

Дорогие ребята!

Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре! Выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода. Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами.

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Успеха Вам в работе!

Задание №1 (в закрытой форме). Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из предложенных. Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. На каком снаряде в спортивной гимнастике выступают только девушки?

- а) на кольцах;
- б) на перекладине;
- в) на брусьях;
- г) на бревне.

2. Физкультминутки и физкультпаузы используются в режиме дня для

- а) снятия стресса;
- б) закаливания;
- в) развития двигательных качеств обучающихся;
- г) поддержание работоспособности обучающихся.

3. Какой показатель характеризует состояние сердечно-сосудистой системы организма человека?

- а) вес;
- б) потливость;
- в) пульс;
- г) аппетит.

4. Как звучит олимпийский девиз?

- а) «Дальше. Выше. Быстрее»;
- б) «Быстрее. Выше. Сильнее»;
- в) «О спорт – ты мир»;
- г) «Быстрее. Сильнее. Точнее.»

5. Динамометр служит для измерения показателей:

- а) силы мышц пресса (живота);
- б) силы воли;
- в) силы мышц ног;
- г) силы мышц кисти.

6. В каком двигательном действии отсутствует фаза отталкивания?

- а) прыжок в высоту с разбега;
- б) прыжок в длину с разбега;
- в) опорный прыжок с разбега;
- г) метание мяча с разбега

7. Какое правило необходимо соблюдать после выполнения беговых упражнений?

- а) сесть на скамейку;
- б) лечь;
- в) продолжить ходьбу;
- г) выполнять упр. с отягощениями.

Задание №2 (в открытой форме). Вам необходимо завершить утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

19. *Строй, в котором обучающиеся стоят в затылок друг другу называется _____.*

20. *Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой _____.*

21. *При выполнении упражнений друг за другом необходимо соблюдать _____.*

22. *Нельзя выполнять упражнения без предварительной _____.*

Задание №3 (на соответствие). Вам необходимо установить соответствие между двумя показателями.

23. Олимпийская эмблема представляет собой пять переплетенных колец. Каждое кольцо символизирует часть света. Установите соответствие между цветом олимпийского кольца и частью света. Запишите в бланк ответа соответствие между цифрами (цвет олимпийского кольца) и буквами (часть света).

№ п\п	Цвет олимпийского кольца	№ п\п	Часть света
1	красное	А	Европа
2	синее	Б	Азия
3	желтое	В	Африка
4	зеленое	Г	Америка
5	черное	Д	Австралия

Задание № 4 (процессуального и алгоритмического толка). Вам необходимо определить правильную последовательность действий направленных на решение поставленной задачи. Вариант ответа записать в бланк ответов.

24. *Установите правильную последовательность упражнений при выполнении комплекса общеразвивающих упражнений:*

1. Упражнения для мышц ног. 2. Прыжки. 3. Упражнения для мышц туловища. 4. Упражнения на осанку. 5. Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса. 6. Упражнения для мышц шеи.

а) 6,5,3,2,1,4,; б) 1,4,2,3,5,6,; в) 4,6,5,3,1,2; г) 1,4, 6,5,3,2.

Задание № 5 (связанное с перечислением).

25. *Перечислите виды спорта, где используется в качестве инвентаря клюшка. _____.*

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»
Муниципальный этап 2021/2022 учебный год (7-8 классы)

Фамилия, Имя, Отчество _____
Город (район) _____
Школа, класс _____
Шифр _____

линия отреза

Шифр _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание № 1 (в закрытой форме)

1	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	10	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
2	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	11	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
3	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	12	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
4	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	13	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
5	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	14	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
6	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	15	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
7	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	16	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
8	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	17	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
9	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	18	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г

Задание №2 (в открытой форме)

19. _____ 21. _____
20. _____ 22. _____

Задания №3 (на соответствие)

23.

1	2	3	4	5

Задание № 4 (процессуального и алгоритмического толка)

24. а б в г

Задание №5 (связанное с перечислением)

25. _____

Оценка (слагаемые и сумма) _____

Подписи членов жюри _____
