

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП
Немецкий язык

11 класс

Задание I. Аудирование (13-15 мин.).

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 6

1. Ответьте на следующие вопросы к прослушанному тексту (максимум – 3 балла).

a) Wie lange ist Hermann bei dem Ehepaar?

b) Wo kann Hermann mit anderen Hunden toben?

в) Was kostet Hermanns Besitzer die Teilnahme am Verein?

2. Выберите правильный вариант ответа (максимум -3 балла).

a) Hermann ist ein

1. Schäferhund
2. Rottweiler
3. Airdale Terrier

б) «Einen Hund trimmen» heißt

1. «den Hund füttern»
2. «dem Hund das Fell auszupfen»
3. «den Hund dressieren»

в) Die Begleithundprüfung findet im statt.

1. November
2. April
3. Juli

Задание II. Грамматика/лексика (45 мин.).

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 60

1. Вставьте в пропуски подходящие по смыслу слова (максимум – 12 баллов).

Die Prinzessin auf der Erbse.

Es war einmal ein Prinz. Der wollte sich eine (1) suchen. Da es aber eine (2)Prinzessin sein sollte, reiste er rund um die ganze (3), um so eine zu finden. Prinzessinnen gab es genug, ob es aber richtige Prinzessinnen waren, dahinter konnte er nicht ganz (4) Immer war da (5), was nicht ganz richtig war. So kam er wieder nach Hause sehr (6)

Eines Abends war ein fürchterliches Wetter; es blitzte und (7), es regnete in (8) Da pochte es ans Tor, und der alte König ging hin, um aufzumachen. Draußen (9) eine Prinzessin. Aber, du lieber Gott, wie sah sie vom Regen (10)! Das Wasser lief ihr an Haaren und Kleidern (11)....., und doch sagte sie, sie (12)..... eine wirkliche Prinzessin.

"Ja, das werden wir schon noch erfahren!", dachte die alte Königin.

2. Выберите правильный вариант ответа (максимум – 8 баллов).

Пример:

Ich habe keine Zeit; ichmich beeilen. a) will
 ✗) muss
 c) kann
 d) darf

1. Ich muss heute noch Theaterkarten holen, a) kann
 denn ich morgen mit meiner b) mag
 Freundin ins Theater gehen. c) soll
 d) will

2. Können Sie uns bitte nach Kiel? a) mitfahren
 b) mitnehmen
 c) mitbringen
 d) mitkommen

3. Die Rede des Schriftstellers machte auf a) Einfluß
 die Besucher einen tiefen b) Ausdruck
 c) Gefallen
 d) Eindruck

4. Die Bluse ist zu klein. Das ist nicht meine a) Farbe
 b) Form
 c) Größe
 d) Klasse

5. Weil wir schnell zum Bahnhof müssen,wir ein Taxi. a) gebrauchen
b) fahren
c) rufen
d) halten
6. Wirheute hier und machen morgen unsere Fahrt ins Grüne. a) bleiben
b) dauern
c) stehen
d) lassen
7. Welches Bild gefällt Ihnen nicht?Sie Ihre Meinung! a) Behaupten
b) Sagen
c) Gründen
d) Beweisen
8. Sie möchten sich ein Hemd kaufen. Sie gehen in ein Geschäft undmit der Verkäuferin. a) besprechen
b) unterhalten
c) sagen
d) sprechen

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем лице, числе и временной форме (максимум – 10 баллов).

1. Wo (halten) dieser Bus? (Präsens)

2. Wenn der Jäger (befehlen), gehorcht der Hund. (Präsens)

3. Der Gast (vergessen) seinen Regenschirm. (Präteritum)

4. Das Flugzeug (fliegen) über den Ozean. (Präteritum)

5. Wohin (fahren) dein Bruder? (Perfekt)

6. Der Schüler (begreifen) die Regel nicht. (Perfekt)

7. Die Tante (anrufen) mich heute abend. (Plusquamperfekt)

8. Die Touristen (abholen) schnell vom Flughafen. (Präsens Passiv)

9. Die kleine Schwester (mitnehmen) von Gisela in den Park. (Präteritum Passiv).

10. Das Geschirr (abwaschen) endlich. (Perfekt Passiv)

4. Выберите правильный предлог (максимум – 10 баллов).

