

**КОМПЛЕКТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
(муниципальный этап, 9-11 классы)
КЛЮЧИ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР**

Задания в закрытой форме

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, неправильно выполненные – 0 баллов. Максимальный балл: 19

1. А
2. Б
3. Б
4. Б
5. Б
6. А
7. А
8. Б
9. В
10. Б
11. В
12. А
13. В
14. Б
15. Б
16. Б
17. Б
18. Б
19. Б

Задания в открытой форме

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильные – 0 баллов. Максимальный балл: 10

20. ...сила
21. ...здоровье
22. ..адаптивная физическая культура
23. ...утомление
24. ...допинг

Задание на установление соответствия

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 0,5 баллов, а каждая неправильная – 0 баллов. Максимальный балл: 2

25. 1Б, 2Г, 3В, 4А

26. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание алгоритмического толка

Полностью правильно выполненное задание этой группы оценивается в 2 балла, частично правильный ответ, в котором правильно указаны только две позиции в последовательности (алгоритме) – в 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов. Максимальный балл: 2

27. А, В, Б, Г

Задание на перечисление

Каждый правильный полный ответ оценивается в 1 балл;
неправильный ответ – 0 баллов.
Максимальный балл: 4.

28. Разбег, прыжок, удар по мячу, приземление

Задания с графическим изображением двигательных действий

Каждый правильный полный ответ оценивается в 1 балл; правильный, но недостаточно полный (не полностью указано название двигательного действия) – в 0,5 балла;
неправильный – 0 баллов. Максимальный балл: 2.

29. А - попеременный двухшажный ход; Б – одновременный бесшажный ход

Задание-кроссворд

Каждый правильный ответ при выполнении задания - кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальный балл: 14.

30. *По вертикали:* 5 – футбол; 7 – легкая атлетика

По горизонтали: 1 – семь; 2 – буллит; 3 – винтовка; 4 – олимпийщик, 5 - два

Максимальное количество баллов – 55.

Технологии оценки конкурсных заданий

Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Результаты выполнения заданий оцениваются дифференцированно, в зависимости от конструкции заданий.

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, неправильно выполненные – 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильные – 0 баллов.

3. Задание «на соответствие», связанное с сопоставлением двух представленных позиций. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 0,5 баллов, а каждая неправильная – 0 баллов.

4. Задание на упорядочивание. Полностью правильно выполненное задание этой группы оценивается в 2 балла, частично правильный ответ, в котором правильно указаны только две позиции в последовательности (алгоритме) – в 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

5. Задание в форме, предполагающей перечисление (фактов, явлений, характеристик). Каждый правильный полный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

6. Задание с графическими изображениями двигательных действий. Каждый правильный полный ответ оценивается в 1 балл; правильный, но недостаточно полный (не полностью указано название двигательного действия) – в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов.

7. Задание-кроссворд. Каждый правильный ответ при выполнении задания - кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в заданиях теоретико-методического вида, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Исправления

оцениваются как неправильный ответ.

Максимально возможный балл, который может получить участник Олимпиады в возрастной категории **7-8 классов**, составит:

1 балл x 18 = 18 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 4 = 8 баллов (в открытой форме);

0,5 балла x 4 = 2 балла (задание на соответствие);

2 балла x 1 = 2 балла (задание на упорядочивание);

1 балл x 4 = 4 балла (задание на перечисление);

1 балл x 2 = 2 балла (задание на графическое изображение) 2 балла x 7 = 14 баллов (задание-кроссворд)

Итого: (18 + 8 + 2 + 2 + 4 + 2 + 14) = 50 баллов

Зачетные баллы по заданиям теоретико-методического тура для участников из числа учащихся 7-8 классов рассчитываются по формуле:

$$K \times N_i$$

$$X_i = \frac{\quad}{M}, \text{ где}$$

$$M$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (20);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в задании (50 баллов).

Максимально возможный балл, который может получить участник Олимпиады в возрастной категории **9-11 классов**, составит:

1 балл x 19 = 19 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 5 = 10 баллов (в открытой форме);

0,5 балла x 4 + 0,5 балла x 4 = 4 балла (задания на соответствие);

2 балла x 1 = 2 балла (задание на упорядочивание);

1 балл x 4 = 4 балла (задание на перечисление);

1 балл x 2 = 2 балла (задание на графическое изображение);

2 балла x 7 = 14 баллов (задание-кроссворд)

Итого: $(19 + 10 + 4 + 2 + 4 + 2 + 14) = 55$ баллов

Зачетные баллы по заданиям теоретико-методического тура рассчитываются по формуле:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (20);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в задании (55 баллов).

Обращаем Ваше внимание на то, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (соответственно 50 (7-8 классы) и 55 (9-11 классы) баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.