

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное
учреждение дополнительного
образования Краснодарского края
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ"

350000 г. Краснодар,
ул. Красная, 76
тел. 259-84-01
E-mail: cro.krd@mail.ru

**Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре**

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

7-8 классы, задания

**Председатель предметно-методической
комиссии: Шестаков М.М., д.п.н., профессор**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**7-8 классы
(девушки и юноши)**

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г». Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задание на соотнесение понятий и определений, где необходимо определить соответствие понятий из первого столбика с понятиями из второго столбика. В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

4. Задания процессуального или алгоритмического толка, где необходимо определить целесообразную последовательность правильного набора действий. Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

5. Задания, связанные с перечислениями. Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

6. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы). Каждое, правильно изображенное действие оценивается в 0,5 балла.

7. Задание-кроссворд. Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

1. Инструкция к тесту мне...

- а. Понятна.
- б. Понятна отчасти.
- в. Понятна не полностью.
- г. Не понятна.

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

- а. Да.
- б. Нет.
- в. Не знаю.
- г. Да, но стесняюсь.

Желаем удачи!

Задания теоретико-методического испытания

1. В чем заключалась особенность физической культуры в условиях первобытного общества?

- А. Военно-прикладная направленность физических упражнений.
- Б. Связь примитивных физических упражнений с трудом и бытом.
- В. Разделение физического воспитания по сословно-классовому признаку.
- Г. Физические упражнения были направлены на физическое совершенствование людей.

2. К физическим способностям человека, развивающимся при регулярных занятиях физической культуры и спорта относятся:

- А. Внимание, память, воображение, мышление, интуиция.
- Б. Творчество, трудолюбие, дисциплина, инициативность.
- В. Смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, воля к победе.
- Г. Сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость.

- 3. В процессе регулярных занятий физическими упражнениями в опорно-двигательной системе занимающегося происходят следующие изменения:**
- А. Улучшается кровоснабжение, увеличивается дыхательный объем.
 - Б. Улучшается деятельность всех отделов нервной системы, повышается скорость движения нервных импульсов, развивается точность движений в пространстве и во времени.
 - В. Увеличивается объем и масса мышц, увеличивается способность к напряжению и расслаблению, повышается амплитуда сокращения, увеличивается мышечная сила.
 - Г. Не происходит никаких изменений.
- 4. Как называется процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении всей жизни человека?**
- А. Физическое развитие.
 - Б. Физическая подготовка.
 - В. Физическое воспитание.
 - Г. Физическое совершенство.
- 5. В период систематического выполнения, каких действий в организме человека происходит положительное изменение физиологических, психических, биохимических и других процессов?**
- А. Во время осуществления бытовых двигательных действий.
 - Б. Во время занятий физическими упражнениями.
 - В. Во время выполнения домашних заданий.
 - Г. В период соблюдения рационального режима питания.
- 6. Какие мыслительные операции проявляются у человека в процессе обучения физическому упражнению:**
- А. Анализ и синтез.
 - Б. Выносливость и сила.
 - В. Внимание и воображение.
 - Г. Целеустремленность и сила воли.
- 7. Физическое воспитание детей школьного возраста наиболее полно раскрывается в следующих формах занятий:**
- А. Физическое воспитание в семье.
 - Б. Утренняя гигиеническая гимнастика, спортивные и подвижные игры, туристические походы, спортивные соревнования.
 - В. Уроки физической культуры, физкультурные мероприятия в режиме учебного дня, внеклассная и внешкольная работа по физической культуре и спорту, физическое воспитание в семье, занятия в спортивных и оздоровительных секциях.
 - Г. Лечебная и оздоровительная гимнастика, активный отдых.
- 8. Когда и с какой целью следует проводить физкультурные минутки?**
- А. Перед началом учебных занятий, чтобы взбодриться.

