

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП**

Немецкий язык

11 класс

Критерии проверки

Общее время выполнения работы - 2 часа.

Олимпиада проходит в течение одного дня и включает в себя комплекс заданий, направленных на выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся в области немецкого языка по основным видам речемыслительной деятельности.

Задание I (аудирование) ставит целью проверку понимания на слух аутентичного текста и наличия умений извлечь из этого текста релевантную информацию.

Учащимся предъявляется для двукратного прослушивания немецкоязычный аутентичный текст, записанный на плёнку (текст записан дважды с небольшой паузой между обоями записями, поэтому перематывать плёнку на повтор *не надо*).

Перед прослушиванием учащимся выдаются бланки для черновых заметок, где они могут во время аудирования делать свои записи.

После *второго* прослушивания аудитивного текста учащиеся получают весь комплект заданий Олимпиады и приступают к выполнению задания I, в процессе чего могут использовать свои заметки на черновике.

За каждый правильный ответ в задании по аудированию учащиеся получают 1 балл. На данном этапе орфография не оценивается. Поэтому, если слово написано с ошибкой, но смысл не искажается, то за это баллы не снимаются. Исключение составляет ситуация, когда участник допустил орфографические ошибки в каждом/почти каждом слове. Данный случай необходимо рассматривать отдельно, обсуждая каждый вариант ответа.

Аудитивный текст звучит около 4 минут, поэтому его двукратное предъявление с небольшой паузой рассчитано на 8 минут.

На выполнение заданий к тексту учащимся отводится 5 минут, в результате общая продолжительность данного этапа составляет 13-15 минут.

Задание II направлено на оценку уровня сформированности лексико-грамматических знаний и умений, а задание III - умений использовать на практике различные коммуникативные стратегии чтения.

Задание IV включает в себя вопросы, ориентированные на установление у учащихся степени их компетентности лингвострановедческого характера.

За каждый правильный ответ на пункты заданий II, III и IV учащиеся получают 1 балл.

Задание V направлено на оценку умений и навыков в сфере письменной речи. Поскольку оно оценивается по 20-балльной системе, ниже приводятся критерии его оценки.

1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ

БАЛЛ ОТ 5 ДО 1	КРИТЕРИИ	КОММЕНТАРИИ (наибольший балл - 5)
	1. Передача содержания оцениваемого письменного текста: * Соответствие заданной теме и ситуации; * Полнота раскрытия темы.	
	2. Соблюдение правил его организации: * Наличие/отсутствие последовательности в изложении мысли; * Соразмерность/несоразмерность отдельных частей	
	3. Соблюдение требуемого уровня официальности/неофициальности письменного общения: * Соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; * Соблюдение/несоблюдение письменного речевого этикета и правил вежливости	
	4. Языковое оформление письменного иноязычного высказывания: * Функциональная адекватность используемых лексико-грамматических средств решаемой коммуникативной задаче; * Грамматическая корректность; * Орфографическая правильность; * Лексическое разнообразие.	

5. Weil wir schnell zum Bahnhof müssen,wir ein Taxi.
6. Wirheute hier und machen morgen unsere Fahrt ins Grüne.
7. Welches Bild gefällt Ihnen nicht?Sie Ihre Meinung!
8. Sie möchten sich ein Hemd kaufen. Sie gehen in ein Geschäft undmit der Verkäuferin.

- a) gebrauchen
b) fahren
c) rufen
d) halten
- a) bleiben
b) dauern
c) stehen
d) lassen
- a) Behaupten
b) Sagen
c) Gründen
d) Beweisen
- a) besprechen
b) unterhalten
c) sagen
d) sprechen

Ответ:

1. d)
2. b)
3. d)
4. c)
5. c)
6. a)
7. b)
8. d)

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем лице, числе и временной форме (максимум – 10 баллов).

1. Wo (halten) dieser Bus? (Präsens)

2. Wenn der Jäger (befehlen), gehorcht der Hund. (Präsens)

3. Der Gast (vergessen) seinen Regenschirm. (Präteritum)

4. Das Flugzeug (fliegen) über den Ozean. (Präteritum)

5. Wohin (fahren) dein Bruder? (Perfekt)

6. Der Schüler (begreifen) die Regel nicht. (Perfekt)

7. Die Tante (anrufen) mich heute abend. (Plusquamperfekt)

8. Die Touristen (abholen) schnell vom Flughafen. (Präsens Passiv)

9. Die kleine Schwester (mitnehmen) von Gisela in den Park. (Präteritum Passiv).

10. Das Geschirr (abwaschen) endlich. (Perfekt Passiv)

Orner:

1. hält
2. befiehlt
3. vergaß
4. flog
5. ist... gefahren
6. haben... begriffen
7. hatte... angerufen
8. werden... abgeholt
9. wurde... mitgenommen
10. ist... abgewaschen worden

4. Выберите правильный предлог (максимум – 10 баллов).

