

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИ-
АДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2017/18 учебный год

9–11 класс

Технология оценки качества выполнения теоретико-методического задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов (в закрытой форме), то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Правильно выполненные задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачётные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ – минус 0,25 балла.

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1	а	+	в	г	11	а	б	+	г
2	а	+	в	г	12	а	б	+	г
3	а	б	+	г	13	а	+	в	г
4	+	б	в	г	14	+	б	в	г
5	а	б	в	+	15	а	б	+	г
6	а	б	в	+	16	а	+	в	г
7	+	+	в	г	17	а	+	+	г
8	а	б	+	+	18	а	б	+	г
9	а	+	в	г	19	а	б	+	г
10	а	+	в	г	20	а	+	в	г

**Примечание. Вариант(ы) правильного ответа отмечен(ы) знаком «+»*

2. Задания, в которых правильный ответ надо дописать (в открытой форме), то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово (термин), которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное слово (термин) вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оцениваются в 2 балла.

№ во-проса	Ответ
21	ядро
22	амортизация
23	эстафетный
24	моральными (или нравственными)

3. Задания «на соответствие» двух столбцов

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

25. Сопоставьте качественные уровни в результативности освоения любого двигательного действия (на соответствие)

Вопрос № 25	1	2
Варианты ответов	2	1

26. Сопоставьте уровень развития физических способностей нормативами комплекса ГТО

Например: рывок гири – уровень развития силовых способностей.

Вид норматива ГТО	Способности
1. Прыжок в длину с места	4. Уровень развития скоростно-силовых способностей
2. Бег 60 или 100 м	1. Уровень развития скоростных способностей
3. Подтягивание на высокой/низкой перекладине	3. Уровень развития силовых способностей
4. Бег 2 км	6. Уровень развития выносливости
5. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами	2. Уровень развития гибкости
6. Метания мяча в цель	5. Уровень развития координационных способностей

Правильный ответ:

Вопрос № 26	1	2	3	4	5	6
Ответы	4	1	3	6	2	5

4. Задания процессуального и алгоритмического толка

27. Во время утренней гигиенической гимнастики рекомендуется выполнять упражнения в следующей последовательности... :

№ вопроса 27				
	а	б	в	г
Варианты ответов	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7, 5, 3, 6, 1, 2, 4	5, 4, 6, 2, 3, 7, 1	4, 6, 1, 7, 2, 5, 3
Отметить правильный вариант ответа (+)				+

28. Укажите целесообразную последовательность техники перехода с одновременного одношажного хода на попеременный двухшажный ход

Техника выполнения:	Последовательность выполнения
1. Перенести тяжесть тела на правую лыжу и оттолкнуться левой с одновременным отталкиванием правой палкой и вынесением левой руки вперёд	3
2. Скользя на параллельно расположенных лыжах и выпрямляясь, перенести тяжесть тела на левую лыжу и оттолкнуться правой, одновременно вынося правую руку вперёд, а левой делая мах назад	1
3. Продолжать передвижение попеременным двухшажным ходом.	4
4. Скользя на левой лыже, правую палку поставить в снег и сделать шаг правой с вынесением левой руки вперёд	2

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

5. Задания, связанные с перечислением

29. Перечислите объективные показатели, которые Вы используете для самоконтроля физического состояния.

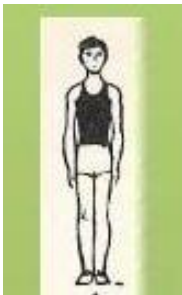
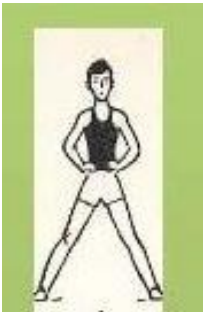
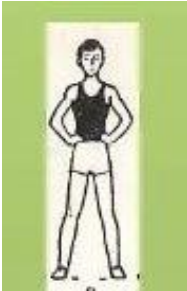
Ответ запишите в бланк ответов без сокращения слов.

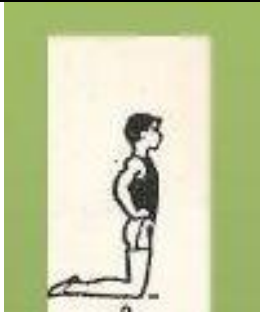
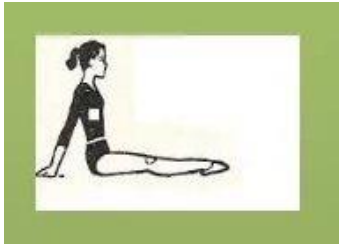

Ответ: эластичность мышц, температура тела, возраст, пол, время суток, строение суставов, температура среды

Правильное выполнение задания, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

6. Задания, с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы)






30. Чтобы запомнить и впоследствии самостоятельно выполнять различные физические упражнения, необходимо научиться правильно их записывать в форме пиктограмм. Запишите графически следующие исходные положения.