1. Die Leute warten (für / auf / an) den Bus schon eine halbe Stunde.
2. Am Abend arbeitete er noch sehr lange (an / von / mit) seiner Übersetzung.
3. Nach dem Essen hilft sie mir in der Küche (auf / an / bei) dem Geschirrwaschen.
4. Das Kind sorgt (über / für / um) seinen Hund.
5. Wir gratulieren Ihnen herzlich (nach / mit / zu) diesem Feiertag!
6. Monika erinnert sich oft (auf / an / über) ihre Reise nach Bern.
7. Ich möchte Sie (für / um / gegen) einen Gefallen bitten.
8. Wilhelm Hauff ist (dank / durch / für) seine Märchen bekannt.
9. Du kannst mich (vor / nach / von) der Richtigkeit deiner Worte nicht überzeugen.
10. Alle waren (von / mit / an) dem Konzert sehr zufrieden.

Задание 5. Выберите правильный вариант антонима (максимум – 10 баллов).

1. Der Zug fährt ab.
 - a) Der Zug fährt los.
 - b) Der Zug schließt zu.
 - c) Der Zug kommt an.
2. Du gehst dorthin, und er kommt
 - a) daraus.
 - b) hierher.
 - c) heraus.

3. Ein Geschäftsmann kauft Waren ein
4. Er arbeitet von früh bis
5. Die Geschäfte sind bis abends geöffnet.
6. Man weißt erst, wie schön die Heimat ist,
7. Das Gegenteil von kostbar:
8. In England muss man links fahren,
9. Das Gegenteil von vergessen:
10. Meine Uhr ging vor der Reparatur immer nach;
- a) und kauft sie wieder.
b) und verkauft sie wieder.
c) und stellt sie wieder her.
- a) eines Abends.
b) morgens.
c) spät.
- a) aber ab sieben beendet.
b) aber ab sieben geschossen.
c) aber ab sieben geschlossen.
- a) wenn man in der Fremde lebt.
b) wenn man im Gebirge lebt.
c) wenn man in der Ebene lebt.
- a) praktisch
b) hässlich
c) wertlos
- a) in Deutschland rechts.
b) in Deutschland gerecht.
c) in Deutschland recht.
- a) sich erholen
b) vergehen
c) sich erinnern
- a) jetzt geht sie immer vor.
b) jetzt geht sie immer spät.
c) jetzt geht sie immer früher.

6. Отметьте вариант правильного продолжения предложения (максимум – 10 баллов).

1. Er braucht Geld,
2. Er ist eben weggegangen,
3. Er balle die Faust,
- a) weil er es nicht nötig hat.
b) weil er keins mehr hat.
c) weil er nichts ausgab.
- a) deshalb sitzt er noch dort.
b) ich kann ihn nicht rufen.
c) du kannst ihn sprechen.
- a) um den Ball zu fangen.
b) um Faustball zu spielen.
c) um ihm zu drohen.

4. Eine klare Antwort ist
- a) schmutzig.
 - b) undeutlich.
 - c) kurz und bündig.
5. Die beiden Staaten sind eng verbunden
- a) und kämpfen gegeneinander.
 - b) und haben dauernd Streit.
 - c) und arbeiten gut zusammen.
6. Sie bekommen das Buch um keinen Preis;
- a) es kostet nicht viel.
 - b) ich gebe es Ihnen nie.
 - c) es hat noch keinen Preis.
7. Sie begleiteten ihn auf Schritt und Tritt, denn
- a) sie zählten seine Schritte.
 - b) sie verfolgten ihn.
 - c) sie gaben ihm Fußtritte.
8. Er hat eine Schwäche für Mozarts Musik, denn
- a) er versteht nichts davon.
 - b) er ist zu schwach dafür.
 - c) er hat sie besonders gern.
9. Ich habe eine Panne
- a) und kann jetzt braten.
 - b) und kann nicht mehr fahren.
 - c) und kann jetzt backen.
10. Ich mache mir nichts daraus, denn
- a) es ist zu wenig.
 - b) es ist mir egal.
 - c) der Stoff reicht nicht.

Задание 3. Чтение (20 мин.)**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ -19**

1. Прочитайте текст и сделайте отметки напротив каждого из приведённых ниже 10 предложений, является оно правильным или неправильным (максимум – 10 баллов).

**Deutsch lernen
im Sprachzentrum Köln**

- Lernen in Köln

Die Schule liegt im lebhaften Zentrum, jedoch ruhig. Unser großzügiges Schulgebäude ist moderne Architektur mit Modellcharakter: freundlich, hell und funktionell, ist es nicht nur ideal für konzentriertes Arbeiten, sondern auch für spontane Begegnungen.

Künstler-Ausstellungen, Theater-Proben von einheimischen Kulturschaffenden bereichern das Leben unserer Schule. Unsere Workshops zum Thema „Der deutsche Film“ sind immer gut besucht.