1. Die Leute warten (für / auf / an) den Bus schon eine halbe Stunde.
2. Am Abend arbeitete er noch sehr lange (an / von / mit) seiner Übersetzung.
3. Nach dem Essen hilft sie mir in der Küche (auf / an / bei) dem Geschirrwaschen.
4. Das Kind sorgt (über / für / um) seinen Hund.
5. Wir gratulieren Ihnen herzlich (nach / mit / zu) diesem Feiertag!
6. Monika erinnert sich oft (auf / an / über) ihre Reise nach Bern.
7. Ich möchte Sie (für / um / gegen) einen Gefallen bitten.

8. Wilhelm Hauff ist (dank / durch / für) seine Märchen bekannt.
9. Du kannst mich (vor / nach / von) der Richtigkeit deiner Worte nicht überzeugen.
10. Alle waren (von / mit / an) dem Konzert sehr zufrieden.

Orser:

1. auf
2. an
3. bei
4. für
5. zu
6. an
7. um
8. durch
9. von
10. mit

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа (максимум – 10 баллов).

1. Der Zug fährt ab.
a) Der Zug fährt los.
b) Der Zug schließt zu.
c) Der Zug kommt an.
2. Du gehst dorthin, und er kommt
a) daraus.
b) hierher.
c) heraus.
3. Ein Geschäftsmann kauft Waren ein.
a) und kauft sie wieder.
b) und verkauft sie wieder.
c) und stellt sie wieder her.
4. Er arbeitet von früh bis
a) eines Abends.
b) morgens.
c) spät.
5. Die Geschäfte sind bis abends geöffnet.
a) aber ab sieben beendet.
b) aber ab sieben geschossen.
c) aber ab sieben geschlossen.
6. Man weiß erst, wie schön die Heimat ist.
a) wenn man in der Fremde lebt.
b) wenn man im Gebirge lebt.
c) wenn man in der Ebene lebt.
7. Das Gegenteil von kostbar:
a) praktisch
b) hässlich
c) wertlos

8. In England muss man links fahren,
a) in Deutschland rechts.
b) in Deutschland gerecht.
c) in Deutschland recht.
9. Das Gegenteil von vergessen:
a) sich erholen
b) vergeben
c) sich erinnern
10. Meine Uhr ging vor der Reparatur immer nach.
a) jetzt geht sie immer vor.
b) jetzt geht sie immer spät.
c) jetzt geht sie immer früher.

Orser:

1. c)
2. b)
3. b)
4. c)
5. c)
6. a)
7. c)
8. a)
9. c)
10. a)

6. Отметьте вариант правильного продолжения предложения (максимум – 10 баллов).

1. Er braucht Geld,
a) weil er es nicht nötig hat.
b) weil er keins mehr hat.
c) weil er nichts ausgab.
2. Er ist eben weggegangen,
a) deshalb sitzt er noch dort.
b) ich kann ihn nicht rufen.
c) du kannst ihn sprechen.
3. Er halle die Faust,
a) um den Ball zu fangen.
b) um Faustball zu spielen.
c) um ihm zu drohen.
4. Eine klare Antwort ist
a) schmutzig.
b) undeutlich.
c) kurz und bündig.
5. Die beiden Staaten sind eng verbunden
a) und kämpfen gegeneinander.
b) und haben dauernd Streit.
c) und arbeiten gut zusammen.
6. Sie bekommen das Buch um keinen Preis;
a) es kostet nicht viel.
b) ich gebe es Ihnen nie.
c) es hat noch keinen Preis.

7. Sie begleiteten ihn auf Schritt und Tritt, denn
- a) sie zählten seine Schritte.
b) sie verfolgten ihn.
c) sie gaben ihm Fußtritte.
8. Er hat eine Schwäche für Mozarts Musik, denn
- a) er versteht nichts davon.
b) er ist zu schwach dafür.
c) er hat sie besonders gern.
9. Ich habe eine Panne
- a) und kann jetzt braten.
b) und kann nicht mehr fahren.
c) und kann jetzt backen.
10. Ich mache mir nichts daraus, denn
- a) es ist zu wenig.
b) es ist mir egal.
c) der Stoff reicht nicht.

Antwort:

1. b)
2. b)
3. c)
4. c)
5. c)
6. b)
7. b)
8. c)
9. b)
10. b)

Задание 3. Чтение (20 мин.)