Название физического упражнения	Изображение	Баллы
И.п. Основная стойка		0,5
И.п. Широкая стойка ноги врозь, руки на пояс		0,5
И.п. Стойка ноги врозь руки, на пояс(е)		0,5
И.п. Стойка на коленях, руки на пояс		0,5

		
И.п. Сед		0,5
И.п. Сед углом		0,5
	Итоговый балл за полноценное выполнение	3 балла

Полноценное выполнение задания, связанного с графическими изображениями физических упражнений, оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

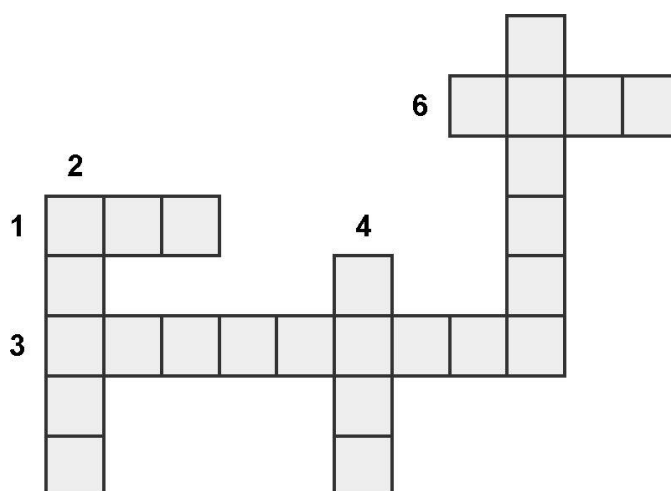
31. Что обозначают эти жесты судьи в баскетболе?

				
А. Один палец, опустить кисть	Б. Два пальца, опустить кисть	В. Три пальца	Г. Три пальца на каждой руке	Д. Однократное сведение и разведение рук
Правильные ответы				
<i>Одно очко</i>	<i>Два очка</i>	<i>Попытка трёхочкового броска</i>	<i>Удачный трёхочковый бросок</i>	<i>Отмена попадания или игрового действия</i>
<u>0,5 баллов</u>	<u>0,5 баллов</u>	<u>0,5 баллов</u>	<u>0,5 баллов</u>	<u>1 балл</u>
Итоговый бал за вопрос № 31				3 балла

7. Задание-кроссворд

32. Решите кроссворд на тему «Терминология гимнастических упражнений», записав ответы-слова в бланке ответов

По горизонтали		По вертикали	
1.	Положение занимающегося на снаряде, при котором плечи находятся ниже точек хвата	2.	Движение (или положение) с выставлением и сгибанием опорной ноги
3.	Вращательное движение тела с полным переворачиванием (с опорой руками, головой или тем и другим) с одной или двумя фазами полёта	4.	Дугообразное, максимально прогнутое положение тела спиной к опоре
6.	Переход из упора в вис или более низкий упор	5.	Сед с предельно разведенными ногами (с касанием опорой всей длиной той или другой ноги)



Правильные ответы:

По горизонтали: 1 – вис; 3 – переворот; 6 – спад

По вертикали: 2 – выпад; 4 – мост; 5 – шпагат

Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка – 59 баллов

1 балл x 20 = 20 баллов (задание в закрытой форме);

2 балла x 4 = 8 баллов (задание в открытой форме);

1 балл x 8 = 8 баллов (задание на соответствие);

1 балл x 2 = 2 балла (задание процессуального и алгоритмического толка)

3 балла x 1 = 3 балла (задание на перечисление);

3 балла x 2 = 6 баллов (задание на графическое изображение «пиктограммы»);

2 балла x 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (20 + 8 + 8 + 2 + 3 + 6 + 12) = 59 баллов

Данный показатель будет необходим для выведения «зачётного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Оценка исполнения

При выполнении теоретико-методического задания место участника определяется сопоставлением оценок (результатов) всех участников олимпиады. Оценку составляют баллы, начисляемые за количество правильных ответов на вопросы. Количество баллов может быть увеличено (уменьшено) добавлением (вычитанием) премиальных (штрафных) очков за ответы на вопросы, сформулированные в открытой форме. Итоги испытания оцениваются по формуле (см. ниже).

Подведение итогов олимпиады

В общем зачёте муниципального этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно среди мальчиков и девочек.

Максимально возможное количество набранных баллов – **100**, из них: теоретико-методическое задание – 20 баллов, гимнастика – 20 баллов, баскетбол – 30 баллов, прикладная физическая культура – 30 баллов.

Количество испытаний	Теоретико-методическое задание (баллы)	Практические испытания			Общая сумма (баллы)
		испытание № 1 Гимнастика (баллы)	испытание № 2 Спортивные игры – баскетбол (баллы)	испытание № 3 Прикладная физическая культура (баллы)	
4 (1+3)	20	20	30	30	100

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам¹:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2), \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачётные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 47 максимально возможных ($M=47$). Согласно настоящим «Критериям и методике оценивания» максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачётный» балл: $X_i = 20 * 33 / 47 = 14,04$ баллов.

Аналогичным образом рассчитываем «зачётные» баллы по гимнастике: $N_i=8,8$, $M=10,00$ и $K=20$. Получаем: $X_i = 20 * 8,8 / 10 = 17,6$ баллов.

Таким образом, максимальное количество «зачётных» баллов в (в данном примере — 20) может получить участник, который в

¹ Замогильнов, А. И. О технологии оценивания результатов олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура» / А. И. Замогильнов // Физическая культура в школе. – 2012. – № 2. – С. 27–29.

испытаниях по гимнастике выполнил упражнение на 10 баллов.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в испытаниях по гимнастике максимальное количество баллов (10), НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 20).

Расчёт «зачётных» баллов участника по прикладной физической культуре и баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=30$ (установлен предметной комиссией) получаем: $30*44,1/53,7=24,64$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады.

При возникновении вопросов можно обратиться по телефону

8 (34922) 3-39-69)

8 982-174-89-15

доцент кафедры управления развитием общего образования Михайлова Елена Леонидовна, к.п.н.