- Die Schule und ihre Umgebung

Ein kurzer Spaziergang den Rhein entlang, und schon sind Sie am Hauptbahnhof, gegenüber dem Kölner Dom. Im nahen Altstadtzentrum Eigelstein finden Sie Geschäfte und Restaurants nach jedem Geschmack und Geldbeutel. Die Gastfamilien kann man mit Bahn und Bus gut erreichen.

- Freizeitaktivitäten

Unsere Exkursionen im Stadtgebiet und in die weitere Umgebung sowie die Möglichkeiten zu sportlicher Aktivität können Sie beliebig ergänzen: Nutzen Sie das umfangreiche Kultur- und Veranstaltungsprogramm dieser alten Universitätsstadt, lassen Sie es sich in einer „Kölschen“ Kneipe wohl sein, lernen Sie die Gastlichkeit der Kölner kennen.

Unser Angebot:

- Intensivkurse
- Superintensive 2-Wochen-Kurse (max.10 Teilnehmer pro Klasse)
- Ferien-Sprachkurse Juli bis September

Spezialprogramm: In den Intensivkursen bieten wir Ihnen Lektionen zur Geschäftssprache sowie zu Geschichte, Kunst und Literatur Deutschlands. Und als Besonderheit: Vorbereitung auf die Examen des Goethe-Instituts (Grund- und Mittelstufe).

Was ist richtig?

| | richtig | falsch |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Das Schulgebäude ist groß und alt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) In der Schule kann man konzentriert arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Es gibt in der Schule Ausstellungen und Workshops. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Die Schule ist gegenüber dem Kölner Dom. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Im Altstadtzentrum gibt es Geschäfte und Restaurants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) In den Gastfamilien kann man mit der Bahn oder dem Bus fahren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Man kann sportlich aktiv sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) In der Kölner Universität sind viele Veranstaltungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) In den sehr intensiven Kursen gibt es nicht mehr als zehn Teilnehmer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) Auch das Goethe-Institut bereitet Sie auf die Examen vor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Расположите фрагменты текста сказки братьев Гримм в нужном порядке, пронумеровав их в приведённой ниже таблице (максимум – 9 баллов).

Frau Holle

- A. Nun war es eine Zeitlang bei der Frau Holle, da ward es traurig in seinem Herzen: und ob es hier gleich viel tausendmal besser war als zu Haus, so hatte es doch ein Verlangen dahin; endlich sagte es zu ihr «ich habe den Jammer nach Haus kriegt, und wenn es mir auch noch so gut hier geht, so kann ich doch nicht länger bleiben».
- B. Da ging das Mädchen zu dem Brunnen zurück, und wußte nicht was es anfangen sollte, und sprang in seiner Angst in den Brunnen hinein. Als es erwachte, und wieder zu sich selber kam, war es auf einer schönen Wiese, da schien die Sonne, und waren viel tausend Blumen. Auf der Wiese ging es fort, und kam zu einem Backofen, der war voller Brot; das Brot aber rief «ach, zieh mich raus, zieh mich raus, sonst verbrenn ich, ich bin schon längst ausgebacken». Da trat es fleißig herzu, und holte alles heraus.
- C. Danach ging es weiter, und kam zu einem Baum, der hing voll Äpfel, und rief ihm zu «ach schüttel mich, schüttel mich, wir Äpfel sind alle mit einander reif». Da schüttelte es den Baum, daß die Äpfel fielen als regneten sie, so lang bis keiner mehr oben war; und dann ging es wieder weiter.
- D. Eine Witwe hatte zwei Töchter, davon war die eine schön und fleißig, die andere häßlich und faul. Sie hatte aber die häßliche und faule, weil sie ihre rechte Tochter war, viel lieber, und die andere mußte alle Arbeit tun, und der Aschenputtel im Hause sein. Das arme Mädchen mußte sich täglich hinaus auf die große Straße bei einem Brunnen setzen, und so viel spinnen, daß ihm das Blut aus den Fingern sprang.

Задание 4. Страноведение (10 мин.)**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 8**

Ответьте на вопросы.

1. Schmeckt Palatschinken süß, salzig oder sauer?

2. Wissen Sie, aus welchem Land die Rösti kommen?

3. Können Sie sagen, wo in Deutschland Palmen wachsen?

4. Haben Sie schon mal Knödel gegessen? Was ist das?

5. Wissen Sie, was «Gute Zeiten - schlechte Zeiten» sind?

6. Wissen Sie, wieviel und welche europäischen Länder der Rhein berührt?

7. Können Sie sagen, was auf der Vorderseite eines 10-Mark-Scheins abgebildet war?

8. Wie nennt man Kaffee mit Milch in Österreich?

Задание 5. Письмо (30 мин.)**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ -20**

Напишите письмо (не менее 15 предложений) зарубежному другу/подруге о том, как Вы представляете себе свою будущую профессию.