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ -19

1. Прочитайте текст и сделайте отметки напротив каждого из приведённых ниже 10 предложений, является оно **правильным** или **неправильным** (максимум – 10 баллов).

**Deutsch lernen
im Sprachzentrum Köln**

• **Lernen in Köln**
Die Schule liegt im lebhaften Zentrum, jedoch ruhig. Unser großzügiges Schulgebäude ist moderne Architektur mit Modellcharakter: freundlich, hell und funktionell, ist es nicht nur ideal für konzentriertes Arbeiten, sondern auch für spontane Begegnungen. Künstler-Ausstellungen, Theater-Proben von einheimischen Kulturschaffenden bereichern das Leben unserer Schule. Unsere Workshops zum Thema „Der deutsche Film“ sind immer gut besucht.

• **Die Schule und ihre Umgebung**
Ein kurzer Spaziergang den Rhein entlang, und schon sind Sie am Hauptbahnhof, gegenüber dem Kölner Dom. Im nahen Altstadtzentrum Eigelstein finden Sie Geschäfte und Restaurants nach jedem Geschmack und Geldbeutel. Die Gastfamilien kann man mit Bahn und Bus gut erreichen.

• **Freizeitaktivitäten**
Unsere Exkursionen im Stadtgebiet und in die weitere Umgebung sowie die Möglichkeiten zu sportlicher Aktivität können Sie beliebig ergänzen: Nutzen Sie das umfangreiche Kultur- und Veranstaltungsprogramm dieser alten Universitätsstadt, lassen Sie es sich in einer „Kölschen“ Kneipe wohl sein, lernen Sie die Gastlichkeit der Kölner kennen.

Unser Angebot:

- Intensivkurse
- Superintensive 2-Wochen-Kurse (max. 10 Teilnehmer pro Klasse)
- Ferien-Sprachkurse Juli bis September

Spezialprogramm: In den Intensivkursen bieten wir Ihnen Lektionen zur Geschäftssprache sowie zu Geschichte, Kunst und Literatur Deutschlands. Und als Besonderheit: Vorbereitung auf die Examen des Goethe-Instituts (Grund- und Mittelstufe).

Was ist richtig?

	richtig	falsch
1) Das Schulgebäude ist groß und alt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) In der Schule kann man konzentriert arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Es gibt in der Schule Ausstellungen und Workshops.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Die Schule ist gegenüber dem Kölner Dom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Im Altstadtzentrum gibt es Geschäfte und Restaurants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) In den Gastfamilien kann man mit der Bahn oder dem Bus fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Man kann sportlich aktiv sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) In der Kölner Universität sind viele Veranstaltungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) In den sehr intensiven Kursen gibt es nicht mehr als zehn Teilnehmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Auch das Goethe-Institut bereitet Sie auf die Examen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Orser:

- 1) falsch
- 2) richtig
- 3) richtig
- 4) falsch
- 5) richtig
- 6) richtig
- 7) richtig
- 8) falsch
- 9) richtig
- 10) falsch

2. Расположите фрагменты текста сказки братьев Гримм в нужном порядке, пронумеровав их в приведённой ниже таблице (максимум – 9 баллов).

Frau Holle

- A. Nun war es eine Zeitlang bei der Frau Holle, da ward es traurig in seinem Herzen: und ob es hier gleich viel tausendmal besser war als zu Haus, so hatte es doch ein Verlangen dahin; endlich sagte es zu ihr «ich habe den Jammer nach Haus kriegt, und wenn es mir auch noch so gut hier geht, so kann ich doch nicht länger bleiben».
- B. Da ging das Mädchen zu dem Brunnen zurück, und wußte nicht was es anfangen sollte, und sprang in seiner Angst in den Brunnen hinein. Als es erwachte, und wieder zu sich selber kam, war es auf einer schönen Wiese, da schien die Sonne, und waren viel tausend Blumen. Auf der Wiese ging es fort, und kam zu einem Backofen, der war voller Brot; das Brot aber rief «ach, zieh mich raus, zieh mich raus, sonst verbrenn ich, ich bin schon längst ausgebacken». Da trat es fleißig herzu, und holte alles heraus.