- Б. После окончания учебного дня для пассивного отдыха.
- В. На уроках физической культуры с целью активизации внимания.
- Г. На учебных занятиях с целью активного отдыха и восстановления работоспособности.
- 9. В какой из форм организации занятий физическими упражнениями присутствует логично выстроенная структура – подготовительная часть, основная часть, заключительная часть:**
- А. Утренняя гигиеническая гимнастика.
- Б. Урок физической культуры.
- В. Физкультурная минутка.
- Г. Спортивные соревнования.
- 10. Какая степень владения физическим упражнением называется двигательным навыком?**
- А. При выполнении физического упражнения занимающийся допускает ошибки, он скован, контролирует и анализирует каждое движение.
- Б. Упражнение выполняется слитно, без ошибок, без контроля сознания, внимание сосредоточено на конечном результате.
- В. При выполнении физического упражнения занимающийся концентрирует внимание на условиях выполнения.
- Г. Упражнение выполняется легко, свободно, допускаются незначительные ошибки в технике.
- 11. Какие данные можно отнести к объективным показателям самоконтроля на занятиях физическими упражнениями?**
- А. Настроение, самочувствие, аппетит, сон, желание тренироваться.
- Б. Пульс до и после тренировки, артериальное давление, частота дыхания, жизненная емкость лёгких, антропометрические измерения.
- В. Потоотделение, нарушение режима, наличие болевых ощущений.
- Г. Мотивация к занятиям физической культурой.
- 12. Что позволяет контролировать измерение частоты сердечных сокращений на занятиях физической культуры:**
- А. Объем дыхательной системы.
- Б. Технику выполнения двигательных действий.
- В. Изменение настроения на занятиях физической культуры.
- Г. Воздействие физической нагрузки на организм занимающегося.
- 13. Какие свойства человека являются психологической основой процесса обучения двигательным действиям?**
- А. Самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, желание заниматься.
- Б. Сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость.
- В. Рост, вес, окружности тела, становая сила.
- Г. Внимание, восприятие, мышление, память.

- 14. Закаливание солнцем на юге России рекомендуется проводить...**
- А. От 7 до 11 часов и через 1,5 часа после приема пищи.
 - Б. От 11 до 14 часов и через час после приема пищи.
 - В. От 12 до 16 часов и через 40 минут после приема пищи.
 - Г. От 13 до 17 часов и через 2 часа после приема пищи.
- 15. К чему приводит слабость мышц туловища:**
- А. К развитию плоскостопия.
 - Б. К нарушению осанки.
 - В. К дистрофии организма.
 - Г. К снижению иммунитета.
- 16. Физическая нагрузка в целом характеризуется.....**
- А. Подготовленностью занимающихся и состоянием их здоровья.
 - Б. Определенной мерой воздействия физических упражнений на организм занимающихся.
 - В. Количеством повторений двигательных действий.
 - Г. Напряжением определенных мышечных групп.
- 17. Ловкость это:**
- А. Способность человека регулировать пространственные, временные и динамические параметры движения.
 - Б. Комплекс свойств, позволяющих человеку участвовать в игровой и соревновательной деятельности.
 - В. Способность наиболее рационально осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях.
 - Г. Способность к определенному виду деятельности.
- 18. Где праздновались Древнегреческие Игры Олимпиады?**
- А. На горе Олимп.
 - Б. В Афинах.
 - В. В Марафоне.
 - Г. В Олимпии.
- 19. Олимпийские кольца символизируют.....**
- 20. Разминка - это.....**

21. Какие средства, развивают то или иное физическое качество:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Ведение мяча, броски и ловля мяча, равновесие | а. Сила |
| 2. Махи ногами, руками, повороты, наклоны | б. Ловкость |
| 3. Длительный бег, туристические пешие походы, плавание | в. Быстрота. |
| 4. Бег из различных положений на 60 м с максимальной скоростью, выполнение двигательных заданий по сигналу учителя | г. Гибкость |
| 5. Броски и ловля набивного мяча, приседания, поднимание туловища из виса на гимнастической стенке | д. Выносливость |

22. Установите последовательность фаз в беге на короткие дистанции:

1. Стартовый разгон
 2. Бег по дистанции
 3. Финиширование
 4. Старт
- А. 1,2,3,4
 Б. 3,2,1,4
 В. 4,1,2,3
 Г. 2,3,4,1

