Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре муниципальный этап, 2020-2021 учебный год юноши 9 - 11 класс

Время выполнения — 45 минут Максимальное количество баллов - 66 баллов

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

| I. | Задания в зак | рытой фор | ме (20 балло | B) |
|----|---------------|-----------|--------------|----|
| | | | | |

- Какое из понятий является наиболее ёмким (включающим всё остальное)
 а. спорт;
 б. система физического воспитания;
 - в. физическая культура;
 - г. учебно-тренировочный процесс.
- 2. Каким событием для Олимпийского движения ознаменован 1952 г/
 - а. состоялись первые Олимпийские игры современности;
 - б. состоялся дебют команды СССР;
 - в. впервые в соревнованиях участвовали женщины;
 - г. было показано максимальное количество рекордных результатов.
- 3. Какие соревнования прошли 9-22 января 2020г в Швейцарии (Лозанна)
 - а. кубок мира по биатлону 6 этап;
 - б. чемпионат Европы по конькобежному спорту;
 - в. ІІІ зимние юношеские Олимпийские игры;
 - г. чемпионат Европы по водному поло.
- 4. Паралимпийские игры проводятся, начиная с
 - а. 1960г.
 - б. 1972г.
 - в. 1980г.
 - г. 1988г.

| 5. Какая страна будет местом проведения Олимпийских игр 2022 г. |
|--|
| а. Южная Корея; |
| б. Китай; |
| в. Индия; |
| г. Япония. |
| 6. Какой вид спорта включён в программу зимних Олимпийских игр |
| а. триатлон; |
| б. хоккей на траве; |
| в. современное пятиборье; |
| г. скелетон. |
| |
| 7. Какой из видов спорта относится к категории спортивных игр |
| а. дзюдо; |
| б. фехтование; |
| в. теннис; |
| г. скалолазание. |
| |
| 8. Как называется резкое кратковременное увеличение темпа движения по |
| ходу дистанции как тактический приём в беге на 2000 метров. |
| а. старт; |
| б. спурт; |
| в. форсаж; |
| г. гипертрофия. |
| |
| 9. Во время тайм – аутов в волейболе игроки, находившиеся на площадке, |
| должны |
| а. подойти в свободную зону к своей скамейке; |
| б. подойти к судье; |
| |

- в. покинуть спортивный зал;
- г. пройти в медицинский кабинет.
- 10. Правила баскетбола при ничейном счёте в основное время предусматривает дополнительные периоды продолжительностью
 - а. 3 минуты;
 - б. 5 минут;
 - в. 7 минут;
 - г. 10 минут.
- 11. Активное удаление общего центра массы тела или отдельных его звеньев от опоры, называют
 - а. перемещением;
 - б. отталкиванием;
 - в. движением;
 - г. махом.

Отметьте все позиции.

- 12. Какие физические упражнения не являются основными тренировочными средствами систем «Атлетическая гимнастика» и «Шейпинг»
 - а. физические упражнения, выполняемые в режиме статического напряжения мышц;
 - б. физические упражнения, выполняемые с малым отягощением на работающие мышцы;
 - в. физические упражнения, выполняемые со средним отягощением на работающие мышцы;
 - г. физические упражнения, выполняемые с максимальным отягощением на работающие мышцы.

- 13. Упражнения, содействующие развитию выносливости целесообразно выполнять в
 - а. в конце подготовительной части занятия.
 - б. начале основной части занятия.
 - в. середине основной части занятия.
 - г. конце основной части занятия.
- 14. Сущность методов строго регламентированного упражнения заключается в том, что
 - а. каждое упражнение направленно одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;
 - б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;
 - в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;
 - г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой.
- 15. При физической работе у человека наблюдается различные состояния функциональных систем его организма. Это физиологическое состояние у него протекает в следующем порядке
 - а. восстановление, врабатывание, устойчивое состояние, утомление;
 - б. врабатывание, устойчивое состояние, утомление, восстановление;
 - в. врабатывание, утомление, восстановление, устойчивое состояние;
 - г. устойчивое состояние, врабатывание, утомление, восстановление.
- 16. Какой из перечисленных методов можно отнести к методам словесного воздействия
 - а. хлопки для установления ритма упражнения;

- б. выстрел на дистанции;
- в. сигнал свистком для начала игры;
- г. счёт во время выполнения упражнения;
- 17. Определите наиболее полный и правильный ответ на вопрос «Каковы основные правила профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями»
 - а. необходимо осуществлять контроль за исправностью спортивного инвентаря и оборудования, обуви и одежды: за безопасностью мест занятий, не создавать конфликтных ситуаций с окружающими; необходимо владеть самостраховкой;
 - б. контроль за исправностью оборудования и инвентаря; контроль величины нагрузки, рациональное применение физических упражнений; четкое соблюдение дисциплины, правил поведения в спортивном зале и на спортивных площадках;
 - в. проведение обязательной разминки в начале занятия; рациональное применение физических нагрузок, соответствующих индивидуальному уровню физической подготовленности, контроль за функциональным состоянием организма;
 - г. по возможности соблюдение дисциплины и правил поведения в спортивном зале и на спортивных площадке, контроль за исправностью инвентаря и оборудования; формирование уверенности в своих силах.
- 18. Уровень владения техникой действия, при котором внимание акцентировано преимущественно на качестве его выполнения обозначается как
 - а. двигательное умение.
 - б. техническое мастерство.
 - в. двигательная одарённость.

