловец Майкл Фелпс на Олимпийских играх завоевалзолотых медалей.
- 25. Игрока в волейболе, выполняющего вторую передачу, называют



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Гимнастика (акробатика)

Испытание девочек и мальчиков проводится в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. Все элементы должны выполняться технически правильно в соответствии с требованиями правил соревнований по спортивной гимнастике (гимнастическим стилем исполнения упражнений).

Комбинация должна иметь четко выраженные начало и окончание, включать в себя связующие элементы, придающие комбинации целостность и динамичность, выполняться слитно без неоправданных пауз по акробатической дорожке со сменой направления. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнений, равную 10,0 баллам. При невыполнении какого-либо элемента, снимается стоимость этого элемента. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная 10,0 балам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Максимально возможная оценка — 20,0 баллов.

Содержание	Баллы
Девушки	
1. И.п. – сомкнутая стойка, руки вверх: переворот в сторону (вправо	2,0
или влево) в стойку ноги врозь, руки в стороны – приставляя правую	
(левую) поворот направо (налево) в о.с. по ходу выполнения	
упражнения	
2. И.п. – о.с.: прыжок ноги врозь, приземление и кувырок вперед в	1,5
упор присев ноги скрестно	
3. И.п упор присев ноги скрестно: поворот кругом – кувырок назад	1,5
в упор присев	
4. Перекатом назад стойка на лопатках (держать) – перекатом вперед	2,0
сед в группировке	
5. Из положения лежа на спине – мост (держать) – поворот кругом	2,0
(через правое или левое плечо) в упор присев – о.с.	
6. И.п. – о.с.: прыжок на 360 $^{\circ}$	1,0
	10,0
Юноши	
1. И.п. – о.с.: прыжком кувырок вперед – прыжок вверх с поворотом	3,0
кругом – кувырок назад – кувырок назад согнувшись в упор стоя	
ноги врозь	



2. Выпрямиться в стойку ноги врозь, руки в стороны – наклон	
прогнувшись (обозначить) – кувырок вперед в сед	
3. И.п. – сед: перекатом назад стойка на лопатках без помощи рук	1,5
(держать 1 секунду), перекат вперед в упор присев	
4. И.п о.с.: два переворота в сторону (вправо или влево) в стойку	2,0
ноги врозь, руки в стороны – приставляя левую (правую) поворот	
направо (налево) в о.с.	
5.И.п. – упор присев: силой стойка на голове и руках (держать 3	2,0
секунды) – кувырок вперед, о.с.	
	10,0

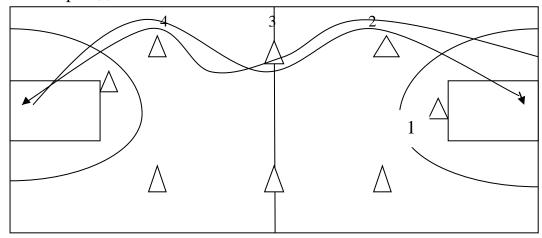
Баскетбол (девочки, мальчики)

Испытание девочек и мальчиков проводится в виде выполнения технических элементов баскетбола, которое имеет строго обязательный порядок и содержание.

Участник находится у фишки №1 на линии штрафного броска. По сигналу участник первым мячом выполняет штрафной бросок. Затем участник бежит к лицевой линии за вторым мячом и начинает с ведением оббегать фишки №№2,3,4 змейкой, начиная с внешней стороны. После обводки выполняет бросок в движении справа. Затем подбирает мяч и снова начинает обводку фишек в обратную сторону, также с внешней стороны с броском в движении слева.

В случае любого промаха (и штрафного броска, и бросков в движении) участник должен подобрать мяч и доиграть мяч до забитого.

Бросок в движении должен выполняться с правой стороны правой рукой с выносом вверх одноимённой ноги, с левой стороны — левой рукой с выносом вверх одноимённой ноги.



Задание выполняют одновременно 2 участника, т.к. движение идёт по разным сторонам площадки, параллельно, и друг с другом они не пересекаются.



Общая оценка выполнения практического задания по баскетболу складывается из времени, затраченного участником на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Волейбол Девочки

Испытание проводится в виде выполнения подач по волейболу. Участник, выполняющий подачу, находится за лицевой линией. Подачу можно подавать с любой точки за лицевой линией, не заходя за разметку. Подача выполняется в ту зону, которую определяет главный судья зона № 1,2,3,4,5,6. Участник самостоятельно определяет первоначального вида подачи (верхняя или нижняя). Выполняется по 2 подачи каждого вида. В случае, если испытуемый выполнял подброс, но удар по мячу не произведен, то подача является совершенной. Дополнительных попыток не предоставляется. В зачет идет сумма всех подач.

Футбол Мальчики

Испытание проводится в виде выполнения технических элементов футбола, которое имеет строго обязательный порядок и содержание.

Участник с мячом находится у фишки №1 (старт). По сигналу участник выполняет ведение мяча змейкой с обводкой 4 фишек (расположенные через каждые 2 м) и удар по воротам из-за 6 метровой линии. В случае, если мяч не попал в ворота, участник обязан повторить удар тем же мячом. После удара по воротам участник возвращается к линии старта. Остановка времени осуществляется, как только участник пересек линию старта.