23. Перечислите элементарные формы проявления быстроты:

24. В гимнастической терминологии существуют общепринятые понятия ниже обозначенных стоек, назовите их:

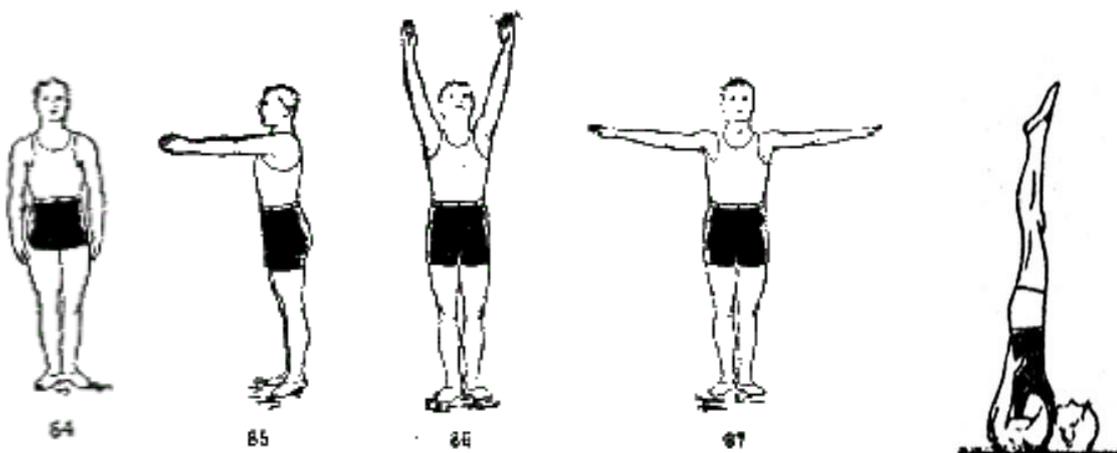
А.

Б.

В.

Г.

Д.



А.

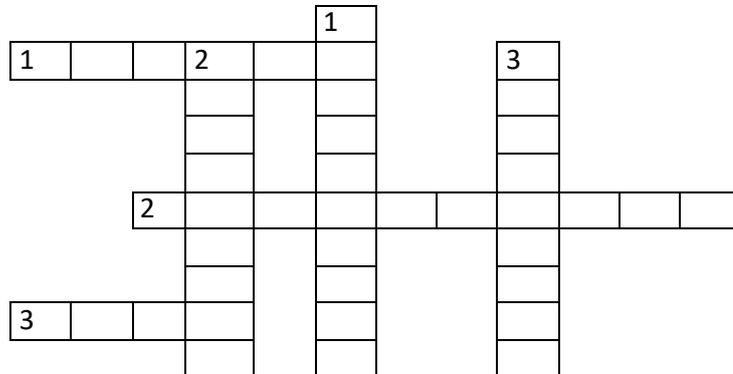
Б.

В.

Г.

Д.

25. Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Вид спорта, где присутствует ведение мяча ногами, обводки, удары по мячу.
2. Вид спорта, где женщины соревнуются на бревне, брусьях разной высоты, опорном прыжке, вольных упражнениях.
3. Командный вид спорта «водное....»

По вертикали:

1. Водный вид спорта, значение которого заключается не только в достижении спортивных результатов, но и в оздоровлении организма, укреплении иммунитета.
2. Спортивная игра, состоящая из подач и передач друг другу воланов специальной ракеткой.
3. Роликовая доска, занятия на которой развивают координационные способности, выносливость, настойчивость, смелость, решительность.

Вы закончили выполнение задания.

Поздравляем!

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (www.cdodd.ru) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.

БЛАНК ОТВЕТОВ

№ вопроса	Варианты ответов			
	А	Б	В	Г
1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г

19. _____

20. _____

21.

1	
2	
3	
4	
5	

22.

1	
2	
3	
4	

23. _____

24.

A. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

25.