- г. двигательный навык.
- 19. Лучшая биатлонистка России в рейтинге 2019 г.
 - а. Старых Ирина.
 - б. Воронина Наталья
 - в. Плешкова Юля
 - г. Шпынёва Анна
- 20. Какое упражнение используется для оценки уровня выносливости на V ступени ВФСК ГТО
 - а. бег на дистанции 2000 или 3000м;
 - б. подтягивание на высокой и низкой перекладине;
 - в. бег на дистанции 300м;
 - г. плавание 50м.

II. Задания в открытой форме (8 баллов)

- 21. Вид спорта, в котором кубок Конфедераций проходил в России за один года до Чемпионата мира 2018 г.
- 22. Акцентированное владение элементами какой либо спортивной дисциплины обозначается как
- 23. Способность человека к продолжительной и эффективной работе умеренной интенсивности называется
- 24. Перемещение участников похода с одного берега реки на противоположный при помощи специального снаряжения называется

III. <u>Задание на соотнесение понятий и определений (10 баллов)</u>

25. Сопоставьте способы организации занимающихся, обозначенные буквами с их основными характеристиками, обозначенными цифрами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры (3 балла).

| Способы | Основные характеристики способов организации |
|-------------------|---|
| организации | |
| занимающихся | занимающихся |
| А. Фронтальный | 1. Последовательное выполнение занимающимися |
| А. Фронтальный | серий заданий на специально подготовленных местах |
| Б. Групповой | 2. Одновременное выполнение несколькими |
| в. г рупповои | занимающимися разных заданий. |
| | 3. Занимающиеся выполняют задание самостоятельно. |
| В. Индивидуальный | 4. Выполнение занимающимися одного задания, |
| | независимо от форм построения. |

26. Сопоставьте функциональные особенности разновидностей физической культуры, обозначенные буквами, с их принятыми обозначениями, обозначенными цифрами, вписав цифры в соответствующие поля бланка ответов (7 баллов).

| Разновидности физической | Обозначения функциональных |
|--------------------------------|----------------------------------|
| культуры | особенностей разновидностей |
| | физической культуры |
| А. Базовая физическая культура | 1. Оптимизация динамики |
| | оперативной работоспособности. |
| Б. Профессионально-прикладная | 2. Восстановление функций систем |
| физическая культура | организма. |
| В. Оздоровительно- | 3. Адаптация инвалидных |
| реабилитационная физическая | контингентов. |
| культура | |
| Г. «Фоновые» компоненты | 4. Познание скрытых резервов |

| физической культуры | индивидуальных возможностей. |
|---------------------|---------------------------------|
| | 5. Совершенствование |
| | специфических качеств, умений и |
| | навыков. |
| | 6. Формирование способов |
| | управления движениями. |
| | 7. Стимулирование развития |
| | двигательных способностей. |

Отметьте все позиции.

IV. <u>Задания связанные с перечислением (3 балла)</u>

27. Перечислите известные вам урочные и неурочные формы занятий физическими упражнениями.

V. Задания алгоритмического толка (4 балла)

- 28. Рациональность порядка организации самостоятельных занятий физическими упражнениями характеризуется тем, что в зависимости от содержания занятия последовательно выполняется.
 - 1) специально подготовленные упражнения, служащие средством специальной разминки;
 - 2) основные упражнения, выполняемые серийно либо непрерывно;
 - 3) упражнения обуславливающие в интервале отдыха акцентированное восстановление;
 - 4) упражнения контрастные по отношению к предыдущим по характеру мышечной активности;
 - 5) упражнения подобные по доминирующим признакам следующим основным упражнениям

Отметьте все позиции.

VI. Задание с иллюстрациями (9 баллов)

29. Напишите в бланке ответов напротив иллюстрации (соответствующего номера) значение жеста судьи.

| | Жесты судьи в волейболе |
|---|--------------------------|
| 1 | |
| 2 | detivsporte.ru |
| 3 | detivsporte.ru |
| | Жесты судьи в баскетболе |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Задание – кроссворд (12 баллов)

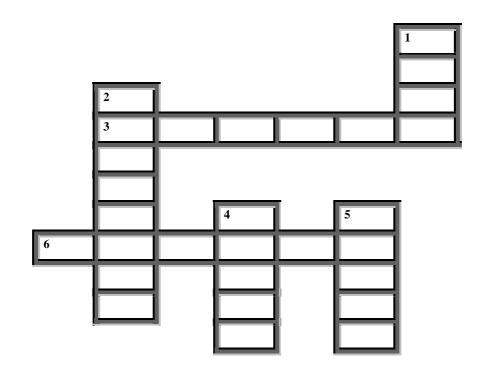
30. Решите кроссворд на тему «Лёгкая атлетика», запишите слова в бланк ответов

По горизонтали:

- 3. Бег на короткие дистанции.
- 6. Первый материал, который использовали для изготовления снаряда для прыжков в высоту.

По вертикали

- 1.Снаряд для прыжков в высоту.
- 2. Соревнование спортивных команд бег, движение на дистанции, при котором на определённом этапе один спортсмен, сменяясь, передаёт другому условленный предмет.
- 4.В какой Африканской стране наиболее развита лёгкая атлетика.
- 5. Спортивный снаряд для метания (ядро на тросе с ручкой).



Вы закончили выполнение задания.

Поздравляем!