

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре 2018–2019 уч. г.
7–8 классы
Муниципальный этап

*Согласно требованиям ЦМК оценка качества выполненных заданий
оценивается по алгоритму*

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Максимально возможная сумма – всего 25 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 20 баллов ($N_i = 20$) из 25 максимально возможных ($M = 25$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем зачётный балл:

$$X_i = 20 \cdot 20 / 25 = 16 \text{ баллов.}$$

Ответы:

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1		б		
2				Г
3		б		
4			в	
5		б		
6	а			
7			в	
8		б		
9			в	
10				Г
11				Г
12			в	
13		б		
14	а			
15		б		

II. Задания в открытой форме.

16. Лозанна

17. пентатлон

18. прыжок с шестом

19. плавание

20. корт