

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (7-8 КЛАСС)

Технология оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Задания в закрытой форме

1.	г	Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.
2.	б	
3.	г	
4.	в	
5.	б	
6.	б	
7.	а	
8.	б	
9.	в	
10.	б	
11.	а	
12.	б	
13.	а	
14.	в	
15.	б	
16.	а	
17.	в	
18.	в	
19.	б	

Задания в открытой форме. Правильные ответы оцениваются в 2 балла

20. осанка.

21. режим дня.

22. попеременно двушажный.

23. сила.

Задания на соотнесение понятий и определений. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

24. а3, б1, в4, г2.

Задания процессуального или алгоритмического толка.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, неправильное решение 0 баллов.

25. 4,2,6,3,5,1.

Задания в форме, предполагающей перечисление.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

26. самоанализ, разработка программы и личного плана самовоспитания, реализация программы, самоконтроль

Задания с графическими изображениями двигательных действий.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

27. В соответствии с требованиями раздела «Гимнастика»

Максимально возможная сумма - 39 баллов.

Оценку составляют баллы, начисляемые за количество правильных ответов на вопросы. Итоги испытания оцениваются по формуле (согласно регламента).