

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)**

**2016 год**

**ПРОГРАММА**  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Физическая культура» в Пермском крае в 2016 – 2017 учебном году  
*срок проведения: 25 ноября 2016года*

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Инструкция по выполнению задания**

Участники отвечают на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня.

**Порядок выполнения задания:**

- Участники выполняют задание по возрастным группам - 1 группа – юноши и девушки 7-8 классов, 2 группа юноши и девушки 9-11 классов. Юноши и девушки внутри каждой группы могут выполнять задание как вместе, так и отдельно, в зависимости от имеющихся условий.

- Участники должны иметь при себе авторучку, оргкомитет обеспечивает их вопросником и бланком ответов.

- Использование мобильных телефонов и других средства связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Нарушение правил штрафуются снижением оценки на **1 балл** за каждое замечание.

- Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов, любые исправления, подчистки не допускаются и оцениваются, как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, территорию, школу и класс, который Вы представляете.

- **Время выполнения заданий – 45 минут**, за 5 минут судья предупреждает об окончании выполнения задания, после отведенного времени участники сдают бланки с ответами, по истечении указанного времени бланки с ответами не принимаются.

**Контролируйте время выполнения задания.**

**Судьи** - главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

**Задания объединены в 4 группы:**

**1. Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

**Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.**

***В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ - минус 0,25 балла.***

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

**Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.**

3. Задания «на соответствие», связанные с сопоставлением двух представленных списков. Цифры, обозначающие позиции одного списка, в бланке ответов добавьте к позициям другого списка, обозначенными буквами.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл. Неправильно указанные позиции оцениваются – 0 баллов.

4. Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам факторов, характеристик, средств, методов, правил, приемов и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается по-разному (смотреть правильность ответа в ключе), а неправильно указанная позиция оцениваются – 0 баллов.

5. Бонусный вопрос:

Завершите утверждение, вписав слово в бланк ответов.

Правильный ответ оценивается в 4 балла.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город и район, школу и класс, который Вы представляете.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Максимально возможный балл, который может получить, участник олимпиады составит:

### 7-8 классы

1 балл x 14 заданий = 14 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 9 заданий = 18 баллов (в открытой форме);

4 балла x 2 задания (по 4 в каждом) = 8 баллов (задания на соответствие);

3 балла x 2 задания = 6 баллов (задание на перечисление);

4 балла x 1 задание = 4 балла (бонусный вопрос).

Итого: (14+ 18+ 8 + 6 + 4) = 50 баллов.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного балла» каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

### 9-11 классы

1 балл x 11 заданий = 11 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 11 заданий = 22 балла (в открытой форме);

4 балла x 2 задания (по 4 в каждом) = 8 баллов (задания на соответствие);

3 балла x 2 задания = 6 баллов (задание на перечисление);

4 балла x 1 задание = 4 балла (бонусный вопрос).

Итого: (11+ 22 + 8 + 6 + 4) = 51 балл.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного балла» каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

## **Инструкция по выполнению задания**

Участники отвечают на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня.

### **Порядок выполнения задания:**

- Использование мобильных телефонов и других средства связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Нарушение правил штрафуются снижением оценки на **1 балл** за каждое замечание.

- Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов, любые исправления, подчистки не допускаются и оцениваются, как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, территорию, школу и класс, который Вы представляете.

### **Задания объединены в 4 группы:**

**1.Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

#### **Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.**

*В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ - минус 0,25 балла.*

**2.Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

#### **Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.**

**3. Задания «на соответствие»**, связанные с сопоставлением двух представленных списков. Цифры, обозначающие позиции одного списка, в бланке ответов добавьте к позициям другого списка, обозначенными буквами.

**Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл. Неправильно указанные позиции оцениваются – 0 баллов.**

**4.Задания в форме, предполагающей перечисление** известных Вам факторов, характеристик, средств, методов, правил, приемов и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

**Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается по-разному, а неправильно указанная позиция оцениваются – 0 баллов.**

### **5. Бонусный вопрос:**

Завершите утверждение, вписав слово в бланк ответов.

#### **Правильный ответ оценивается в 4 балла.**

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город и район, школу и класс, который Вы представляете.

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(девушки и юноши 9-11 классов)

### Задания в закрытой форме

Завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов.

1. Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры?

- а. Ж.Ж.Руссо. б. Х.А. Самаранч. в. Пьер де Кубертен. г. Я.А.Коменский.

2. Олимпийские игры состоят.....

- а. из соревнований по летним или зимним видам спорта;  
б. из соревнований между странами;  
в. из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских игр;  
г. из открытия, соревнований, награждения участников и торжественного закрытия.

3. Где и когда проходил выбор столицы XXXI Олимпийских игр 2016 года.