- C. Danach ging es weiter, und kam zu einem Baum, der hing voll Äpfel, und rief ihm zu «ach schüttel mich, schüttel mich, wir Äpfel sind alle mit einander reif». Da schüttelte es den Baum, daß die Äpfel fielen als regneten sie, so lang bis keiner mehr oben war, und dann ging es wieder weiter.
- D. Eine Witwe hatte zwei Töchter, davon war die eine schön und fleißig, die andere häßlich und faul. Sie hatte aber die hüßliche und faule, weil sie ihre rechte Tochter war, viel lieber, und die andere mußte alle Arbeit tun, und der Aschenputtel im Hause sein. Das arme Mädchen mußte sich täglich hinaus auf die große Straße bei einem Brunnen setzen, und so viel spinnen, daß ihm das Blut aus den Fingern sprang.
- E. Die Frau Holle sagte «es gefällt mir, daß du wieder nach Haus verlangst, und weil du mir so treu gedient hast, so will ich dich selbst wieder hinauf bringen». Sie nahm es darauf bei der Hand, und führte es vor ein großes Tor. Das ward auf getan, und wie das Mädchen gerade unter dem Tor stand, fiel ein gewaltiger Goldregen, und alles Gold blieb an ihm hängen, so daß es über und über davon bedeckt war. «Das sollst du haben, weil du so fleißig gewesen bist» sprach die Frau Holle, und gab ihm auch die Spule wieder, die ihm in den Brunnen gefallen war.
- F. Darauf ward das Tor verschlossen, und das Mädchen befand sich oben auf der Welt, nicht weit von seiner Mutter Haus, und als es in den Hof kam, saß der Hahn auf dem Brunnen und rief «kikeriki, unsere goldene Jungfrau ist wieder hier». Da ging es hinein zu seiner Mutter, und weil es so mit Gold bedeckt ankam, ward es gut aufgenommen.
- G. Weil die Alte ihm so gut zusprach, willigte das Mädchen ein, und begab sich in ihren Dienst. Es besorgte auch alles nach ihrer Zufriedenheit, und schüttelte ihr das Bett immer gewaltig auf; dafür hatte es auch ein gut Leben bei ihr, kein böses Wort, und alle Tage Gesotenes und Gebratenes.
- H. Nun trug es sich zu, daß die Spule einmal ganz blutig war, da bückte es sich damit in den Brunnen, und wollte sie abwaschen: sie sprang ihm aber aus der Hand, und fiel hinab. Es weinte, lief zur Stiefmutter, und erzählte ihr das Unglück: sie schalt es heftig, und war so unbarmherzig, daß sie sprach «hast du die Spule hinunterfallen lassen, so hol sie auch wieder herauf».
- I. Endlich kam es zu einem kleinen Haus, daraus guckte eine alte Frau, weil sie aber so große Zähne hatte, ward ihm Angst, und es wollte fortlaufen. Die alte Frau aber rief ihm nach «fürchte dich nicht, liebes Kind, bleib bei mir, wenn du alle Arbeit im Hause ordentlich tun willst, so soll dir's gut gehn; nur muß du acht geben daß du mein Bett gut machst, und es fleißig aufschüttelst, daß die Federn fliegen, dann schneit es in der Welt; ich bin die Frau Holle».

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Orser:

1. D 4. C 7. A
2. H 5. I 8. E
3. B 6. G 9. F

Задание 4. Страноведение (10 мин.)

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 8

Ответьте на вопросы.

1. Schmeckt Palatschinken süß, salzig oder sauer?

2. Wissen Sie, aus welchem Land die Röstli kommen?

3. Können Sie sagen, wo in Deutschland Palmen wachsen?

4. Haben Sie schon mal Knödel gegessen? Was ist das?

5. Wissen Sie, was «Gute Zeiten - schlechte Zeiten» sind?

6. Wissen Sie, wieviel und welche europäischen Länder der Rhein berührt?

7. Können Sie sagen, was auf der Vorderseite eines 10-Mark-Scheins abgebildet war?

8. Wie nennt man Kaffee mit Milch in Österreich?

Ответ:

1. süß (österr.: ein dünner Eierpannkuchen mit Marmelade oder einer anderen süßen Füllung)
2. aus der Schweiz (Röstli sind fein geriebene Kartoffeln, die gebraten werden)
3. am Bodensee (auf der Insel Mainau)
4. Knödel sind Klöße aus Gries, Kartoffeln, Fleisch oder Semmeln
5. So heißt eine langjährige deutsche Fernsehserie
6. Fünf europäische Länder: die Niederlande, Deutschland, Frankreich, die Schweiz, Liechtenstein.
7. Ein Männerkopf, und zwar von dem bekannten deutschen Mathematiker und Astronomen Carl Friedrich Gauß.
8. (Die) Melange.

Задание 5. Письмо (30 мин.)

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ -20

Напишите письмо (не менее 15 предложений) зарубежному другу/подруге о том, как Вы представляете себе свою будущую профессию.