

Физическая культура, 9 – 11 классы, муниципальный этап
Теоретико-методический тур

ОТВЕТЫ

Блок А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов.

№ вопроса	Вариант ответа							Баллы (максимально)
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
1	А	Б	В	Г				1
2	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	1
3	А	Б	В	Г				1
4	А	Б	В	Г				1
5	А	Б	В	Г	Д	Е		1
6	А	Б	В	Г				1
7	А	Б	В	Г				1
8	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	1
9	А	Б	В	Г				1
10	А	Б	В	Г				1
11	А	Б	В	Г				1
12	А	Б	В	Г				1
13	А	Б	В	Г				1
14	А	Б	В	Г				1
15	А	Б	В	Г				1
16	А	Б	В	Г				1
Итого:								16

Оценивание:

Правильное решение каждого задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, каждый неправильный ответ – минус 0,25 балла.

Блок Б. Задания в открытой форме.

№ вопроса	Ответ	Баллы (максимально)
17	воспитание	2
18	развитием	2
19	Гимнастические упражнения	2
20	Расслаблением	2
21	Гимнастикой	2
	Итого:	10

Оценивание:

Правильное решение каждого задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

Блок В. Задания на соотнесение понятий и определений.

№ вопроса	Ответ	Баллы (максимально)
22	1 – В, 2 – Д, 3 – Г, 4 – А	1 x 4 = 4
23	1 – Б, 2 – В, 3 – Д, 4 – А	1 x 4 = 4
24	1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б	1 x 4 = 4
	Итого:	12

Оценивание:

В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Блок Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

№ вопроса	Ответ	Баллы (максимально)
25	7, 8, 2	1
26	3, 1, 2	1
	Итого:	2

Оценивание:

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

Блок Д. Задания, связанные с перечислениями.

№ вопроса	Ответ	Баллы (максимально)
27	Астенический, нормостенический, гиперстенический	$0,5 \times 3 = 1,5$
28	сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость	$0,5 \times 5 = 2,5$
29	параллельные (мужские) и разновысокие (женские) брусья, перекладина (турник), бревно (гимнастическое), конь, мостик (гимнастический), кольца (гимнастические), ковер (гимнастический)	$0,5 \times 8 = 4,0$
30	Динамометрия	$0,5 \times 1 = 0,5$
31	50 м, 100 м, 200 м, 400 м, 1500 м, эстафета 4*100 м, эстафета 4*200 м	$0,5 \times 7 = 3,5$
	Итого:	12

Оценивание:

В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

Блок Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий.

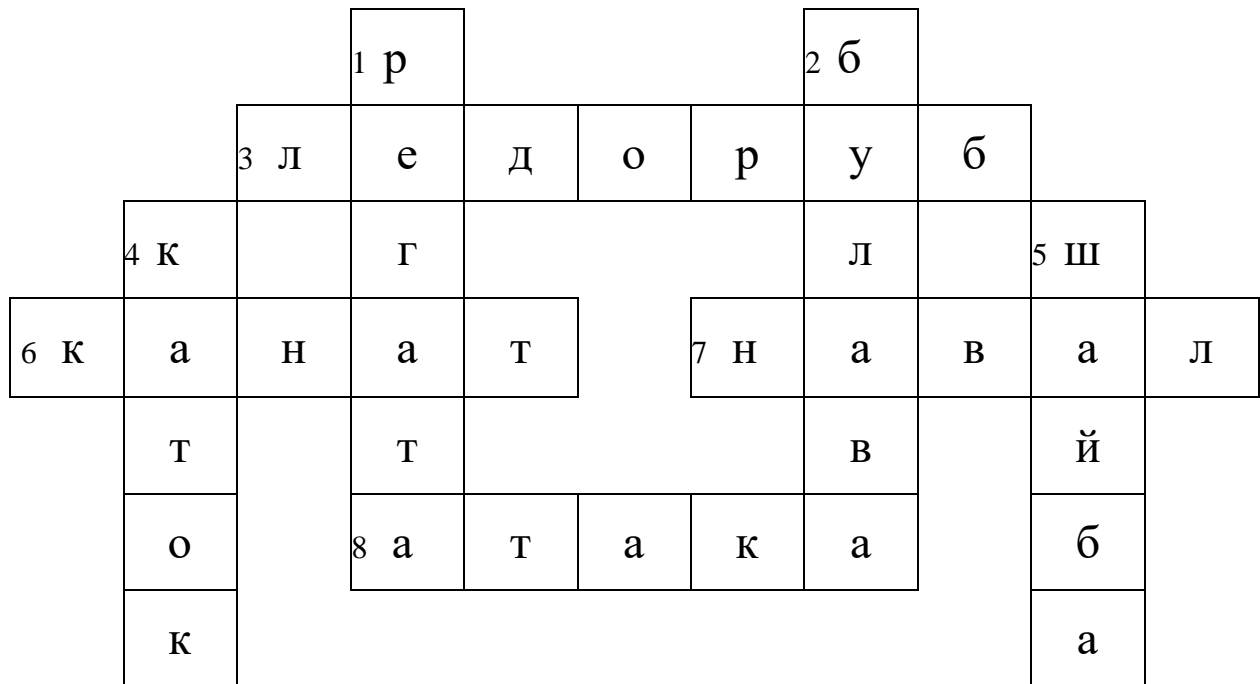
№ вопроса	Ответ	Баллы (максимально)
32	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	$0,5 \times 4 = 2$
	Итого:	2

Оценивание:

В заданиях, связанных с графическими изображениями физических упражнений, каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

Блок Ж. Задание-кроссворд.

33.



По горизонтали:

- 3. ледоруб
- 6. канат
- 7. навал
- 8. атака

По вертикали:

- 1. регата
- 2. булава
- 4. каток
- 5. шайба

Оценивание:

Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в **16 баллов**, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, в теоретико-методическом задании было:
16 заданий в закрытой форме,
5 заданий – в открытой форме,
3 задания – на соответствие (по 4 в каждом),
2 задания процессуального или алгоритмического толка,
5 заданий – на перечисление,
1 задание на графическое изображение и
1 задание-кроссворд.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл \times 16 = 16 баллов (в закрытой форме);

2 балла \times 5 = 10 баллов (в открытой форме);

1 балл \times 12 = 12 баллов (задания на соответствие);

1 балл \times 2 = 2 балла (задание процессуального характера);

0,5 балла \times 24 = 12 баллов (задание на перечисления);

0,5 балла \times 4 = 2 балла (задание на графическое изображение);

2 балла \times 8 = 16 баллов (задание-кроссворд).

Максимальное количество баллов – 16 + 10 + 12 + 2 + 12 + 2 + 16 = 70.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.