- а. Копенгаген (Дания) 02.10.2009 г; в. Гватемала (Гватемала) 04.07.2007 г;  
б. Буэнос-Айрес (Аргентина) 07.09.2013 г; г. Сингапур (Сингапур) 06.07.2005 г.

4. Где будут проходить XXXII Олимпийские игры в 2020 году?

- а. Пекин (Китай); в. Афины (Греция);  
б. Токио (Япония); г. Лондон (Великобритания).

5. Россия получила право проведения чемпионата Европы в 2018 году по .....

- а. тхэквондо; б. легкой атлетике; в. футболу; г. керлингу.

6. Впервые советские гимнасты приняли участие в XV Олимпийских играх в 1952 году, кто был первым олимпийским чемпионом в многоборье среди мужчин.....

- а. Валерий Муратов; в. Грант Шагинян;  
б. Виктор Чукарин; г. Николай Андрианов.

7. В процессе обучения двигательным действиям используются методы...

- а. расчлененно - конструктивного упражнения;  
б. целостно- аналитического упражнения;  
в. избирательного воздействия;  
г. сопряженного воздействия.

Отметьте все позиции

8. Какой из перечисленных видов спорта считается циклическим? ...

- а. гимнастика; б. волейбол; в. лыжные гонки; г. борьба.

9. Комплексные соревнования (Всероссийские олимпиады) дореволюционной России проводились....

- а. 1913 году в г. Киеве; в. 1914 году в г. Риге;  
б. 1917 году в г. Санкт-Петербурге; г. 1920 году в г. Москве;

Отметьте все позиции.

10. Какой вид спорта является вторым по количеству разыгрываемых медалей на современных Олимпийских играх?.....

- а. легкая атлетика; б. плавание; в. лыжные гонки; г. спортивная гимнастика.

11. Восстановление работоспособности достигается быстрее не при пассивном отдыхе организма, а при смене деятельности, называемой активным отдыхом. Это установил

- а. И.М. Сеченов; б. И.П. Павлов; в. И.И. Мечников; г. К.А. Тимирязев.

### Задания в открытой форме

Завершите определение, вписав соответствующее слово, число в бланк ответов.

12. Сколько медалей завоевала сборная России на XXXI Олимпийских игр 2016 года .....

13. Ограниченное скопление крови при закрытых повреждениях, сопровождающихся разрывом сосуда и излиянием крови в окружающие ткани, называется.....

14. Запасной игрок определенного амплуа в спортивных играх, называется .....

15. Металлический щиток выпуклой формы на эфесе холодного спортивного оружия для защиты при фехтовании называется .....

16. Незаменимые низкомолекулярные соединения органического происхождения, поступающие с пищей в незначительных количествах и необходимые для нормального обмена веществ и жизнедеятельности организма называется...

17. Невосприимчивость организма к возбудителям определенных болезней и ядов называется.....

18. Совокупность относительно устойчивых функциональных и морфологических особенностей организма, обусловленных наследственными и приобретенными свойствами, называется.....

19. Комплекс велосипедных гонок на треке, по сумме результатов которых определяется победитель называется.....

20. Потенциальная способность спортсмена на протяжении заданного времени и с определенной эффективностью выполнять максимально возможный объем тренировочных и соревновательных нагрузок, обозначается как.....

21. Гимнастическое упражнение, переворот боком с поворотом в момент прохождения стойки, с последующим сгибанием тела и полетом из стойки с приземлением на ноги, обозначается как....

22. Метод тренировки в беге, заключающийся в смене скоростей передвижения в процессе продолжительного непрерывного бега называется.....

### Задания «на соответствие»

23. Установите соответствие между видом спорта и количеством таймов, и их продолжительностью.....

- |                     |    |             |
|---------------------|----|-------------|
| а. Хоккей с мячом.  | 1. | 2 x 45 мин. |
| б. Водное поло.     | 2. | 2 x 40 мин. |
| в. Хоккей на траве. | 3. | 4 x 8 мин.  |
| г. Регби.           | 4. | 2 x 35 мин. |

24. Сопоставьте имена победителей и призеров XXXI Олимпийских игр 2016 года с их видом спорта.

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| а. Ирина Близнова.   | 1. Гандбол.                     |
| б. Роман Аношкин.    | 2. Спортивная гимнастика.       |
| в. Инна Дериглазова. | 3. Фехтование.                  |
| г. Алия Мустафина.   | 4. Борьба вольная.              |
|                      | 5. Гребля на байдарках и каноэ. |

**Задания, связанные с перечислением**

**25. Перечислите обязательные виды испытаний (тесты) V ступени (возрастная группа 16-17 лет) комплекса ГТО, для юношей и девушек.....**

**26. Перечислите разновидности физической культуры.....**

**Бонусный вопрос**

**27. Эстафетный бег по шоссе на марафонскую дистанцию, разделенную на этапы длиной от 3 км до 12 км называют.....**

**Вы выполнили задание.**

**Поздравляем**